

ESCUELA DE SALUD Y CIENCIAS PROGRAMA DE ENFERMERIA

PRONTUARIO

TÍTULO:	Medicina y Cirugía I Clínico
CODIFICACIÓN:	ENL 241
PRERREQUISITO:	ENF 131, BIO 102
CORREQUISITOS:	ENF 241
CRÉDITOS:	2

DESCRIPCIÓN

El curso provee experiencias prácticas sobre el cuidado de enfermería considerando las etapas de crecimiento y desarrollo del cliente adulto. Enfatiza los patrones funcionales de Marjory Gordon, las creencias individuales, los valores ético-morales, propios y profesionales, la comunicación efectiva de información personalizada. Este curso enfatiza los cuidados de enfermería humanizados centrados en la persona adulta que enfrenta condiciones médicas relacionadas con los patrones funcionales de actividad y ejercicios, eliminación, Percepción y control de la salud. La práctica promueve la adaptación aplicando el proceso de enfermería.

JUSTIFICACIÓN

La práctica de la enfermería debe ser estructurada alrededor de cuatro componentes esenciales: la gente, el ambiente, la salud y enfermería. La descripción e integración de estos componentes es esencial para proveer al estudiante competencias y herramientas relevantes que lleven a un análisis crítico y sistemático de estos componentes. El estudiante utiliza el proceso de enfermería como herramienta científica para planificar y evaluar el cuidado del cliente adulto, viejo y su familia. Requiere aplicar el modelo de los patrones funcionales de Marjorie Gordon para estimular el análisis crítico de los aspectos bio-sico-sociales y espirituales del cliente.

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

- Cuestionamiento critico

OBJETIVOS

Al finalizar este curso teórico, el estudiante estará capacitado para: Aplicar conocimientos y destrezas de liderazgo, mejoramiento de la calidad y de seguridad al intervenir con clientes adultos en las fases de la intervención quirúrgica. *Ess. II*

1. Utilizar la tecnología y el manejo de la información en el cuidado seguro y de calidad del cliente adulto y viejo. *Ess. IV*

2. Identificar políticas de salud para intervenir con clientes adultos y viejos con conductas inadaptables. *Ess. V*
3. Aplicar las destrezas de comunicación y colaboración interprofesional en la coordinación del cuidado de clientes adultos y viejos. *Ess. VI*
4. Considerar las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto y viejo relacionadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedad al aplicar el proceso de enfermería. *Ess. VII*
5. Diseñar intervenciones de enfermería en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. *Ess. VII*
6. Valorar las conductas profesionales integrando los conocimientos, destrezas y actitudes de la profesión de enfermería. *Ess. VIII*
7. Ofrecer los cuidados de enfermería al cliente adulto y viejo en ambientes estructurados de cuidado de salud. *Ess. IX*

GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo se guía por los siguientes documentos disponibles en la Web bajo las diferentes organizaciones:

American Association of Colleges of Nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2017). *Guide to the code of ethics for nurses with interpretive statements*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2015). *Nursing: Scope and standards of practice (3rd ed.)*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2010). *Nursing's social policy statement: The essence of the profession (3rd ed.)*. Washington, DC: Author.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2018). *Estándares de Práctica de la enfermería en P.R.* San Juan, P.R. Autor.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2008). *Código de ética San Juan, P.R.* Autor.

Department of Health and Human Services: Institutional Review boards and the HIPAA privacy rule information for Researches, Review on July 10, 2017. Retrieved September 17, 2018 from <http://www.hhs.gov/hipaa/index.html>

CONTENIDO

- I. Proceso de adaptación a través de las etapas de la adultez y el desarrollo de la imagen corporal.
 - A. Considera las etapas de crecimiento y desarrollo del adulto joven, medio y adultez tardía al planificar y ofrecer cuidado al cliente.

- 1) Incluye las siguientes áreas del desarrollo
 - a. Ajustes bio-sico-sociales del cliente adulto
 - b. Teorías de envejecimiento
 - c. Cambios fisiológicos
 - d. Cuidado de salud del cliente adulto
- B. Ofrece cuidado al adulto y viejo considerando:
 - 1) Alteraciones y cambios en la imagen corporal
 - 2) Teorías relacionadas con el ajuste de las alteraciones de la imagen corporal.
 - 3) Factores que afectan la imagen corporal
 - 4) Etapas del desarrollo de la imagen corporal
 - 5) El pensamiento crítico para identifica cambios fisiológicos y patológicos
- C. Toma e interpreta los signos vitales y sintetiza datos al intervenir con clientes adultos y viejos en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.
- D. Evalúa la diversidad cultural del cliente adulto y viejo según la etapa de crecimiento y desarrollo que se encuentre.

II. Filosofía, normas y políticas de la agencia.

- A. Orientación por personal de la agencia.
- B. Lectura de manuales, normas y procedimientos administrativos.
- C. Discusión en la post conferencia de filosofía, normas y políticas de la agencia.

III. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en la necesidad de oxigenación.

- A. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en la función de fluidos, electrolitos y balance ácido-base.
 - 1) Fisiológico
 - a. Cambios asociados con la edad en el mantenimiento de fluidos y electrolitos y balance ácido-base.
 - 2) Concepto propio
 - 3) Rol funcional
 - 4) Interdependencia
- B. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables relacionadas con la función de fluidos, electrolitos y balance ácido-base.
 - 1) Toma de muestras sanguíneas
 - a. Interpretación de resultados alterados.
 - 2) Terapia intravenosa
 - a. Identificación y diferenciación de soluciones intravenosas
 - b. Canalización venosa
 - c. Monitoreo de ingesta y eliminación de líquidos (Intake & Output, [I &O])

IV. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en las

diferentes fases del proceso quirúrgico.

A. Estimado de enfermería con necesidades durante las fases perioperatorias (pre-operatoria, intraoperatoria y post-operatoria)

1) Fisiológico

- a. Identifica conductas adaptables e inadaptables realizando historial de enfermería y estimado físico.
- b. Participa del cotejo pre-operatorio.
- c. Desempeña el rol de educador eficientemente con el cliente y su familia.
- d. Considera en la planificación y ejecutoria, la responsabilidad ético legal, social, moral y espiritual para cada fase del proceso quirúrgico.

B. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables durante las fases del proceso quirúrgico.

1) Técnicas de sala de operaciones

- a. Lavado de manos estéril (quirúrgico)
- b. Uso de ropa estéril

2 ejercicios durante las fases quirúrgicas

- a. Ejercicios respiratorios
- b. Uso del espirómetro (espirometría incentiva)
- c. Cambios de posición, movimiento y ejercicios de extremidades inferiores.

3. Evalúa y trabaja junto con el equipo de salud órdenes y acciones de enfermería relacionadas a las distintas fases del proceso quirúrgico.

IV. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en la necesidad de oxigenación: respiratorio, cardiovascular, hematopoyético.

A. Estimado de enfermería con necesidades de oxigenación en los modos adaptativos

1) Fisiológico

a. Estimado físico/cambios asociados con la edad

1. Sistema respiratorio
2. Sistema cardiovascular
3. Sistema hematopoyético

b. Estimado diagnóstico

1. Interpretación y análisis de pruebas diagnósticas

2) Concepto propio

3) Rol funcional

4) Interdependencia

B. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables de oxigenación.

- 1) Estimado de nariz y senos paranasales
- 2) Estimado de tórax y pulmones
- 3) Succión
 - a. Faríngea
 - b. Endotraqueal
 - c. Traqueotomía
- 5) Cuidado a traqueostomía
- 6) Manejo del paciente con drenaje de pecho.
- 7) Realización de EKG e interpretación de trazados cardiacos
- 8) Medias anti embólicas (SCD)
- 9) Manejo del paciente con presión venosa central (CVP)
- 10) Cuidado de línea central
- 12) Transfusión de tejido sanguíneo y sus derivados
- 13) Estima las destrezas de comunicación al promover las relaciones interpersonales y la interacción con el equipo interdisciplinario.
- 14) Coordina el cuidado del cliente con los miembros del equipo interdisciplinario para satisfacer las necesidades identificadas del cliente.
- 15) Valora la educación del cliente para promover la adaptación.

V. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en la necesidad de eliminación.

A. Estimado de enfermería con necesidades de eliminación en los modos adaptativos

- 1) Fisiológico
 - a. Examen físico/cambios asociados con la edad
 1. Sistema urinario/renal
 - b. Estimado diagnóstico
 2. Interpretación y análisis de pruebas diagnósticas
- 2) Concepto propio
- 3) Rol funcional
- 4) Interdependencia

B. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables en la eliminación urinaria.

- 1) Cateterización urinaria simple
- 2) Colocación y remoción de sonda urinaria permanente (folley cath)

- a. Cuidado al área de la sonda urinaria
 - b. Toma de muestra de orina estéril a través de un sistema cerrado
 - c. Irrigación urinaria
 - 3) Colocación y remoción del condon folley
 - 4) Cuidado de enfermería al cliente en hemodiálisis y diálisis peritoneal.
- VI. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en el rol funcional.
- A. Estimado de enfermería con necesidades reproductivas en los modos adaptativos
- 1) Fisiológico
 - a. Examen físico/cambios asociados con la edad
 - 1. Sistema reproductivo femenino y masculino
 - b. Estimado diagnóstico
 - 2. Interpretación y análisis de pruebas diagnósticas
 - 2) Concepto propio
 - 3) Rol funcional
 - 4) Interdependencia
- B. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables reproductivas.
- 1) Identifica conductas adaptables e inadaptables realizando historial de enfermería y estimado físico.
 - 2) Desempeña el rol de educador eficientemente con el cliente adulto y su familia.
 - 3) Considera en la planificación y ejecutoría, la responsabilidad ético legal, social, moral y espiritual durante el manejo del cliente con conductas inadaptables reproductivas.
 - 4) Participa en el manejo de clientes adultos con condiciones sexualmente transmisibles.
 - 5) Mantiene estricta confidencialidad y privacidad en el manejo directo e información del cliente y su familia.
 - 6) Asiste a la cliente femenina y masculino durante el autoexamen del seno.

METODOLOGÍA

Estrategias instruccionales

- Demostraciones
- Presentación de procedimientos
- Simulaciones
- Ejecución de procedimientos
- Videos
- Ejercicios de práctica

Experiencia de área clínica:

- Aplicación del estimado físico
- Realización de historiales y uso de respectivos instrumentos
- Tarjetero de medicamentos
- Portafolio práctico
- Portafolio profesional
- Planes de cuidado
- Plan de enseñanza
- Pre, post conferencia
- Cuidado directo a clientes adultos en diversas áreas clínicas
- Realización de procedimientos
- Administración de medicamentos

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Laboratorio Clínico:

Laboratorio de destrezas	10%
Simulación clínica	10%
ECOE	10%
Ejecutoria clínica	25%
Plan de enseñanza	10%
Proceso de enfermería	25%
Plan de cuidado (2)	
Portafolio clínico	10%
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

- Reacción escrito inmediato
- Rubricas
- Mapa de conceptos

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L. & Rebar, C. R. (2023). *Medical surgical nursing Concepts for interprofessional collaborative care*. (11th ed.). St. Louis: Elsevier.

LIBROS DE REFERENCIA

Bickley, L. S. (2017). *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*. (12th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Carpenito, L. (2016). *Nursing Diagnosis Application Clinical Practice*. (15th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. (2016). *Medical-Surgical Nursing: Critical Thinking for Collaborative Care* (8th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company

Smeltzer, S. C., & Bare, B. (2017). *Medical-Surgical Nursing* (14th ed.). Philadelphia: Lippincott

Smith, S. F., Duell, D., Martin, B. C. & González, L. (2017). *Clinical nursing skills: basic to advanced skills*. (9th ed). Boston: Pearson

Smith, S., Duell, D., Martin, B., Aebersold, M. & González, L. (2017). *Habilidades para enfermería clínica*. (9th ed). [Skills for Clinical Nursing] (9th ed). Pearson: Prentice Hall.

Swearingen, P. (2017). *All-In-One Care Planning Resource* (5th ed.). St. Louis, Missouri Elsevier Mosby.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

<http://www.wbsaunders./SIMON/Iggy/>

Agency for Health Care Policy and Research

<http://www.ahcpr.gov/>

American Medical Association

<http://www.ama-assn.org/>

Association of Nurses in AIDS Care

<http://www.nursesinaidscare.org>

www.birthdefects.org

Cancer Net

www.cancer.net

Center for Food Safety and Applied Nutrition

<http://www.fda.gov/AboutFDA/CentersOffices/OfficeofFoods/CFSAN/default.htm>

Center for Disease Control and Prevention (CDC)

<http://www.cdc.gov>

Center for Disease Control and Prevention/National Immunization Program

<http://www.cdc.gov/vaccines/>

Center for Disease Control and Prevention/National Center for Health Statistics/

United States Growth Charts: Data files 2000

www.cdc.gov/growthcharts/-+

Denver developmental screening materials

www.denverii.com

Food and Drug Administration

<http://www.fda.gov/>

Health Care Information and Management Systems Society

<http://www.himss.org/>

HHS for kids (U.S.Department of Health and Human Services)

www.hhs.gov/kids

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | junio, 2024