

PRONTUARIO

TÍTULO: Métodos de investigación en ciencias del ejercicio

CODIFICACIÓN: CFI 615

PRERREQUISITO: CFI 605

CRÉDITOS: 3 créditos | 45 horas contacto | 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso proporcionará a los estudiantes una formación integrada en ciencias del ejercicio y los preparará para que administren pruebas de investigación en el área. Esto se logrará mediante la exposición al método científico, los métodos de investigación experimental, los conceptos estadísticos y de medición que se encuentran comúnmente en la investigación de la ciencia del ejercicio. Además, los estudiantes conocerán las tendencias actuales y los temas de investigación en las áreas de fisiología del ejercicio y la actividad física. Por último, los estudiantes prepararán su propuesta de tesis como parte de los requisitos de evaluación del curso.

JUSTIFICACIÓN

El ser humano históricamente ha tratado de explicar y ordenar (entiéndase el término en su acepción más amplia) al medio que lo rodea. Las investigaciones científicas "ordenan" el conocimiento y ayudan a significar hechos futuros. Desde esta perspectiva, proporcionan un esquema para entendernos a nosotros/as mismos/as y al conjunto de circunstancias y/o condiciones en que vivimos. Por lo tanto, todo/a estudiante interesado/a en el campo ciencias del ejercicio y actividad física debe conocer estos fundamentos-principios básicos para hacer el mejor uso de ellos.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en él o la estudiante las siguientes competencias:

- Exploración e investigación
- Cuestionamiento crítico

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Examinar los diferentes tipos de investigación (cuantitativa, cualitativa y métodos mixtos) en ciencias del ejercicio y ciencias de la salud.
2. Identificar y redactar las partes principales que componen una investigación científica.
3. Planificar y realizar análisis para datos descriptivos, diferencias entre grupos y las relaciones entre las variables.
4. Interpretar los análisis estadísticos, las tablas y los resúmenes presentados en los proyectos de investigación.
5. Utilizar formas escritas y verbales para informar sobre la investigación siguiendo los formatos de estilos principales.
6. Conocer las tendencias actuales y los temas de investigación en las áreas de fisiología del ejercicio y la actividad física.
7. Preparar su propuesta de investigación (tesis).

CONTENIDO

Unidad I:

1. La naturaleza, el propósito y el proceso general de la investigación
2. Comprender el proceso de investigación
3. Revisión de la literatura
4. Lectura, evaluación y resumen de informes de investigación
5. Desarrollo y redacción de la propuesta de investigación
6. Preocupaciones éticas en la investigación
7. Selección de los participantes en la investigación

Unidad II:

1. Investigación descriptiva
2. Investigación experimental
3. Investigación epidemiológica, investigación cualitativa y de métodos mixtos

Unidad III:

1. La medición en la investigación
2. Análisis de datos descriptivos e inferenciales

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias grabadas y discusión sobre las mismas en foros virtuales
- Uso de recursos visuales incluyendo modelaje molecular
- Actividades donde el estudiante contesta preguntas a través del uso de diferentes actividades y técnicas experimentales

- Trabajo colaborativo
- Solución de un problema planteado
- Educación apoyada por la Web
- Investigación bibliográfica

Además, el curso requiere su participación en una experiencia co-curricular de profesionalización cursando micro-credenciales que son conducentes a la obtención de una certificación profesional, adicional al diploma del grado. La Institución le proveerá los accesos a la plataforma digital a través la cual cursará las micro-credenciales pertenecientes a su programa de estudios graduados.

EVALUACIÓN

Trabajos o exámenes parciales	30%
Trabajo final (Propuesta de tesis)	40%
Participación	30%
TOTAL	100 %

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

Berg, K. E., & Latin, R. W. (2008). Essentials of research methods in health, physical education, exercise science, and recreation. Lippincott Williams & Wilkins.

Referencias

Mohr, D. L., Wilson, W. J., Freund, R. J., & Freund, R. J. (2022). *Statistical methods*. Academic Press.

Manual de tesis. Programa de maestría en Ciencias en Rendimiento Físico y Promoción de la Salud. Septiembre 2023. Universidad del Sagrado Corazón.

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política

de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | septiembre, 2023