

# SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO:</b>	Francés intermedio 1
<b>CODIFICACIÓN:</b>	FRA 103
<b>PRERREQUISITO:</b>	FRA 101, FRA 102
<b>CRÉDITOS:</b>	3 créditos   45 horas contacto   15 horas de laboratorio   1 término

## DESCRIPCIÓN

Este curso afina y amplía el desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita del idioma francés según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. El o la estudiante incrementa el conocimiento adquirido en los cursos anteriores sobre gramática, léxico, fonética y cultura, y los pone en práctica a través de ejercicios de composición oral y escrita. El curso se dicta en francés para promover un ambiente de inmersión lingüística y estimular la conversación en el salón de clases. Se complementa con una hora de laboratorio a la semana donde se perfecciona la pronunciación del estudiante a través del estudio de la fonética y la práctica oral. Este curso tiene el apoyo y la coordinación del Laboratorio de Idiomas. Este curso inicia al/a estudiante en el nivel A2 de dominio del Francés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (CEFR por sus siglas en inglés).

## JUSTIFICACIÓN

Este curso aporta al crecimiento académico, profesional y personal del o de la estudiante. El aprendizaje de idiomas no solo desarrolla la memoria y estimula la creatividad, sino que también expone al o a la estudiante a nuevas visiones de mundo. Asimismo, el dominio de varios idiomas aumenta el acceso a campos profesionales como el turismo, la educación, el comercio internacional, el periodismo, la diplomacia, entre otros. Este curso promueve el contacto con otras sociedades y culturas, por ende, desarrolla la sensibilidad y la tolerancia de cosmovisiones diferentes, mientras que ayuda a entender mejor la propia.

## **COMPETENCIAS**

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**

## **OBJETIVOS**

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Construir oraciones, escritas y habladas, sobre eventos del pasado.
2. Desarrollar una conversación sobre sus gustos, preferencias, emociones, motivaciones y opiniones.
3. Explicar las causas y las consecuencias de una acción.
4. Describir detalladamente los espacios de alojamiento.
5. Desarrollar una narración, escrita y hablada, sobre eventos y costumbres del pasado.
6. Usar expresiones idiomáticas que demuestren fluidez en la expresión oral.
7. Valorar la cultura del mundo francófono.

## CONTENIDO

- I. Unidad 1: Aimer Apprendre
  - A. Gramática
    1. El *passé composé* y su forma negativa
    2. Expresiones de reacciones y emociones: *avoir du mal à, (ne pas) oser, (ne pas) arriver à + infinitif, se sentir + adjectif*
    3. Los pronombres de complemento de objeto indirecto (COI)
    4. Expresiones de opinión: *trouver que... + phrase, croire ou trouver + adjectif, c'est + adjectif + de + infinitif*
    5. Expresiones de causa: *car, parce que, comme, grâce à, à cause de.*
  - B. Léxico
    1. Los pasatiempos
    2. Los modos de aprendizaje
    3. Expresiones de reacción, emoción, motivación y opinión
- II. Unidad 2: Bienvenue chez moi !
  - A. Gramática
    1. Los comparativos: *plus ... que, aussi ... que, moins ... que, etc.*
    2. El superlativo: *le/la/les plus..., le/la/les moins..., etc.*
    3. El pronombre y
    4. Las preposiciones de lugar
  - B. Léxico
    1. Expresiones lexicales sobre los elementos de decoración del hogar
    2. La concordancia de género y número de los adjetivos de color
    3. La descripción de los espacios de alojamiento
    4. Expresiones de gusto y preferencia
- III. Unidad 3: J'y étais !
  - A. Gramática
    1. El imperfecto del modo indicativo
    2. Los marcadores de presente y pasado (primera parte)
    3. Expresiones de continuidad y discontinuidad temporal: *encore, toujours, ne plus, avoir arrêté de + infinitif, etc.*
    4. La oración subordinada introducida por *quand*
    5. Los adjetivos y pronombres indefinidos
  - B. Léxico
    1. Eventos históricos
    2. Emociones
    3. La evolución de la sociedad
    4. Las reivindicaciones sociales
- IV. Unidad 4: Récits de vie
  - A. Gramática
    1. La oposición del *passé composé* y el imperfecto del indicativo en la narración

2. Los pronombres relativos *qui, que* y *où*
- B. Léxico
1. Los momentos y etapas de la vida
  2. Los marcadores de presente y pasado (segunda parte)
  3. La expresión *être en train de + infinitif*
  4. Expresiones para interactuar

## EXPERIENCIAS DE LABORATORIO

- A. Actividades que permitan la práctica oral de los temas gramaticales y lexicales de cada unidad.

## METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Aprendizaje colaborativo (AC)
- Evaluación de pares y autoevaluación
- Aprendizaje declarativo o conceptual, procesal, actitudinal
- Clase invertida (Flipped classroom)
- Laboratorios y prácticas demostrativas
- Modelling
- Role playing/juego de roles
- Conferencia, seminarios
- Discusión, foros, debates, coloquios, paneles
- Preguntas, respuestas y análisis de lecturas
- Simulaciones
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de comprensión de lectura
- Utilización de elementos audiovisuales

## EVALUACIÓN

Trabajos parciales	30%
Presentaciones orales	15%
Composiciones	25%
Experiencia de inmersión (Laboratorio)	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **TEXTO**

Chahi, F., Huor, C., Malorey, C., Marchandeu, C., Pruvost, N., Miras, G., . . . Delannoy, G. (2017). *Entre Nous 2*. Maison des langues.

Français Facile. (2020) *FrançaisFacile.com Cours de français 100% gratuits*.

<http://www.francaisfacile.com>

Français avec Pierre. (2020) *Français avec Pierre*. <http://www.francaisavec pierre.com>

Larousse. (s. f.) *Dictionnaire Français-Espagnol*. Consultado el 28 de marzo de 2020.

<http://larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>

Le Figaro. (2020) *Le Conjugueur*. <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>

Le Français Dans Le Monde. (s. f.) *Le Français Dans Le Monde*. <https://www.fdlm.org/>

University of Texas-Austin. (2020) *Tex's French Grammar*.

<http://www.laits.utexas.edu/tex/index.html>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

## **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia

especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022