PRONTUARIO

TÍTULO: La ciudad sostenible II: vivienda, centros históricos y espacios públicos

CODIFICACIÓN: DES 420

PRERREQUISITO: DES 318

CRÉDITOS: 3 créditos | 45 horas contacto | 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso discute los principios de la planificación urbana. Se identifican los retos de la ciudad, el uso de los espacios y el diseño de ciudades sostenibles. Se analiza el papel del transporte dentro de la ciudad, la reducción de la huella ecológica, el uso mixto de los espacios, entre otros aspectos del diseño de las ciudades sostenibles. Se reflexiona sobre los casos internacionales de ciudades sostenibles, el desarrollo de políticas públicas en acceso y promoción de ciudades sostenibles y la inversión en espacios públicos, centros históricos y vivienda. El curso es medular en el programa de desarrollo sostenible.

JUSTIFICACIÓN

Este curso es uno de tres cursos dedicados al estudio del desarrollo sostenible en el marco de las ciudades, particularmente este curso se concentra en la vivienda, los centros históricos y espacios públicos. La planificación de los espacios y comunidades urbanas es un componente esencial de las políticas de desarrollo actuales, con creciente atención a todos los niveles de política pública, desde los organismos internacionales como el Banco Mundial o la CEPAL, hasta los gobiernos municipales. Este curso es un espacio de reflexión sobre estos fenómenos y provee herramientas en temas de diseño, políticas públicas y gestión de proyectos e iniciativas de desarrollo de ciudades sostenibles.

COMPETENCIAS

- **Sentido ético y justicia social**

- **Innovación y emprendimiento**

OBJETIVOS

1. Explicar los conceptos de ciudad sostenible y planificación urbana.
2. Analizar críticamente la configuración de ciudades sostenibles para el uso de los espacios públicos, centros históricos y vivienda.
3. Evaluar y comparar experiencias de casos de ciudades sostenibles locales e internacionales.
4. Proponer proyectos de desarrollo sostenible que promuevan ciudades sostenibles.

CONTENIDO

- I. Introducción
 - A. Definiciones
 - B. Retos en la ciudad, uso de los espacios, vivienda, centros históricos
- II. Principios de planificación urbana
 - A. Determinación del uso de los espacios
 - B. Vivienda, estructuras y edificios
 - C. Tránsito y transporte público
 - D. Centros históricos
- III. Diseño de una ciudad sostenible
 - A. Crecimiento limitado
 - B. Desarrollo orientado al transporte (DOT)
 - C. Uso mixto de los espacios y los espacios públicos
 - D. Reducción de la huella ecológica de los edificios
 - E. Control de automóviles y tránsito no motorizado
 - F. Energías renovables
 - G. Gestión del agua y residuos
- IV. Experiencias en el diseño de ciudades sostenibles
 - A. Experiencias de ciudades sostenibles internacionales
 - B. Políticas públicas para el diseño y desarrollo vivienda, centros históricos, y espacios públicos en y fuera de Puerto Rico

- C. Inversión en infraestructura
- D. Acceso en la ciudad sostenible
- E. Otros aspectos en el diseño de proyectos para el desarrollo de ciudades sostenibles con enfoque de vivienda, centros históricos y espacios públicos.

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Conferencias
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo o de grupo
- Informes escritos
- Trabajos de exploración e investigación
- Reflexiones
- Análisis de casos
- Inmersión
- Simulaciones
- Certificaciones complementarias al diseño de ciudades sostenibles

EVALUACIÓN

Participación	25%
Trabajos parciales	25%
Presentaciones orales	25%
Proyecto o examen (final)	<u>25%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Bradford, N. J. (2005). *Place-based public policy: Towards a new urban and community agenda for Canada*. Ottawa: Canadian Policy Research Networks.

- Bramley, G., & Power, S. (2009). Urban form and social sustainability: The role of density and housing type. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 36(1), 30-48.
- Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2012). *Public places-urban spaces*. Routledge.
- Evans, G. (2009). Creative cities, creative spaces and urban policy. *Urban studies*, 46(5-6), 1003-1040.
- Farr, D. (2011). *Sustainable urbanism: Urban design with nature*. John Wiley & Sons.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Infinito.
- Healey, P. (1997). *Collaborative planning: Shaping places in fragmented societies*. UBC Press.
- Horbath, J.E., & Gracias, M.A. (Coords.) (2018). *La cuestión indígena en las ciudades de las Américas: Procesos, políticas e identidades*. CLACSO.
- Hunter, C., & Haughton, G. (2004). *Sustainable cities*. Routledge.
- Landry, C. (2012). *The creative city: A toolkit for urban innovators*. Routledge.
- Montgomery, M. R., Stren, R., Cohen, B., & Reed, H. E. (2013). *Cities transformed: Demographic change and its implications in the developing world*. Routledge.
- Nam, T., & Pardo, T. A. (2011, junio). Conceptualizing smart city with dimensions of technology, people, and institutions. En *Proceedings of the 12th annual international digital government research conference: digital government innovation in challenging times* (pp. 282-291). ACM.
- Nijkamp, P., & Perrels, A. (2014). *Sustainable cities in Europe*. Routledge.
- Pollalis, S. N. (2016). *Planning sustainable cities: An infrastructure-based approach*. Routledge.
- Portes, A., & y Cabral, C. D. (1996). *Ciudades del Caribe en el umbral del nuevo siglo*. FLACSO-República Dominicana.
- Roseland, M. (1997). Dimensions of the eco-city. *Cities*, 14(4), 197-202.
- Roseland, M. (2012). *Toward sustainable communities: Solutions for citizens and their governments (Vol. 6)*. New Society Publishers.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.

- Shen, L. Y., Ochoa, J. J., Shah, M. N., & Zhang, X. (2011). The application of urban sustainability indicators: A comparison between various practices. *Habitat International*, 35(1), 17-29.
- Song, H., Srinivasan, R., Sookoor, T., & Jeschke, S. (2017). *Smart cities: Foundations, principles, and applications*. John Wiley & Sons.
- Thorns, D. C. (2017). *The transformation of cities: Urban theory and urban life*. Macmillan International Higher Education.
- United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.
- United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018). Promoting inclusion through social protection: Report on the World Social Situation 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications.
- Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. *EURE (Santiago)*, 32(96), 7-25.
- Worldwatch Institute (2016). *Can a city be sustainable?*, W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

Ciudades Sostenibles, IADB (blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/ciudades-emergentes-a-ciudades-sostenibles)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico (<https://jp.pr.gov>)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible (www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest Service (https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

United Nations (www.un.org)

UN Development Program (www.undp.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

World Bank (www.worldbank.org)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Febrero, 2023