

PRONTUARIO

TÍTULO:	Temas económicos contemporáneos
CODIFICACIÓN:	ECO 310
PRERREQUISITOS:	ADM 102 o ADM 105 y CON 120
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso aborda temas contemporáneos de la economía que impactan los asuntos globales en términos de las fuerzas económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales. Los temas incluyen la globalización económica, distribución del ingreso y los recursos, las empresas de hoy a nivel global, el desarrollo tecnológico, las preocupaciones ambientales, la democracia, los derechos humanos, los conflictos geopolíticos y comerciales, la estabilidad macroeconómica, y la identidad cultural. La metodología empleada en el curso son las discusiones socializadas desde la perspectiva económica global ante los retos contemporáneos, el alcance de una estabilidad global y el orden económico mundial en el largo plazo. Este curso está dirigido a estudiantes de Administración de Empresas, y tiene el objetivo de promover las discusiones de fenómenos económicos globales, y su impacto en las organizaciones y los negocios.

JUSTIFICACIÓN

¿Por qué algunos países son más ricos que otros? ¿Pueden los países pobres "ponerse al día"? ¿La globalización de las finanzas, de los mercados y de la producción hace que el mundo sea más estable o vulnerable? ¿La globalización está reduciendo o aumentando los conflictos entre países? ¿La economía global está destruyendo o salvando el planeta? Éstas, y muchas otras preguntas, son parte de los debates económicos aún sin resolver. Dada la evolución en el estudio de la economía global y de su impacto en la sociedad, la política, el ambiente, la cultura, es necesario un nuevo enfoque para comprender las fuerzas que han creado conexiones globales entre países o regiones. Este curso está diseñado para establecer estos debates y permitir que el y la estudiante llegue a sus propias conclusiones.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- Investigación y exploración
- Comunicación

OBJETIVOS

Al finalizar este curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Descubrir los principios básicos de la economía aplicados en el contexto global.
2. Examinar los mecanismos de la globalización, la producción, el comercio, las finanzas internacionales y las instituciones y organizaciones supranacionales como el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial del Comercio y el Banco Mundial.
3. Debatir sobre la globalización, sus causas y consecuencias, el comercio internacional, la inversión extranjera y la integración económica regional ante los retos económicos globales contemporáneos.
4. Analizar la política económica y comercial desde una perspectiva global y discutir las fortalezas y debilidades de los acuerdos comerciales regionales.
5. Argumentar sobre el proceso de la globalización, la relación entre el estado y la sociedad, y el futuro económico global.
6. Reflexionar sobre los movimientos de globalizar, de-globalizar y re-globalizar.

CONTENIDO

- I. La actividad económica: de lo básico a lo global
 - A. El problema económico, y los factores o recursos de producción
 - B. Sistemas económicos
 - C. Economía normativa vs positivista
 - D. Indicadores económicos: PBN, PBI, Empleo, nivel de precios, ingreso, ajustes de la actividad económica, deuda, balanza de pagos
 - E. Crecimiento económico vs. desarrollo económico
 - F. Situación económica de Puerto Rico
 - G. Tendencias en la actividad económica global
- II. Causas de la globalización
 - A. El fenómeno de la globalización de los mercados, la producción y de las finanzas
 - B. Creación y evolución de instituciones supranacionales
 - C. Recursos y su distribución espacial
 - D. Consumo, transportación, comunicaciones y los mercados financieros
 - E. El orden mundial y las economías emergentes
 - F. Empresas multinacionales, IED y la contratación a terceros

- G. Barreras arancelarias y no arancelarias
- H. Integración económica regional y los bloques regionales

III. Consecuencias de la globalización

- A. La globalización, las crisis y la conciencia global emergente
 - 1. Crisis económicas: fiscales, divisas, y la deuda
 - 2. Cambios en los patrones de consumo y el capitalismo
 - 3. Conciencia global
 - a. Conciencia ambiental
 - b. Cadena global de suministros y la seguridad alimentaria
 - c. La tecnología y digitalización de los modelos de ingresos
- B. La globalización y el estado
 - 1. Gobernanza y autonomía
 - 2. Herramientas y cambios de política pública
 - 3. Regulaciones del estado
 - 4. Beneficios y costos de la inversión transfronteriza
- C. La globalización y la política
 - 1. Alteraciones de los patrones y las instituciones políticas
 - 2. Tensiones geopolíticas
- D. La globalización, la seguridad y la movilidad de los recursos
 - 1. La seguridad humana, la subsistencia y el empleo
 - 2. La migración y los refugiados
- E. La globalización, la justicia y la ética
 - 1. Inequidades y estructuras sociales
 - 2. Ética y transparencia
 - 3. Protección de propiedad intelectual
- F. La globalización y la cultura
 - 1. Intercambio y la homogenización
 - 2. Beneficios y riesgos asociados a la globalización cultural
- G. Otras consecuencias de la globalización

IV. Debates de la globalización

- A. Debates a favor y en contra de la globalización
- B. Procesos de de-globalización y re-globalización

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Aprendizaje basado en fenómenos
- Método de casos
- Juego de roles
- Flipped classroom
- Discusiones socializadas, foros, debates, coloquios o paneles

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	25%
Composiciones	25%
Participación	25%
Proyecto o examen (final)	<u>25%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Acemoglu, D. & Robinson, J. A. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. Crown Publishing Group.

CQ Researcher (Eds.). (2019). *Global issues 2020 edition: Selections from CQ Researcher*. Sage Publisher.

Fedorak, S. A. (2013). *Global issues: A cross-cultural perspective*. University of Toronto Press Incorporated.

Johnson, J. (2013). *Global issues, local arguments*. (3era. ed.). Pearson.

Payne, R. J. (2017). *Global issues: Politics, economics and culture*. (5ta. ed.). Pearson.

Snarr, M. T. & Snarr, D. N. (Eds.) (2016). *Introducing global issues*. (6ta. ed.). Lynne Rienner Publishers, Inc.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022