

PRONTUARIO

TÍTULO:	Salud mental y derechos humanos en las poblaciones LGBTIQ+
CODIFICACIÓN:	CSO 319
CRÉDITOS:	3 créditos 3 horas semanales

DESCRIPCIÓN

El objetivo de este curso es atender el tema de la salud mental de las poblaciones LGBTIQ en Puerto Rico y como las violaciones consistentes de sus derechos humanos comprometen la misma. Dado que el tema de la salud mental para estas poblaciones ha estado cargado de nociones como enfermedad, pecado y estilos de vida decadentes es importante abordar la misma desde un acercamiento psicológico y social. Es desde el marco de la investigación que se atenderá el conocimiento actual de la salud mental de LGBTIQ y los aspectos más relevantes relacionados a las comunidades LGBTIQ+. Además, el curso provee para un análisis histórico y social sobre los aspectos relacionados a la orientación sexual y la identidad de género.

JUSTIFICACIÓN

La salud mental se presenta como un reto en aquellas poblaciones que son discriminadas y excluidas. Las investigaciones recientes han establecido que los problemas de salud mental que presentan las personas cuya orientación sexual no es la heterosexual y su identidad de género no responde al binario hombre y mujer, están intrínsecamente relacionadas a la estigmatización y la exclusión. De igual manera, la violación de los derechos humanos que sufren consistentemente las poblaciones LGBTIQ+ contribuye a generar estresores personales y sociales que le ponen en mayor riesgo y comprometen su salud mental. Por tanto, es necesario educar sobre la violación de derechos humanos y la sexualidad, así como para tener una sociedad justa y pacífica es necesario atender la diversidad sexual.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- Razonamiento crítico
- Sentido ético y justicia social

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer la complejidad de la conformación de la sexualidad humana.
2. Distinguir entre las nociones básicas de sexualidad, orientación sexual, identidad de género y expresión de género.
3. Entender la construcción social de las sexualidades humanas.
4. Conocer las teorías más relevantes sobre la sexualidad humana.
5. Entender el rol de la investigación en el estudio y comprensión de la sexualidad humana.
6. Comprender la complejidad de la diversidad sexual en los seres humanos.
7. Conocer los derechos sexuales desde una perspectiva de derechos humanos.
8. Reconocer los discursos e instituciones que generan la discriminación hacia las personas con orientación sexual e identidades de género diversas.
9. Establecer posiciones éticas de respeto, inclusión y justicia social ante la diversidad de la sexualidad humana.
10. Entender la relación entre derechos humanos y salud mental.

CONTENIDO

Unidad 1. Conceptos básicos para acercarnos al estudio de la salud mental en las poblaciones LGBTIQ+

A. La construcción del género y su impacto sobre la construcción de las sexualidades.

1. La categoría género y su construcción social
2. Esquemas de género
3. Expresiones de género
4. Sexualidad humana
5. Ideología, imaginario social, género y sexualidad
6. Heteronormatividad
7. La diversidad sexual
8. Orientaciones sexuales
9. Identidad de género
10. Intersexualidad

B. El abordaje construccionista: Sus premisas básicas

1. El análisis sociohistórico como instrumento de análisis.
2. La construcción de sujeto humano
3. La homosexualidad, el lesbianismo y la bisexualidad como enfermedad mental y desviación social
4. Actitudes ante las orientaciones sexuales LGBTIQ
5. El rol de las instituciones sociales en la estigmatización

C. Entendiendo las orientaciones sexuales y la identidad de género

1. El desarrollo de las sexualidades LGBTIQ+
2. La salida del *closet*
3. Orientación sexual lésbica/ Salud sexual y reproductiva
4. Orientación sexual bisexual
5. Orientación sexual asexual
6. La intersexualidad
7. La transexualidad
8. La pareja homosexual/lesbiana, bisexual y el impacto de la definición heterosexual de la pareja
9. Envejecientes LGBTIQ+

Unidad II. El rol de la ciencia en la construcción de las orientaciones sexuales y las identidades transgéneros

A. El desarrollo de teorías y modelos explicativos: Su rol histórico social

1. Perspectivas evolutivas
2. Teorías psicológicas
3. Perspectivas sociológicas

B. Visión de ausencia de enfermedad

C. Salud mental en personas LGBTIQ+

D. Terapia reparativa

E. Psicoterapia afirmativa

F. Estándares para atención de las poblaciones LGBTIQ+

G. Estado actual de la investigación sobre la población LGBTI+

Unidad III. Familias Diversas

A. Nuevas conformaciones de familias

B. Parentalidades no heterosexuales mitos y realidades

C. Investigaciones sobre parentalidades gay y lesbianas

Unidad IV. Derechos humanos y salud mental

- A. Salud mental en las poblaciones LGBTIQ+
- B. Derechos Humanos
- C. Reclamos de derechos humanos, sexuales y reproductivos
- D. Proceso histórico de reclamos
- E. La relación entre salud mental y derechos humanos

Unidad V. Situación actual y futuro del movimiento LGBTIQ+ en Puerto Rico

- A. Luchas históricas
- B. El movimiento LGBTIQ+ en Puerto Rico
- C. Organizaciones para la defensa de los derechos humanos de la población LBTT
- D. Implicaciones legislaciones locales y mundiales
- E. Leyes en Puerto Rico
- F. Avances y reclamos actuales

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Flipped classroom
- Análisis crítico y discusión de lecturas, videos, documentales, entre otros.
- Conferencias
- Discusión de temas
- Ejercicios y trabajo en grupo
- Estudio de casos
- Visita a eventos o conferencias que atiendan temas relacionados a derechos en las comunidades LGBTIQ+
- Conferenciantes invitados

EVALUACIÓN

Participación	10%
Trabajos parciales	40%
Composiciones	30%
Proyecto o Examen (Evaluación final)	20%
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Alicea Rodríguez, L. (2016). Implicaciones de las legislaciones mundiales recientes sobre la comunidad LGBT. (pp 344-365). En LGBTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp.8-19). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.
- Aponte, G. (2016). Investigación Percepción de microagresiones de una muestra de puertorriqueños que se auto identifican como miembros de la comunidad lesbiana, gay o bisexual. Boletín Diversidad. Vol. 7. NO 2.
- Asociación de Psicología de Puerto Rico (2014). Estándares para el Trabajo e Intervención en Comunidades Lesbianas, Gay, Bisexuales y Transgéneros (LGBT). Recuperado, www.asppr.net/pdf/LGBT.pdf
- Bell, L. (2016). Theoretical Foundations for Social Justice Education. (pp.3-26). In Teaching for Diversity and Social Justice. Edited by, Maurianne Adams and Lee Ann Bell. New York: Routledge.
- Borrero Bracero, N. (2016). La revelación de la identidad Sexual Gay. (Pag.101-114). En LGBTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp.8-19). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.
- Burgos, O. (2012). Comunidades LGBTT: Con sus derechos en el Closet. En J. Colón Morera I. y Alegría Ortega. Puerto Rico y los derechos humanos: Una intersección plural (pp. 245-273).

Chase Catalano, D. Griffin P. (2016). Sexism, Heterosexim, and Tran*Opression. An Integrate Perspective. (pp.183-211). In Teaching for Diversity and Social Justice. Edited by, Maurianne Adams and Lee Ann Bell. New York: Routledge.

Cordero, M., Martinez Taboas, A. & Toro Alfonso, J. (2016). ¿Se Nace o se Hace? Una mirada a las controversias sobre esencialismo versus Construccinismo. En LGBTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp. 82 -100). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.

Duranti Ricardo. Diversidad sexual: Conceptos para pensar y trabajar en salud.

ONU/SIDA.

Recuperado, <http://www.paho.org/arg/images/Gallery/SIDA/Diversidad%20sexual.pdf?ua=1>

Esteban-Reyes, C. (2012). Diversidad en la diversidad: Breve discusión sobre la complejidad de la bisexualidad. Boletín Diversidad. Vol. 3, No 1. (p.7-11).

Esteban Reyes, C. (2014). La “B” que se queda en el closet: Mitos, desafíos y la “salida del closet” de las personas bisexuales. Boletín Diversidad. VOL.5, Num.1.

Esteban-Reyes, C. (2018). | Las intersexualidades: ¿Qué papel juega la I junto a LGBTQ+? Boletín Diversidad. VOL. 9. NO 2. (p.4)

Fernández Rodríguez, M.; Calderón J. (2014). Prejuicio y distancia social hacia personas homosexuales por parte de jóvenes universitarios. HHS Public Access. Recuperado, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4297644/>

Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. México. Recuperado de, https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario_TDSyG_WEB.pdf

Guía básica sobre diversidad sexual. República Argentina. Recuperado de, http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000322cnt-2016-07_guia-diversidad-sexual-2016.pdf

Lamas, M. (2002). La actividad sexual como identidad. En La antropología feminista y la categoría género. Cuerpo: Diferencia sexual y género, (76- 83). México: Editorial Taurus.

Laureano, J. (2016). Creación de la ciudad política Gay en la década de 1970. (Pag.24). En, LGBTTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.

Lavigne, L (2009). La regulación biomédica de la intersexualidad. Un abordaje de las representaciones socioculturales dominantes. En M. Cabral (Ed.), Interdicciones, (51-70). Cordova, Argentina: Editorial Anarres.

Lespier Torres, Z.; Santiago Jhaveri, G. (2015). Introduciendo la diversidad de nuestra comunidad. En LGBTTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp.8-19). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.

López Ortiz, M. (2012). Diversidad sexual: Estigma y rechazo social. En Diversidad humana: Retos y compromisos del Trabajo Social, 58-88. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Estigma social y salud mental. En Estigma y salud en Puerto Rico: Consecuencias detriminentales de lo Alterno. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas

Martínez Taboas, A., Padilla V. (2012). La Salud Mental de personas gays, lesbianas y bisexuales: ¿Qué sabemos? En J. Toro Alfonso y A. Martínez Taboas (Eds), Lesbianas, gays, bisexuales y transgéneros: Apuntes sobre su salud desde la psicología (pp.235-250). San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas.

Martínez Taboa, J., Cruz Perez, P. & Padilla Martínez, V. (2016). Salud Mental en poblaciones LG: ¿Cuál es el escenario y cómo podemos entenderlo? En LGBTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp.141-16). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas

Nazario Serrano, J. (2016). Desde la demonización a la aceptación: La religión y la espiritualidad como factores protectivos o factores de riesgo en la población LGBT. (Pag. 247-265). En, LGBT 101. Una mirada al colectivo. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Organización de Naciones Unidas. Las Protecciones Internacionales de las personas LGBT.
Recuperado, <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2014/9872.pdf>

Rivera Lasen, Al. (2016). El miedo en un espejismo que se reproduce en el espejo del fanatismo fundamentalista: Historias en la lucha de las personas LGBTTIQ por la inclusión. (pag.50). En, LGBT 101. Una mirada al colectivo. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rivera Lassén, Al. (2018). Retos y avances en los derechos de la comunidad LGBTTI en Puerto Rico: Ayer, hoy y mañana. Boletín Diversidad. Vol.9. Num.1.

Rosa Rodríguez, Y.; López Ortiz, M. (2016). Salud física de Gays y lesbianas en Puerto Rico y su vulnerabilización. En LGBTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp.8-19). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.\

Russell, S. & Fish, J. (2016). Mental Health in Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) Youth. Recuperado de,
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4887282/>

Santiago Hernández, M.; Toro Alfonso, J. (2016). Una cura fraudulenta: Una mirada crítica a las terapias reparativas de la orientación sexual. (pp366-381). En LGBTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp.8-19). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.

Serrano Rivera, S. (2010). Lo común de lo humano: Re-conceptualizando la categoría humana Boletín diversidad. VOL. 2. No 1. (Pág. 4-11).

Sued, G. (2007). El estigma: Un signo de la violencia política (Algunas reflexiones teóricas, éticas y filosóficas). (Pág. 271). En Estigma y salud en Puerto Rico:

Consecuencias detrimenales de lo Alterno. Puerto Rico: Publicaciones
Puertorriqueñas.

Tabares Rene. La construcción de género: Conceptos básicos. Recuperado de:

https://www.academia.edu/37228615/Construcci%C3%B3n_social_del_g%C3%A9nero_conceptos_b%C3%A1sicos

Toro Alfonso, J.; Martínez Taboas, A. (2011). La salud mental de gays y lesbianas. En: Lesbianas, gays, bisexuales y transgéneros: Apuntes sobre su salud desde la psicología. (pp.13-41)

RECURSOS DIDACTICOS EN LA WEB

Asociación de Psicología de Puerto Rico. Boletín Diversidad

Campaña Libre e Iguales de la Organización de Naciones Unidas.
<https://www.unfe.org/es/campaigns/>

Center link. Center Link Member LGBT Community Centers Around The World.
Recuperado: www.lgbtcenters.org/members.aspx

Foundation Gender, Sexuality and Reproductive Justice. Advancing LGBT Rights.
Recuperado: <http://www.fordfoundation.org/issues/sexuality-and-reproductive-health-and-rights/advancing-lgbt-rights>
Glaad.org-GLAAD. Recuperado: www.glaad.org/

Human Rights Campaign. Working for lesbian, gay, bisexual and transgender equal rights. Coming out Center. Recuperado: www.hrc.org/campaigns/coming-out-center

Human Rights Campaign. Working for lesbian, gay, bisexual and transgender equal rights. Resource: Coming Out. Federal Advocacy. Recuperado: www.hrc.org/campaigns/coming-out-center

International Gay and Lesbian Human Rights Commission (IGLHRC). (2013). iglhrc.org
Ilga World. Homofobia de estado.
<https://ilga.org/es>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2017). Promoviendo los derechos

humanos y la inclusión de las personas LGBTI: Un manual para los parlamentarios y las parlamentarias. <https://www.pgaction.org/inclusion/pdf/handbook/es.pdf>

About Glaad. Recuperado: www.glaad.org

Anmistía Internacional. Recuperado: amnistia.org

Anmistía Internacional. (sf). Los derechos humanos y la orientación sexual y la identidad de género

Young Men's Health

National Lesbian and Gay Health Association

Lambda Legal. Vamos al grano. Herramientas para apoyar a la juventud LGBTT en custodia del estado. Recursos para la juventud LGBTT.

The Society for the Scientific Study of Sexuality

Intersex Society of North America

Journal of Homosexuality

Journal of Men's Studies

Stay Teen

How to Talk to Your Gay Teen About Sex

Young Men's Health

Advocates for Youth

GLASEN

Alianza Ciudadana en Pro de la Salud LGBTT

Psychology Today

Encyclopedia of Social Work - Gender and Sexuality

Center for Reproductive Rights

The New Social Work. The Social Worker Career Magazine.

Sexuality Information and Education Council of the United States

Sexual Health at the U.S. Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

The Sexuality Information and Education Council of the United States (SIECUS)

Ford Foundation. Gender, Sexuality and Reproductive Justice. Advancing LGBT Rights. Recuperado: <http://www.fordfoundation.org/issues/sexuality-and-reproductive-health-and-rights/advancing-lgbt-rights>

Internacional Association of Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association (2013). ilga.org

Human Rights Campaign. Working for lesbian, gay, bisexual and transgender equal rights. Coming out Center. Recuperado: www.hrc.org/campaigns/coming-out-center

The International Gay and Lesbian Human Rights Commission (IGLHRC). (2013). iglhrc.org/

Working for Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Equal Rights. Recuperado de: <https://www.gov.uk/...data/.../lgbt-work-plan.pdf>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario:

suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022