

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO: Medicina y cirugía I

CODIFICACIÓN: ENF 341

PRERREQUISITOS:

Presencial: BIO 101, ENF 101, ENL 101

Modalidad a distancia: QUI 118, BIO 102, ENF 101/ ENF 102, ENF 101T, ENL 101, ENF 231, ENF 231T, ENF 206, ENL 206

CORREQUISITOS:

Presencial: Ninguno

Modalidad a distancia: ENF 230

CRÉDITOS: Tres (3) créditos, 45 horas semanales

DESCRIPCIÓN

Provee conocimientos sobre el cuidado de enfermería considerando las etapas de crecimiento y desarrollo del cliente adulto y viejo. Enfatiza en los modos de adaptación fisiológico y rol funcional de la teoría de Sister Callista Roy. Resalta las intervenciones de enfermería a cliente y familia con conductas inadaptables relacionadas a la oxigenación, fluidos, electrolitos y balance ácido-base, eliminación, sexualidad y durante las fases peri operatorias. Promueve la adaptación aplicando el proceso de enfermería en los sistemas respiratorio, cardiovascular, hematopoyético, renal urinario y reproductivo.

JUSTIFICACIÓN

La enseñanza de enfermería debe ser estructurada alrededor de cuatro componentes esenciales: la gente, el ambiente, la salud y enfermería. La descripción e integración de estos componentes es esencial para proveer al estudiante competencias y herramientas relevantes que lleven a un análisis crítico y sistemático de estos componentes. El estudiante utiliza el proceso de enfermería como instrumento científico de planificación y evaluación del cuidado del cliente adulto y su familia.

Requiere aplicar el modelo de adaptación de Sister Callista Roy para estimular el análisis

crítico de los aspectos bio-sico-sociales y espirituales del cliente adulto y como su adaptación es alterada en los modos fisiológicos, concepto propio, rol funcional e interdependencia.

COMPETENCIAS, NIVEL III

Al finalizar este curso teórico, el estudiante demostrará habilidad para:

1. Aplicar conocimientos y destrezas de liderazgo, mejoramiento de la calidad y de seguridad al intervenir con clientes adultos en las fases perioperatorias. *Ess. II*
2. Utilizar la tecnología y el manejo de la información en el cuidado seguro y de calidad del cliente adulto. *Ess. IV*
3. Identificar políticas de salud para intervenir con clientes adultos con conductas inadaptables. *Ess. V*
4. Aplicar las destrezas de comunicación y colaboración interprofesional en la coordinación del cuidado de clientes adultos. *Ess. VI*
5. Considerar las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedad al aplicar el proceso de enfermería. *Ess. VII*
6. Diseñar intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. *Ess. VII*
7. Valorar las conductas profesionales integrando los conocimientos, destrezas y actitudes de la profesión de enfermería. *Ess VIII*
8. Ofrecer los cuidados de enfermería al cliente adulto y viejo en ambientes estructurados de cuidado de salud. *Ess. IX*

GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo se guía por los documentos:

American Association of Colleges of Nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2017). *Guide to the code of ethics for nurses with Interpretive Statements: Development, Interpretation and Application*. (2nd ed.). Washington, DC: Author: Marsha D. M. Fowler.

American Nurses Association (2015). *Guide to the code of ethics for nurses: Interpretation and application*. Washington, DC: Author ISBN:1-55810-176-4

American Nurses Association (2015). *Nursing: Scope and Standards of Practice* (3rd ed.). Washington, DC: Author

American Nurses Association (2015). *Nursing's social policy statement: The essence of the profession* (3rd ed.). Washington, DC: Author

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2018). Estándares de

CONTENIDO

- I. Proceso de adaptación a través de las etapas de la adultez y el desarrollo de la imagen corporal
 - A. Etapas de crecimiento y desarrollo del adulto y viejo
 1. Tareas del desarrollo
 - a. Ajustes bio-sico-sociales del cliente adulto
 - b. Teorías de envejecimiento
 - 1) Cambios fisiológicos y psicológicos
 - 2) Cuidado de salud del cliente adulto
 - c. Controversias de salud del cliente adulto y viejo
 - 1) Promoción de salud
 - 2) Manejo propio
 - 3) Nutrición
 - 4) Ejercicio y movilidad
 - 5) Manejo de estrés
 - 6) Accidentes
 - 7) Uso de drogas
 - 8) Problemas mentales, conductas y de salud
 - 9) Negligencia y abuso
 - 10) Controversias económicas
 - 11) Recursos del cliente
 - B. Futuro de la enfermería gerontológica
 1. Alteración en imagen corporal
 2. Teorías relacionadas con el ajuste de las alteraciones de la imagen corporal
 3. Factores que afectan la imagen corporal
 4. Etapas del desarrollo de la imagen corporal
 - C. Teorías de desarrollo de la imagen corporal
 - D. Diversidad cultural del cliente adulto enfermo
 - II. Aplicación del pensamiento crítico en los hallazgos de la investigación en enfermería para proveer un cuidado centrado en el cliente a través del trabajo en equipo y colaborativo interprofesional
 - A. Conceptos de liderazgo en iniciativas de calidad y seguridad
 1. Conceptos y competencias IOM y QSEN

- B. Trabajo en equipo y colaborativo (SBAR)
 - C. Pasos del Proceso de Práctica basada en la evidencia (PBE)
 - 1. Formato PICO (T)
 - 2. Nivel de evidencia científica
 - 3. Fuentes de guías clínicas
 - 4. Base de datos de evidencia científica
 - D. Modelo de mejoramiento de Práctica Basada en Evidencia
 - 1. Concepto PDSA
 - E. Aplicación del modelo PBE en la práctica
 - F. Recursos de información y tecnología (expediente electrónico)
- III. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en la necesidad de oxigenación
- A. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en la función de fluidos, electrolitos y balance ácido-base
 - 1. Historial de enfermería
 - a. Consideraciones gerontológicas
 - b. Diagnóstico de enfermería
 - c. Pruebas y modalidades diagnósticas
 - B. Desórdenes inefectivos relacionados a los fluidos
 - 1. Deshidratación
 - 2. Hipovolemia
 - 3. Sobrehidratación
 - C. Desórdenes inefectivos electrolíticos
 - 1. Condiciones relacionadas al sodio
 - a. Hiponatremia
 - b. Hipernatremia
 - 2. Condiciones relacionadas al potasio
 - a. Hipokalemia
 - b. Hiperkalemia
 - 3. Condiciones relacionadas al calcio
 - a. Hipocalcemia
 - b. Hipercalcemia
 - 4. Condiciones relacionadas al magnesio
 - a. Hiper magnesemia
 - D. Desórdenes inefectivos en el balance ácido-base
 - 1. Acidosis
 - a. Metabólica
 - b. Respiratoria
 - 2. Alcalosis

- a. Metabólica
 - b. Respiratoria
- E. Planificación, intervención y evaluación en clientes con necesidades en la función de fluidos, electrolitos y balance ácido-base
 - 1. Manejo colaborativo
 - 2. Órdenes y acciones de enfermería
 - 3. Práctica basada en evidencia
 - 4. Rol de educador al cliente y su familia
 - 5. Concepto propio
 - 6. Rol funcional
 - 7. Interdependencia
- IV. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en las diferentes fases del proceso quirúrgico
 - A. Estimado de enfermería con clientes en la fase pre-operatoria
 - 1. Categorías y propósitos de los procesos quirúrgicos
 - 2. Diagnóstico de enfermería
 - 3. Cotejo pre-operatorio
 - 4. Planificación, responsabilidad ético legal, social, moral y espiritual
 - 5. Rol de educador con cliente y familia
 - a. Preparación pre-operatoria
 - b. Posibles complicaciones post-operatorias
 - 7. Manejo colaborativo
 - 8. Órdenes y acciones de enfermería
 - B. Estimado de enfermería con clientes en la fase intra-operatoria
 - 1. Equipo quirúrgico
 - 2. Tipos de anestesia
 - 3. Posiciones anatómicas
 - 4. Diagnóstico de enfermería
 - 5. Planificación con responsabilidad ético legal, social, moral y espiritual
 - 6. Órdenes y acciones de enfermería
 - 7. Evaluación intra-operatoria
 - C. Estimado de enfermería con clientes en la fase pre-operatoria
 - 1. Cuidados en la Unidad Post Anestesia (PACU)
 - a. Estimado de dolor
 - b. Revisión por sistemas
 - c. Hallazgos de laboratorio
 - 2. Complicaciones
 - 3. Diagnóstico de enfermería
 - 4. Manejo colaborativo

- 5. Órdenes y acciones de enfermería
- 6. Evaluación post-quirúrgica
- V. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en la necesidad de oxigenación: respiratoria, cardiovascular y hematopoyética
 - A. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en el sistema respiratorio
 - 1. Historial de enfermería
 - a. Examen físico/cambios asociados con la edad
 - 1) Tracto respiratorio superior
 - 2) Tracto respiratorio inferior
 - 2. Consideraciones gerontológicas
 - 3. Diagnóstico de enfermería
 - 4. Pruebas y modalidades diagnósticas
 - B. Desórdenes ineffectivos del tracto respiratorio superior
 - 1. Cáncer de nariz y senos paranasales
 - 2. Fractura de nariz
 - 3. Epistaxis
 - 4. Trauma facial
 - 5. Apnea del sueño
 - 6. Trauma en laringe
 - 7. Obstrucción del pasaje de aire superior
 - 8. Cáncer de cabeza y cuello
 - C. Desórdenes ineffectivos del tracto respiratorio inferior
 - 1. Condiciones no infecciosas
 - a. Asma
 - b. COPD
 - 1) Enfisema
 - 2) Bronquitis
 - c. Fibrosis quística pulmonar
 - d. Hipertensión pulmonar
 - e. Cáncer del pulmón
 - 2. Condiciones infecciosas
 - a. Influenzae
 - b. Pneumonia
 - 1) Empiema
 - c. Tuberculosis pulmonar
 - d. Rinosinosis
 - 3. Condiciones agudas y críticas respiratorias
 - a. Embolia pulmonar

- b. Fallo respiratorio agudo
 - c. Síndrome de distress respiratorio (ARDS)
- 4. Trauma al pecho
 - a. Contusión pulmonar
 - b. Fracturas de costillas
 - c. Pneumotorax
 - d. Hemotorax
- D. Planificación, intervención y evaluación en clientes con necesidades en el sistema respiratorio
 - 1. Manejo colaborativo
 - 2. Órdenes y acciones de enfermería
 - 3. Práctica basada en evidencia
 - 4. Rol de educador al cliente y su familia
 - 5. Concepto propio
 - 6. Rol funcional
 - 7. Interdependencia
- E. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en el sistema cardiovascular
 - 1. Historial de enfermería
 - a. Consideraciones gerontológicas
 - b. Diagnóstico de enfermería
 - c. Pruebas y modalidades diagnósticas
 - 2. Desórdenes inefectivos cardiacos
 - a. Disrritmias cardiacas
 - b. Fallo congestivo cardiaco (CHF)
 - c. Condiciones valvulares
 - 1) Estenosis mitral
 - 2) Regurgitación mitral (insuficiencia)
 - 3) Prolapso válvula mitral
 - 4) Estenosis aórtica
 - 5) Regurgitación aórtica (insuficiencia)
 - d. Condiciones inflamatorias e infecciosas
 - 1) Endocarditis
 - 2) Pericarditis
 - 3) Carditis reumática
 - 4) Cardiomiopatías
 - e. Condiciones vasculares
 - 1) Arteriosclerosis y aterosclerosis
 - 2) Hipertensión arterial
 - f. Condiciones periferovasculares

- 1) Enfermedad vascular periférica (PVD)
 - 2) Oclusiones periferales agudas
 - 3) Aneurisma de arterias centrales y periferales
- g. Condiciones venosas periferales
 - 1) Venas varicosas
 - 2) Tromboembolismo venoso
 - 3) Insuficiencia venosa
- h. Cuidado a clientes en shock
 - 1) Tipos de shock
 - a) Hipovolémico
 - b) Cardiogénico
 - c) Distributivo
 - d) Séptico
- i. Condiciones de las arterias coronarias.
 - 1) Angina pectoris
 - 2) Síndrome coronario agudo
 - 3) Infarto al miocardio
- F. Planificación, intervención y evaluación en clientes con necesidades en el sistema cardiovascular
 - 1. Manejo colaborativo
 - 2. Órdenes y acciones de enfermería
 - 3. Práctica basada en evidencia
 - 4. Rol de educador al cliente y su familia
 - 5. Concepto propio
 - 6. Rol funcional
 - 7. Interdependencia
- G. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en el sistema hematopoyético
 - 1. Historial de enfermería
 - a. Consideraciones gerontológicas
 - b. Diagnóstico de enfermería
 - c. Pruebas y modalidades diagnósticas
 - 2. Desórdenes inefectivos hematopoyéticos
 - a. Eritrocitos
 - 1) Anemia
 - 2) Policitemia
 - b. Leucocitos
 - 1) Leucemias
 - 2) Mieloma múltiple
 - c. Plaquetas

- 1) Trombocitopenia
 - 2) Trombocitopenia púrpura autoinmune (ITP)
 - 3) Hemofilia
- 3. Desórdenes linfáticos
 - a. Linfomas malignos
 - b. Hodgkin
 - c. Non Hodgkin
- 4. Terapia de transfusión de tejidos sanguíneos
- H. Planificación, intervención y evaluación en clientes con necesidades en el sistema hematopoyético
 - 1. Manejo colaborativo
 - 2. Órdenes y acciones de enfermería
 - 3. Práctica basada en evidencia
 - 4. Rol de educador al cliente y su familia
 - 5. Concepto propio
 - 6. Rol funcional
 - 7. Interdependencia
- VI. Proceso de enfermería aplicado al adulto y viejo con conductas inadaptables en la necesidad de eliminación
 - A. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en el sistema renal/urinario
 - 1. Historial de enfermería
 - a. Consideraciones gerontológicas
 - b. Diagnóstico de enfermería
 - c. Pruebas y modalidades diagnósticas
 - B. Desórdenes infecciosos urinarios
 - 1. Incontinencia urinaria
 - 2. Infección del tracto urinario (UTI)
 - 3. Cistitis
 - 4. Uretritis
 - 5. Urolitiasis
 - C. Desórdenes infecciosos renales
 - 1. Pielonefritis
 - 2. Glomerulonefritis
 - 3. Síndrome nefrótico
 - 4. Riñón poliquístico
 - 5. Hidronefrosis
 - 6. Daño renal agudo (AKI)
 - 7. Fallo renal crónico

8. Hemodiálisis
9. Diálisis peritoneal
- D. Planificación, intervención y evaluación en clientes con necesidades en el sistema renal/urinario
 1. Manejo colaborativo
 2. Órdenes y acciones de enfermería
 3. Práctica basada en evidencia
 4. Rol de educador al cliente y su familia
 5. Concepto propio
 6. Rol funcional
 7. Interdependencia
- VII. Proceso de enfermería aplicado al cliente y viejo con conductas inadaptables en el rol funcional
 - A. Estimado de enfermería en clientes con necesidades en el sistema reproductivo femenino y masculino
 1. Historial de enfermería
 - a. Consideraciones gerontológicas
 - b. Diagnóstico de enfermería
 - c. Pruebas y modalidades diagnósticas
 - B. Desórdenes reproductivos femeninos
 1. Cáncer de mama
 2. Condiciones benignas del seno
 - a. Fibroadenoma
 - b. Seno fibroquístico
 3. Enfermedad inflamatoria pélvica (PID)
 4. Vulvovaginitis
 5. Cáncer ovárico
 6. Cáncer cervical
 - C. Desórdenes reproductivos masculinos
 1. Próstata
 2. Testículos
 3. Pene
 4. Infecciones
 - D. Desórdenes de transmisión sexual
 1. Herpes genital
 2. Sífilis
 3. Clamidia
 4. Gonorrea
 - E. Planificación, intervención y evaluación en clientes con necesidades en el

sistema reproductivo

1. Manejo colaborativo
2. Órdenes y acciones de enfermería
3. Práctica basada en evidencia
4. Rol de educador al cliente y su familia
5. Concepto propio
6. Rol funcional
7. Interdependencia

METODOLOGÍA

PRESENCIAL

Conferencias
Ejercicios de práctica
Asignaciones especiales
Elaboración de planes de cuidado
Juego de roles
Grupos de trabajo
Guías de estudio
Lecturas suplementarias
Trabajos escritos y orales
Aprendizaje cooperativo
Trabajos independientes
Discusión de exámenes
Ejercicios de búsqueda de información

A DISTANCIA

Foros, chats
Videos
Ejercicios de práctica
Asignaciones especiales
Elaboración de planes de cuidado
Grupos de trabajo
Guías de estudio
Lecturas suplementarias
Trabajos escritos
Aprendizaje cooperativo
Trabajos independientes
Discusión de exámenes
Ejercicios de búsqueda de información

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PRESENCIAL

Teoría

75%

Exámenes parciales (3)	30%
Pruebas cortas	10%
Presentaciones escritas y orales	10%
Evidencia científica escrita y oral	15%
Guía de estudio individuales	10%

Examen Final	<u>25%</u>
Total	100%

A DISTANCIA

Teoría	75%
Exámenes parciales (3)	30%
Pruebas cortas	10%
Evidencia científica escrita	15%
Guías de estudio grupales	10%
Trabajos individuales	5%
Foros de discusión	5%
Examen Final	<u>25%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Reacción escrito inmediato
 Rubricas
 Mapa de conceptos

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L. & Rebar, C. R. (2018). *Medical surgical nursing Concepts for interprofessional collaborative care*. (9th ed.). St. Louis: Elsevier.

REFERENCIAS

Bickley, L. S. (2017). *Bate's Guide to Physical Examination and history taking*. (12th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Carpenito, L. (2016). *Nursing Diagnosis Application Clinical Practice*. (15th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. (2016). *Medical surgical nursing: Critical thinking for collaborative care* (8th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Kee, J. & Hayes, E. & McCuiston, L. (2015). *Pharmacology a nursing process approach* (8th ed.). St. Louis: Elsevier Sounders.

Roy, C. (2009). *The Roy Adaptation Model: The definitive statement* (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Smeltzer, S. C., & Bare, B. (2017). *Medical-Surgical Nursing* (14th ed.). Philadelphia: Lippincott.

Smith, S., Duell, D. and Martin, B. (2017). *Clinical nursing skills: basic to advanced skills*. (9th ed). Boston: Pearson.

Smith, S., Duell, D. and Martin, B., Aebersold, M. & González, L. (2017). *Habilidades para enfermería clínica*. (9th ed). Pearson: Prentice Hall.

Swearingen, P. (2017). *All-in-On Care Planing Resource*. (5th ed.). St. Louis, Missouri. Elsevier Mosby.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

<http://www.wbsaunders./SIMON/Iggy/>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022 (2019)