

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

PRONTUARIO

TÍTULO: Italiano intermedio

CODIFICACIÓN: ITA 103

PRERREQUISITO: ITA 102

CRÉDITOS: 3 créditos | 45 horas contacto | 15 horas laboratorio | 1 término

DESCRIPCIÓN

El curso se enfoca en ampliar la competencia comunicativa a través de la práctica de las cuatro destrezas funcionales de la lengua italiana (comprensión auditiva, expresión oral, lectura, expresión escrita) y el contacto con la cultura. Amplía los conocimientos de la gramática y los elementos estructurales y sintácticos, introduce un amplio vocabulario y ofrece una práctica conversacional y escrita de situaciones reales. Se familiariza a los estudiantes con los aspectos más importantes de la cultura italiana dando la oportunidad de expresar una actual comparación con la propia.

JUSTIFICACIÓN

En este curso se habilitará al estudiante para que adquiera mayor fluidez oral y escrita necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas. La ampliación activa del vocabulario, la gramática y las formas estructurales sintácticas para un mayor dominio del lenguaje.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**

- **Comunicación**
- **Sentido ético y justicia social**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Tener seguridad al comunicarse oralmente con fluidez, corrección y seguridad con personas ítalos hablantes.
2. Haber enriquecido su vocabulario y fortalecido la expresión oral y escrita.
3. Haber alcanzado un amplio conocimiento de la fonética y dicción.

CONTENIDO

I. Prima di cominciare

- A. Test di conoscenza
- B. Comunicazione scritta
- C. Revisione di tempi e modi verbali
- D. Produzione orale (Come sono andate le vacanze?)
- E. Revisione di preposizioni
- F. Revisione di lessico

II. Unità 1: L'università

- A. Esami... Niente stress
- B. Dialogo: Mi servono i tuoi appunti
- C. Pronomi combinati
- D. Pronomi combinati dei tempi composti
- E. Lessico
- F. Letture sulla scuola e la università
- G. Esclamazioni
- H. Formulare domande
- I. Il congiuntivo presente

III. Unità 2: Il mondo del lavoro

- A. Soldi e lavoro
- B. Dialogo: Proprio il conto che mi serviva

- C. Pronomi relativi: Che, chi, il/la quale
- D. Differenze tra formale ed informale
- E. Curriculum vitae: scrivere il proprio curriculum
- F. La lettera di presentazione
- G. Un colloquio di lavoro
- H. Laboratorio: lavorare in coppia diversi dialoghi
- I. Congiuntivo passato

IV. Unità 3: Turismo in Italia

- A. In viaggio per l'Italia
- B. Dialogo: È più grande di Napoli
- C. Differenze culturali fra città
- D. Comparazioni fra cose, aggettivi, verbi o quantità
- E. Prenotare un albergo - Roma, Milano, Venezia, Bologna, Napoli e riconoscere le differenze
- F. Congiuntivo imperfetto
- G. Congiuntivo trapassato

V. Unità 4: Storia d'Italia

- A. Un po' di Storia
- B. Passato remoto: coniugazioni ARE - ERE - IRE
- C. Verbi irregolari: Essere - Avere - Dare - Fare - Dire - Stare - Chiedere
- D. Avverbi di modo
- E. Un po' di storia romana e Medioevale
- F. Le congiunzioni
- G. Aggettivi e pronomi indefiniti
- H. Breve Storia Italiana: Dall'unificazione al XXI secolo
- I. Film

VI. Unità 5: La salute e lo sport

- A. Stare bene
- B. Dialogo: "Sei troppo stressato". Lavorare in coppia
- C. Lo sport in Italia
- D. Come mantenersi giovani - La salute
- E. Verbi irregolari del congiuntivo
- F. Concordanza dei tempi

G. Imperativo

H. Imperativo in forma negativa

I. Lettura: Il calcio - panorama sportivo - conversazioni guidate e libere

METODOLOGÍA

- Dramatización del diálogo
- Aprendizaje colaborativo
- Trabajo en equipo y de pares
- Uso de recursos disponibles en la Internet
- Simulaciones
- Modelado

EVALUACIÓN

Participación	20%
Experiencias de inmersión	30%
Trabajos parciales	30%
Composiciones	<u>20%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS

Dizionario De' Agostini Ital.-Espa. Espa.-Ital. - Edizione De Agostini

Magnelli, S., Marin, T., Ruggieri, T. (2020). *Nuovissimo Progetto Italiano 2a/2b*, EdiLingua.

Manella, C. (2005). *Ecco! Grammatica Italiana*. Progetto Lingua, Firenze.

Manella C. (2005). *Guida ai pronomi*. Progetto Lingua, Firenze.

Manella C. (2005). *Guida alle preposizioni*. Progetto Lingua, Firenze.

Merlonghi, et al. (1998). Oggi in Italia. Sixth ed. Houghton Mifflin Co.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Dizionario italiano *Treccani*. <https://www.treccani.it/>

Direcciones electrónicas de cursos en línea “Rai”

CD con lecturas de los diálogos de las lecciones

App Quotidiani Italiani (gratis) de periódicos italianos

Películas italianas (CD, Netflix, otros)

<https://italianoperstranieri.loescher.it/>

Puede encontrar recursos relacionados a los temas del curso en la página de la Biblioteca: <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Julio, 2023