SAGRADO
Universidad del Sagrado Corazón

PRONTUARIO

TÍTULO: Portugués intermedio

CODIFICACIÓN: POR 103

PRERREQUISITOS: POR 102

CRÉDITOS: 3 créditos | 45 horas contacto | 15 horas de laboratorio | 1 término

DESCRIPCIÓN

En este curso los estudiantes amplían el ámbito de su comunicación oral y escrita en portugués. A la vez, profundizan su conocimiento sobre la historia y cultura de paises y comunidades de habla portuguesa. Los aspectos lingüísticos del idioma se presentan y se practican de forma integrada mediante una gran variedad de temas, lecturas y actividades comunicativas orales y escritas.

JUSTIFICACIÓN

La posición de Puerto Rico en el escenario mundial es cada vez más prominente. Para que se proyecte como una economía de servicio, que incluya turismo, educación y tecnología, es importante que los profesionales de Puerto Rico tengan conocimiento y puedan expresarse bien en varios idiomas. El portugués es un idioma que tiene raíces comunes con el español y es hablado, además de en Portugal y en Brasil, en varios países y regiones del mundo, incluyendo África, Asia y pequeñas comunidades portuguesas y brasileñas en Estados Unidos, por lo que debe figurar entre los idiomas que se estudia en la universidad. Los estudiantes no solo amplían sus destrezas lingüísticas, sino su percepción de un mundo cultural y un medio ambiente rico y variado. El desarrollo de profesionales con estas destrezas propiciará los intercambios comerciales y culturales entre Puerto Rico, Brasil, Portugal, y otras comunidades de habla portuguesa, lo que beneficiará la economía puertorriqueña y contribuirá a la creación de lazos de amistad entre varios pueblos al rededor del mundo.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- Comunicación
- Cuestionamiento crítico

OBJETIVOS

Al final del curso el o la estudiante será capaz de:

1. Comprender el portugués hablado en una diversidad de situaciones
2. Leer y comprender textos de relativa dificultad
3. Ampliar el vocabulario básico
4. Pronunciar y articular el idioma claramente
5. Escribir redacciones sencillas
6. Identificar diferencias y similitudes de la lengua en países de habla portuguesa.
7. Adquirir conocimiento de aspectos culturales, sociales e históricos de Brasil, Portugal y otras regiones de habla portuguesa.

CONTENIDOS

I. Los viajes y la correspondencia
   A. Introducción al curso
   B. Vocabulario de viajes
   C. La correspondencia
   D. El presente del subjuntivo
   E. El presente del subjuntivo en oraciones adverbiales
   F. Los pronombres indefinidos

II. El clima y el medio ambiente
   A. Los medios de transporte
   B. Vocabulario del clima y el medio ambiente
   C. Verbos irregulares en el presente del subjuntivo
   D. El imperfecto del subjuntivo

III. La sociedad
   A. La sociedad y el desempleo
   B. El participio pasado
   C. El pretérito perfecto compuesto
   D. El modo condicional
   E. Expresiones idiomáticas con los verbos dar y estar

IV. La vida cotidiana
    A. Verbos irregulares en el presente del indicativo
    B. El modo indicativo y subjuntivo con pronombres relativos
    C. Repaso del modo imperativo
    D. Familia de palabras
V. El futuro
    A. Expectativas sobre el futuro: ciencia y tecnología
    B. Sueños futuros
    C. El futuro simple
    D. Los pronombres del objeto directo e indirecto
    E. Preposiciones y contracciones
VI. La vida urbana y la modalidad
    A. Actualidades
    B. El tránsito y la seguridad
    C. El uso de los verbos auxiliares*: poder, precisar, dever y ter*
    D. La voz pasiva
    E. Refranes y dichos populares

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- Aprendizaje colaborativo (AC)
- Juego de roles
- Aprendizaje basado en desafíos o retos (ABR o ABDe)
- Ejercicios sobre gramática y ortografía
- Foros de discusión

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	25%
Presentaciones orales	25%
Participación	10%
Experiencia de inmersión (laboratorio)	25%
Proyecto final	15%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Cossi Bizon, Ana Cecília et al. (2020) *Mano a Mano: Português para falantes de espanhol*. Abingdon: Routledge.

Jouët-Pastré et al. (2013). *Ponto de Encontro: Portuguese as a World Language*. 2nd ed. New Jersey: Pearson.

Rector, Monica et al. (2010). *Working Portuguese for Beginners*. Washington, DC: Georgetown University Press.

OTROS RECURSOS

https://brasilescola.uol.com.br/portugues

https://www.dicio.com.br/

https://dicionario.priberam.org/online

https://portuguesnalinha.blogs.sapo.pt/tag/gram%C3%A1tica

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca http://biblioteca.sagrado.edu/

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe

caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | 2023