

PRONTUARIO

TÍTULO:	Psicopatología
CODIFICACIÓN:	PSI 306
PRERREQUISITO:	PSI 303
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Se estudia el origen e historia de la psicopatología y el concepto de anormalidad a través de la historia humana, las dimensiones y los estigmas asociados a la población que recibe servicios de salud mental. Se estudian el desarrollo de los trastornos usando como base el DSM 5 y la relevancia para el estudio de la conducta humana.

JUSTIFICACIÓN

Como futuros profesionales de la conducta humana es su responsabilidad moral y ética el velar por el bienestar y salud de las personas a las que prestan servicios. Con esta finalidad es necesario entender de donde surgen los trastornos, la historia y desarrollo de lo que hoy se llama psicopatología usando como guía el DSM 5. Este curso provee la oportunidad de relacionarse con la nomenclatura de la profesión, entender un lenguaje especializado y comunicarse a nivel multidisciplinario en un escenario de salud mental.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Cuestionamiento crítico**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Identificar las definiciones y conceptos claves dentro de la psicopatología.
2. Conocer la historia de la psicopatología y su impacto en el estudio de la enfermedad mental actual.
3. Reconocer la clasificación de los desórdenes mentales según el DSM 5.
4. Analizar desde una perspectiva histórica, social y crítica el desarrollo del concepto de anormalidad, normalidad, estereotipo, estigma y prejuicio.
5. Reconocer las principales categorías del DSM 5.
6. Identificar la nomenclatura relacionada de la profesión para entender el lenguaje especializado en un equipo multidisciplinario.
7. Describir la situación actual sobre el estudio de la salud y enfermedad mental.
8. Identificar aspectos éticos a considerar al trabajar con pacientes de salud mental.

CONTENIDO

- I. Fundamentos
 - A. Definición del término psicopatología y otros conceptos relacionados
 - B. Conducta normal versus conducta anormal
 - C. Perspectiva histórica de la psicopatología
 - D. Factores causales del comportamiento anormal
 - E. La enfermedad mental y el estereotipo, estigma y prejuicio social
- II. Clasificación diagnóstica y evaluación del comportamiento anormal, según el DSM 5
 - A. Definición de clasificación diagnóstica
 - B. Nomenclatura relacionada al uso del DSM
 - C. Sistemas de clasificación: ventajas y desventajas
- III. Clasificación y descripción de los desórdenes mentales de acuerdo al DSM 5
 - A. Discapacidad intelectual
 - B. Trastornos específicos del aprendizaje
 - C. Trastorno espectro autista
 - D. Trastornos de déficit de atención
 - E. Espectro de esquizofrenia
 - F. Trastornos depresivos
 - G. Trastornos bipolares
 - H. Trastornos de ansiedad

- I. Trastornos obsesivos compulsivos
- J. Trastornos relacionados al estrés
- K. Trastornos alimentarios
- L. Disforia del género
- M. Trastornos disruptivos y control de impulsos
- N. Trastornos parafilicos
- O. Trastornos por consumo de sustancias
- P. Trastornos neurocognitivos
- Q. Trastornos de personalidad

IV. Situación actual del estudio de la salud y enfermedad mental

- A. Problemas actuales que enfrenta esta población
- B. Aspectos éticos a considerar al trabajar con esta población
- C. Magnitud de los problemas de salud mental
- D. Estadísticas
- E. Retos
- F. Prevención
- G. Servicios a la población

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipping classroom*
- Gallery walk
- Conferencias/ seminarios
- Aprendizaje colaborativo
- Análisis de dilemas éticos y justicia social
- Ejemplos y casos reales
- Discusión
- Trabajo en equipo

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	25%
Presentaciones orales	25%
Composiciones	25%
Proyecto o examen (final)	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2013). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5*. Spanish Edition. American Psychological Association.
- American Psychological Association (2013) *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. (5th. ed.). American Psychological Association.
- Brea, J. & Rodríguez, H. (2016). *Estigma y salud mental una reflexión desde el trabajo social*. *Trabajo social hoy*, 2 (78), 95-112.
- Blashfield R, Keeley, J. Flanagan,E. Miles, S. (2014). The cycle of classification DSM I Through DSM 5. *Annual Review of Clinical Psychology*, 10.
- Calle, L. (2015). *Historia de la psicopatología*. Luis Amigo Fundación Universitaria.
- Corner, R. & Corner, J. (2017). *Abnormal Psychology*. (10th ed.). Worth Publishers.
- Crespo, H. (2014). *Conceptualización de casos clínicos. Manual especializado*. Create space Independent Publishing Platform.
- Echeburua, E., Salaberría, K. & Cruz, M. (2014). Aportaciones y limitaciones del DSM 5 desde la Psicología. *Terapia Psicológica* 32, (1), 65-74.
- Fist, M. (2015). *DSM 5 Manual de Diagnóstico Diferencial*. Spanish Edition. American Psychiatric Association.
- Figuroa, G. (2019). La incorporación definitiva de la psiquiatría en la medicina. *Revista Médica de Chile*, 147, 475-479.
- Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico. (1992). *Reglamento general y código de ética*. Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

- Loss, L. (2016). El malestar en la psicopatología contemporánea. *Psicología UPS*, 27 (2), 326-331.
- Mascayana, F., Lips, W., Mena, C. & Manchega, C. (2015). Estigma hacia los trastornos mentales características e intervenciones. *Salud Mental*, 38, (1).
- Morrison, J. (2014). *DSM 5 Guía para diagnóstico clínico*. Manual Moderno.
- Nieves, I. , Plaza, A. , Baez, A y Vera, H. (2016). *La salud mental en Puerto Rico una mirada desde las estadísticas y políticas públicas*. Universidad Pontificia Ponce.
- Organización Mundial de la salud. (2015). *Informe de OMS sobre la Salud Mental en Puerto Rico*. Organización mundial de la salud.
- Orozco, S. (2014). Normalidad y anormalidad psicológica y niveles de prevención. *Psyconex*. 6, (9), 1-9.
- Pereira, R. (2017). Psicopatología y terapia familiar una relación compleja. *Revista Mexicana de investigaciones en Psicología*,5, (2).
- Polanco, N., Cajigas, I. , Varas, N., Santos, A. & Rosario, E. (2013). Estigma hacia los problemas de salud mental entre profesionales de la salud en adiestramiento en Puerto Rico. *Salud & Sociedad*. 4, (3).
- Rivera, A., Zúñiga, D. & Carrera, L. (2017). *Apuntes de psicopatología básica*. Editorial EDIMEC.
- Sandín, B. (2013). DSM 5 Cambio de Paradigma en la clasificación. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 18 (3), 255-286.
- Torres, B., Barrantes, M. & Pozo, K. (2015). Manual AIPR psicopatología. (1ra. ed.) Asociación Española de psicología Clínica.
- Uriarte, V. (2013) *Funciones cerebrales y psicopatología*. ALFIL.

Vale, O. (2013). El DSM como mecanismo de psicopatologización y regulación social: el caso de los niños/as en Puerto Rico. *Quaderns de Psicologia*, 15,(1), 21-32.

Verges, A. & Gómez, L. (2016). Personalidad y psicopatología. *Revista de psicología*, 25 (1), 1-4.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos Reservados | Sagrado | Noviembre, 2022