

### **PRONTUARIO**

TÍTULO: Análisis estadístico

**CODIFICACIÓN**: MCO 250

CRÉDITOS: 3 créditos | 45 horas contacto | 1 término

### **DESCRIPCIÓN**

Introducción a la estadística descriptiva y a la teoría de la probabilidad aplicada a la solución de problemas. Estudio de las técnicas de la presentación de gráficas, descripción de datos, distribuciones de frecuencia, medidas de posición y de dispersión para datos. Estudio del concepto de probabilidad, desde el aspecto cuantitativo y cualitativo. Presentación y utilización de las distribuciones de probabilidad. Estudio del impacto de la ética en el análisis estadístico. Uso de Excel como herramienta para los procedimientos.

### **JUSTIFICACIÓN**

El gerente se enfrenta a una gran cantidad de información que debe ser interpretada, analizada y divulgada para poder tomar decisiones. Este curso le ofrece al estudiante las destrezas en la interpretación y uso de información cuantitativa aplicada en la toma de decisiones y en la resolución de problemas en diferentes áreas profesionales.

#### **COMPETENCIAS**

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- Sentido ético y justicia social
- Comunicación

### **OBJETIVOS**

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

- 1. Desarrollar las destrezas de análisis de datos.
- Utilizar la estadística como herramienta de comunicación necesaria en la toma de decisiones.

- 3. Aplicar la estadística en la solución de problemas en diversos ámbitos profesionales utilizando herramientas tecnológicas.
- 4. Reconocer la importancia del sentido ético en el manejo de datos estadísticos.
- 5. Interpretar y analizar información mediante técnicas de tabulación, representación gráfica y de descripción.
- 6. Aplicar los principios de distribuciones discretas y/o continuas en solución de problemas.
- 7. Resolver problemas decisionales sencillos bajo condiciones de incertidumbre.\

### CONTENIDO

- I. Definiciones y conceptos básicos de la estadística
  - A. Importancia de la estadística en la profesión
  - B. Estadística descriptiva
  - C. Estadística inferencial
  - D. Estimado versus parámetro
  - E. Otros
- II. Estadística descriptiva
  - A. Manejo de datos
  - B. Construcción de distribuciones de frecuencia con datos agrupados y sin agrupar:
    - 1. Distribución de frecuencia absoluta
    - 2. Distribución de frecuencia relativa
  - C. Representación gráfica de las distribuciones de frecuencia y su interpretación:
    - 1. Diagramas de dispersión
    - 2. Gráficas circulares
    - 3. Histograma
    - 4. Polígonos de frecuencia y ojivas
  - D. Manejo ético de los datos, información e inferencias
- III. Medidas de Tendencia Central y dispersión
  - A. Cálculo de las medidas de tendencia central para datos agrupados y sin agrupar
    - 1. Moda
    - 2. Mediana
    - 3. Media aritmética (Promedio) de la población y de la muestra
      - a. Ventajas y desventajas de la media aritmética
      - b. Media aritmética (Promedio) ponderada
  - B. Cálculo de las medidas de dispersión
    - 1. Recorrido o alcance
    - 2. Percentiles, deciles, cuartiles

- 3. Varianza y desviación estándar de la población y de la muestra
- 4. Relevancia de las medidas de dispersión para estimar riesgo e incertidumbre
- 5. Dispersión relativa Coeficiente de Variación

## IV. Introducción a la teoría probabilística

- A. Terminología
  - 1. Eventos
    - a. Eventos mutuamente excluyentes
    - b. Eventos colectivamente exhaustivos
  - 2. Espacio muestral
  - 3. Experimentos y resultados
  - 4. Reglas de conteo
    - a. Permutaciones
    - b. Combinaciones
    - c. Regla MN
- B. Tipos de probabilidad:
  - 1. Definición clásica
  - 2. Probabilidad subjetiva
- C. Reglas de la probabilidad
  - 1. Regla de la suma para eventos mutuamente excluyentes
  - 2. Regla de la suma para eventos que no son mutuamente excluyentes
  - 3. Otras
- D. Probabilidad bajo condiciones de independencia estadística
  - 1. Probabilidad marginal
  - 2. Probabilidad conjunta
  - 3. Probabilidad condicional
- E. Probabilidad bajo condiciones de dependencia estadística
  - 1. Probabilidad marginal
  - 2. Probabilidad conjunta
  - 3. Probabilidad condicional
- F. Teorema de Bayes
- V. Modelos y distribuciones de probabilidad
  - A. Funciones de probabilidad y variables aleatorias discretas
  - B. Valores esperados y varianza
  - C. Distribuciones de probabilidad
    - 1. Distribución de probabilidad para variables Discretas (Binomial)
    - 2. Distribución de probabilidad para variables Continuas (Distribución Normal)

#### VI. Muestreo

- A. Muestreo aleatorio simple
- B. Muestreo sistemático
- C. Muestreo estratificado
- D. Muestreo por conglomerados

## **METODOLOGÍA**

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- Vídeo conferencias
- Discusión de casos
- Solución de problemas mediante el uso de herramientas estadísticas computadorizadas
- Trabajo en equipo y proyectos

# **EVALUACIÓN**

| Dos exámenes parciales | 40%        |
|------------------------|------------|
| Ejercicios/proyectos   | 40%        |
| Examen final           | <u>20%</u> |
| Total                  | 100%       |

## **AVALÚO DEL APRENDIZAJE**

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **TEXTO**

Levine, D. M., Stephan, D. F. & Szabet, K.A. (2017). Statistics for managers using

Microsoft Excel (8th ed.). Essex, England: Pearson Education.

### **REFERENCIAS**

- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2010). *Statistics for business and economics* (11th ed.). Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Bluman, A. G. (2017). *Elementary statistics: A step by step approach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Healey, J. F. (2014). *Statistics: A tool for social research* (10th ed.). Stamford, CT: Wadsworth Publishing.
- Krantz, L., & Smith, C. (2011). The unofficial U.S. census: Things the official U.S. census doesn't tell you about America. New York, NY: Skyhorse Publishing.

- Larson, R., & Farber, B. (2014). *Elementary statistics: Picturing the world* (6th ed.).

  Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Levine, D. M. (2008). Statistics for managers using Microsoft Excel (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- McClave, J. T., Benson, P. G., & Sincich, T. (2012). Statistics for business and economics (12th ed.). Essex, England: Pearson Education Limited.
- Moore, D. S. (2009). *The practice of business statistics: Using data for decisions* (2nd ed.). New York, NY: W.H. Freeman.
- Posada Hernández, G.J. (). Elementos básicos de estadística descriptiva para el análisis de datos. Medellín, Colombia: Fundación Editorial Luis Amigó.
- Salkind, N. J. (2017). Statistics for people who (think they) hate statistics: Excel 2016 edition (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

### **ENLACES CIBERNÉTICOS**

http://www.amstat.org/publications/jse/information.html

http://www.dartmouth.edu/~chance/

http://www.geocities.com/ResearchTriangle/System/3737/ http://stats.bls.gov/

http://www.census.gov/# http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/

http://www.learner.org/exhibits/statistics/ http://www.matstat.com/teach/

http://www.uvm.edu/~dhowell/StatPages/StatHomePage.html

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca http://biblioteca.sagrado.edu/

### ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

# INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022