



Grado: B.Ed./M.A.Ed.
 Clasificación: BP-561
 Requisitos generales (RG): 60
 Requisitos departamentales (RD): 25
 Requisitos de concentración: (RC): 25
 Cursos especialidad maestría (ES): 27
 Electivas libres de especialidad: 6
TOTAL DE CRÉDITOS: 143

Departamento de Educación

**GRADO COMBINADO -BACHILLERATO EN EDUCACIÓN CON
 CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN TEMPRANA Y MAESTRÍA EN ARTES EN
 EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TEMPRANA**

Primer Año

CLAVE	CURSOS		Sem 1	Sem 2	Crs.	Apr.	Comentarios o Requisitos
RG	ESP 106	Leer para redactar	X		3		Nivel CEEB 450 a 599
RG	ING ---	Varias opciones	X		3		
RG	FEP 101	Seminario experiencia univ. 1	X		1		
RG	FIL 101	Lógica	X		3		
RG	ART 102	Apreciación/artes visuales	X		3		
RG	BIO 109	Biología y sociedad	X		3		
RG	ING ---	Varias opciones		X	3		
RG	FEP 102	Seminario experiencia univ. 2		X	1		
RG	ESP 121 ó 122	Géneros literarios 1 ó 2		X	3		
RG	CFI 105	Bienestar, calidad de vida		X	3		
RG	MAT 210	Estadística aplicada		X	3		
RG	CSO 104	Anál.de social contemporáneo		X	3		
RD	EDU 201	Fundamentos educación		X	3		

Segundo Año

CLAVE	CURSOS		Sem 1	Sem 2	Crs.	Apr.	Comentarios o Requisitos
RG	ESP ---	Varias opciones	X		3		
RG	ING ---	Varias opciones	X		3		
RG	TEO ---	Varias opciones	X		3		
RG	FEP 201	Seminario desarrollo estudiantil 3	X		1		
RD	PSI 203	Psicología del desarrollo 1	X		3		
RC	EDU 215	La Fam.como parte del prog..educ.	X		3		
RC	EDU 346	Int. ciencias, mat. y est.soc. en el nivel primario	X		3		
RG	HIS 212	Des.nación puertorriqueña		X	3		
RG	FIL ---	Varias opciones		X	3		
RG	INF 104	Informática en la educación		X	3		
RG	TEO ---	Varias opciones		X	3		
RD	EDU 205	Psicología de la educación		X	3		PSI 203
RD	EDU 226	Principios de diseño instruccional		X	3		EDU 201

Tercer Año

CLAVE	CURSOS		Sem 1	Sem 2	Crs.	Apr.	Comentarios o Requisitos
RG	HUM 111	El ser humano circunstancia	X		3		
RD	HIS 339	Soc.cultura EEUU	X		3		
RC	EDU 304	El juego como estrategia educativa	X		3		
RC	EDU 308	Literatura infantil	X		3		
RC	EDU 330	Des. del lenguaje y lectoescritura	X		3		
RG	EDU 480	Seminario integrador		X	3		
RD	EDU 301	Evaluación del aprendizaje		X	3		EDU 205, 226
RD	EDU 306	Natur./necs. niño excepcional		X	4		EDU 205, 226, 301
RD	EDU 292	Manejo de la sala de clase		X	3		
RC	EDU 305	Metodología e int. Curr.educ.temp.		X	3		
RC	EDU 332	El currículo preescolar		X	3		EDU 215

Cuarto Año

CLAVE	CURSOS		Sem 1	Sem 2	Crs.	Apr.	Comentarios o Requisitos
ES	EDU 526	Dis.y man.de ambiente preescolar	X		3		EDU 332
RC	EDU 405	Sem.des.curr./ prác.docente	X		4		21 crs.en educación
ES	EDU 536	Obs.y avalúo del niño de edad tem,		X	3		EDU 301
ES	EDU 546	Func. del cereb. y des.perc. motor		X	3		

Quinto Año

CLAVE	CURSOS		Sem 1	Sem 2	Crs.	Apr.	Comentarios o Requisitos
ES	EDU 704	La expresión creativa y la preparac. De mat.educ. en edad temprana			3		
ES	EDU 726	Des.del conoc.científico-matemático			3		EDU 546
ES	EDU 622	Estud. Soc. y geog. en la edad temp.			3		EDU 526
EL-E	EDU ---	Electiva libre			3		
ES	EDU 792	Seminario maestría en educ.			3		Haber aprob.el 65% de los crs.
EL-E	EDU ---	Electiva libre			3		
ES	EDU 798/799 o 795/796	Proyecto creativo o Tesis			6		Haber aprob.27 crs.y aprob. del coord.

NOTAS ACLARATORIAS

1. Las asignaturas deberán aprobarse en el orden que aparecen en el plan de estudios, salvo que el director del programa autorice otra secuencia.
2. El plazo normal para los estudiantes regulares completar los estudios es de cuatro (4) años en los programas de bachillerato.
3. Los estudiantes que interrumpan sus estudios por dos semestres o más se registrarán por el plan de estudios que esté vigente al momento de su reingreso.
4. Los estudiantes con deficiencias en inglés, deberán tomar los cursos de destrezas básicas, Inglés 031. Este curso debe aprobarse con nivel de proficiencia de **80%** o más durante el primer año de estudios en la U.S.C. Después de aprobar el curso de destrezas básicas, los estudiantes tomarán los que sean requeridos en esta materia en su plan de estudio.
5. La puntuación en las pruebas de aprovechamiento del **College Board** determinará en qué nivel de español, inglés o matemáticas deberá ubicarse el estudiante inicialmente. De acuerdo a dicha puntuación, se determinará si el estudiante habrá de tomar: (1) el curso de destrezas básicas de inglés, (2) el curso que señala su plan de estudio, o (3) cursos de nivel superior al que establece el currículo. Puede ver la tabla de Criterios para ubicación inicial en la siguiente página del WEB <http://www.sagrado.edu/publicaciones/catálogo>.
6. A los estudiantes se les requerirá una calificación mínima de **C (70%)** para aprobar los cursos de Inglés 112, 113, 114, 117, 121 a 131, 204 y 223; y de Español 106, 121, 122, 124, 225, 226, 227 y cualquier otro curso de lengua o literatura del componente de Educación Medular.
7. Los estudiantes autorizados a matricularse en el nivel avanzado de Inglés (Inglés 117, 121 a 131, 204 y 223) como nivel inicial, recibirán los tres (3) créditos correspondientes al curso de Inglés 114 al aprobar satisfactoriamente los seis (6) créditos de Inglés Avanzado.
8. Los estudiantes autorizados a matricularse en Español 121, 122 ó 124 como nivel inicial de español, deberán aprobar seis (6) créditos adicionales en cursos de español del mismo nivel o superior.
9. Los estudiantes transferidos no tendrán que coger los cursos de FEP, deberán sustituirlos con electivas libres.

Electivas Especialidad

El estudiante escogerá 6 créditos entre las siguientes:

EDU 600 Fundamentos de la tecnología educativa	3 crs.
EDU 618 Evaluación de procesos y productos educativos	3 crs.
EDU 727 Diseño y administración de programas de educación Temprana	3 crs.
EDU 728 La expresión creativa en la edad temprana	3 crs.
EDU 729 Educación del lenguaje 0-8 años	3 crs.