

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO:</b>	Tecnologías de información y comunicación (TIC) para la investigación en la época de la posverdad
<b>CODIFICACIÓN:</b>	GIV 201
<b>PRERREQUISITO:</b>	N/A
<b>CRÉDITOS:</b>	3 créditos   45 horas contacto   1 término

## DESCRIPCIÓN

En este curso se explora el concepto de problema de investigación y los diferentes tipos de problemas. Se destaca el uso de estrategias ordenadas, secuenciales y lógicas de identificación, recopilación y discriminación de datos para obtener resultados confiables. Se integra el uso de recursos informáticos y el manejo adecuado de bases de datos. Al final, cada estudiante elabora su pregunta de investigación junto a una revisión de literatura anotada. Este curso tiene una experiencia vinculada al laboratorio de idiomas.

## JUSTIFICACIÓN

El concepto de posverdad (*post-truth*), que alcanza vastas proporciones a través del amplio acceso a la información, plantea que existe una tensión entre los hechos (observables y verificables) y las creencias personales (opiniones basadas en la emoción). En este contexto, un profesional con una formación sólida en las artes liberales debe distinguir entre diferentes fuentes de información, discriminar la calidad de los datos y canalizar su curiosidad a través de preguntas que generen modelos o alternativas válidas y pertinentes.

## COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Exploración e investigación**
- **Comunicación**
- **Sentido ético y justicia social**

## OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el o la estudiante será capaz de:

1. Expresar el significado del término problema de investigación y de aplicarlo correctamente.
2. Usar datos e información para conocer y resolver problemas de investigación.
3. Usar los recursos electrónicos adecuados para la búsqueda de información.
4. Distinguir entre información confiable basada en hechos y aquella basada en emociones y creencias personales bajo la cultura política de la posverdad.
5. Aplicar correctamente las metodologías de exploración e investigación como proceso secuencial y lógico.
6. Aplicar destrezas generales en el uso y la búsqueda de información relacionada con el problema de investigación mediante las tecnologías apropiadas.
7. Asumir una postura ética en la recopilación de datos para respetar los derechos de autor, la propiedad intelectual y las licencias *Creative Commons*.
8. Seleccionar los recursos electrónicos adecuados para la presentación de informes de investigación.

## CONTENIDO

- I. Uso del término “problema” en la exploración y la investigación
  - A. Diferentes usos del término “problema”
  - B. Tipos de problemas: naturales y sociales
  - C. Significado del concepto “solucionar un problema” en investigación
  - D. La creación de conocimiento para solucionar problema de investigación
- II. Criterios generales del problema, pregunta o propósito de la exploración o investigación
  - A. Justificación del problema de investigación y su desarrollo
  - B. Planteamiento del problema desde el enfoque cuantitativo y cualitativo
  - C. Preguntas, variables e hipótesis
- III. Datos, información y conocimiento en la exploración y la investigación
  - A. Relación entre datos, información y conocimiento
  - B. Bases de datos
  - C. Tipos de información:
    1. Posverdad, información basada en emociones y creencias personales

- 2. Información falsa o *Fake news*
  - 3. Información como producto de la investigación
- D. Identificación y uso de base de datos fiables
- IV. Marco teórico o revisión de antecedentes de un problema, pregunta o propósito
  - A. Identificar fuentes de información diversas y confiables
  - B. Revisión de datos información y conocimientos existentes relacionados con el problema de investigación
  - C. Elaboración de un marco teórico
  - D. Alcance de la exploración o investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo
  - E. Proceso general de validación de proyectos
- V. Herramientas para la exploración e investigación
  - A. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
  - B. Navegadores, Web 2.0 y Web 3.0
  - C. Biblioteca virtual: bases de datos y fuentes de información
  - D. Programados, aplicaciones y otras herramientas
- VI. Aplicaciones tecnológicas para la presentación de informe de revisión de literatura y marco teórico
  - A. Formato de un documento según diferentes estilos de redacción académica con enlaces a:
    - 1. Contenido
    - 2. Citas y bibliografía
  - B. Creación de tablas
  - C. Captura y edición de imágenes
- VII. Sentido ético y comunicación de la exploración o investigación
  - A. Ética en la investigación
    - 1. Plagio
    - 2. Manipulación de los datos (posverdad)
  - B. Estilos y guías de exploración e investigación
  - C. Elementos importantes en la comunicación y presentación de una investigación o exploración

## METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*: análisis crítico de lecturas
- Ejercicios con integración tecnológica
- Aprendizaje colaborativo
- *Team-teaching*

## EVALUACIÓN

Composiciones	25%
Presentaciones orales	20%
Trabajos parciales	25%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
<b>TOTAL</b>	100%

## AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

Bernal Pablo, P. (2018). *La Investigación en Ciencias Sociales: Técnicas de recolección de la información*. Universidad Piloto de Colombia.

Bisagra, M. et al (2014) Investigación experimental, no experimental y cuasi-experimental. Instituto Tecnológico Nuevo Laredo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7IJmF0eDF18>

Comins Mingol, I. (2018). Horizontes epistemológicos de la investigación para la paz: una perspectiva pazológica y de género.  
<http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/174684/EnfoquesCominsMingol.pdf?sequence=1>

Editorial (2016). Las revistas científicas en tiempos de posverdad. *Revista EIA*, (26), 11.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-)

[12372016000200001&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-12372016000200001&lng=en&tlng=es) .

Escobar, A. A. H., Rodríguez, M. P. R., López, B. M. P., Ganchozo, B. I., Gómez, A. J.

Q., & Ponce, L. A. M. (2018). *Metodología de la investigación científica* (Vol. 15).

3Ciencias.

Flichtentrei, D. (2018). Posverdad: la ciencia y sus demonios. *Inmanencia. Revista del Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA) Eva Perón*, 6(1).

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/inmanencia/article/view/12699>

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las

rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc

Graw Hill

Mastromatteo, E. (sf) Fuentes de Información.

<http://emastromatteo.files.wordpress.com/2010/02/tema-2-fuentes-de->

[informacion.ppt](http://emastromatteo.files.wordpress.com/2010/02/tema-2-fuentes-de-informacion.ppt).

Musicco, D. (2019). Rigor y sensibilidad en la era de la posverdad. *Comunicación y*

*Hombre*, (15), 15-19. [https://comunicacionyhombre.com/article/rigor-sensibilidad-](https://comunicacionyhombre.com/article/rigor-sensibilidad-la-la-posverdad/)

[la-la-posverdad/](https://comunicacionyhombre.com/article/rigor-sensibilidad-la-la-posverdad/)

Olin & Uris Libraries (rev. 2011)¿Cómo preparar una bibliografía anotada? Cornell

University. <http://olinuris.library.cornell.edu/ref/research/skill28espanol.htm>

Ramo Romero, J. J., Núñez de Murga, J., Núñez de Murga, M. y Pertusa Grau, J.

(2009) Información Bibliográfica Introducción a la investigación biológica.

[http://ocw.uv.es/ciencias/2-1/2\\_informacion\\_biblio.pdf](http://ocw.uv.es/ciencias/2-1/2_informacion_biblio.pdf).

Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica-Scientific research paradigms. [http://www.researchgate.net/publication/282731622\\_LOS\\_PARADIGMAS\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_CIENTIFICA\\_Scientific\\_research\\_paradigms](http://www.researchgate.net/publication/282731622_LOS_PARADIGMAS_DE_LA_INVESTIGACION_CIENTIFICA_Scientific_research_paradigms).

*MAS\_DE\_LA\_INVESTIGACION\_CIENTIFICA\_Scientific\_research\_paradigms*.

Roncallo-Dow, S., Uribe-Jongbloed, E., & Calderón-Reyes, I. (2013). La investigación en comunicación. Los límites y limitantes del conocimiento. *Co-herencia*, 10(18), 161-187. <http://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/co-herencia/article/view/2137>

Villasís-Keever, M. Á., Márquez-González, H., Zurita-Cruz, J. N., Miranda-Novales, G., & Escamilla-Núñez, A. (2018). El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. *Revista alergia México*, 65(4), 414-421. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2448-91902018000400414&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2448-91902018000400414&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

## **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario:

suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022