

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIOS GRADUADOS

PRONTUARIO

TÍTULO:	Seminario de posgrado
CODIFICACIÓN:	SEM 760 – SEM 560
PRERREQUISITO:	Por invitación de los coordinadores de los programas académicos
CRÉDITOS:	Tres (3) créditos, una (1) sesión académica

DESCRIPCIÓN

Se crea el concepto de un proyecto de seminario multidisciplinar para ofrecer una vez al año una oportunidad a nuestros estudiantes de profundizar en un tema de envergadura. Para cada seminario se escoge un tema en el que se impliquen distintas disciplinas y que tenga relieve tanto local como global. El tópico del curso es preparado e impartido por uno o varios académicos, investigadores o profesionales de prestigio. El curso está diseñado para estudiantes graduados o sub graduados destacados e identificados como tal por su facultad.

JUSTIFICACIÓN

El seminario busca proveer una experiencia más allá de las áreas disciplinares diseñada como tal a nuestro estudiantado. El seminario anual propone fortalecer los distintos programas académicos del DAP y posicionar nuestra unidad académica como una que rompe con las barreras tradicionales de las disciplinas, de avanzada y con un alto nivel de compromiso social.

OBJETIVOS

Al concluir el curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Examinar un tema o problema desde distintas perspectivas disciplinares con análisis crítico, originalidad y creatividad.
2. Construir conocimientos así como demostrar destrezas de investigación y de redacción con rigor crítico.
3. Reconocer soluciones y limitaciones para el esclarecimiento de asuntos de importancia científica, social y profesional.
4. Contribuir al enriquecimiento de su disciplina y campo profesional en el contexto de la realidad puertorriqueña y a nivel internacional.

CONTENIDO

- I. Introducción
 - A. Establecimiento del problema o tópico
 - B. Posicionamiento del asunto en términos locales y globales
- II. Estrategias de análisis
 - A. Bases teóricas
 - B. Informes sobre investigación reciente del tema
- III. Análisis
 - A. Discusión sobre los hallazgos
 - B. Recomendaciones sobre estrategias para asumir el tópico
 - C. Alternativas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

El curso se desarrolla por discusión, análisis de ejemplos, presentaciones orales y escritas, la lectura profunda, la investigación y la reflexión. La estrategia del seminario hace énfasis tanto en el trabajo individual como en el trabajo grupal.

EVALUACIÓN

Presentaciones orales y escritas	30%
Asistencia y participación en clase	10%
Investigación	30%
Trabajo final	<u>30%</u>
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia EFE. (2001). *Manual de español urgente* (12a). Madrid, España: Cátedra.
- Bostrom, R. (2003). *Theories, data, and communication research*. Disponible a través de <http://www.uky.edu/~bostrom/datatheory.htm>.
- American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6a ed.). Washington, D. C.: Autor.
- Bauman, Z. (2005). *La ética posmoderna*. México: Siglo XXI Editores.

Bitter-Rijpkema, M., & Verjans, S. (2010). Hybrid professional learning networks for knowledge workers: educational theory inspiring new practices. In L. Creanor, D. Hawkridge, K. Ng, & F. Rennie (Eds.), *ALT-C 2010 - Conference Proceedings: "Into something rich and strange" - making sense of the sea-change* (pp. 166-174). University of Nottingham, UK.

Calvino, I. (1989). *Seis propuestas para el próximo milenio*. Ediciones Siruela.

Gunter, D., Hulbert, T., Kerner, T. & Leicht, S. (2010). The semantic web: What you need to know and why it is important for your user community. *Serials*, 23(1), 55-58.

Gutiérrez, S. D. (2007). Reflexiones en torno a la construcción del objeto de estudio. *El Ágora USB*, 7(1), 19-34.

Lightowler, C and Knight, Ch. (2010) Reflections of 'Knowledge Exchange Professionals' in the Social Sciences: Emerging Opportunities and Challenges for University-Based Knowledge Brokers (November 5, 2010). *Evidence & Policy: A Journal of Research, Debate and Practice*, 6, (4), 543-556.

Mei-Mei Wu, & Foster, J. (2009). Exploring factors for collaborative group investigation. *Journal of Educational Media & Library Sciences*, 47(2), 123-153.

Ralston, S. M., Kirkwood, W. G. & Burant, P. A. (2003). Helping interviewees tell their stories. *Business Communication Quarterly*, 66(3), 8-15.

Sparrow, N. (2007). Quality issues in online research. *Journal of Advertising Research*, 47(2), 179-183.

Younger, P. (2010). Using Google scholar to conduct a literature search. *Nursing Standard*, 24(45), 40-47.

VVAA. (1998). *Topografías del mundo contemporáneo*. Fundación Argentina y Ediciones Encuentro.

Se recomienda que los estudiantes consulten las siguientes revistas profesionales para preparar sus trabajos:

- Revista Archivos del Sur Especial multimedia: Fundación Nuevo Periodismo
- Columbia Journalism Review
- Chasqui
- Ámbitos
- Anàlisi
- Comunicación y Sociedad
- Contemporary Sociology
- Telos
- Journal of Contemporary Studies

Las bases de datos electrónicas a las cuales la Biblioteca Madre María Teresa Guevara está suscrita directamente y a través del Consorcio COBIMET, incluyen libros, documentos, artículos de revistas y periódicos, y otros recursos de información relacionados con los temas del curso.

Para utilizar las bases de datos siga los siguientes pasos:

Para acceder desde la biblioteca:

- escriba la dirección <http://biblioteca.sagrado.edu/>,
- seleccione **Biblioteca Virtual** y aparecerá la página en la cual podrá comenzar a hacer sus búsquedas de información y acceder a las bases de datos por disciplina o en orden alfabético.

Para acceder fuera de la Universidad o utilizando computadoras personales:

- escriba la dirección <http://biblioteca.sagrado.edu/>,
- seleccione **Biblioteca Virtual**, y será redirigido a la página del portal de Sagrado.
- escriba su nombre del usuario y la contraseña.
- busque y seleccione el icono *Biblioteca Virtual* y aparecerá la página en donde podrá comenzar a hacer sus búsquedas de información y acceder a las bases de datos por disciplina o en orden alfabético.

Como segunda opción

- escriba la dirección <https://portal.sagrado.edu>
- escriba su nombre de usuario y contraseña
- busque y seleccione el icono *Biblioteca Virtual* y aparecerá la página en donde podrá comenzar a hacer sus búsquedas de información y acceder a las bases de datos por disciplina o en orden alfabético.

Cualquier estudiante que necesite acomodo razonable deberá solicitarlo al Decano Asociado de Asuntos Estudiantiles.

Derechos reservados USC

Octubre 2011