

PRONTUARIO

TÍTULO:	Periodismo investigativo
CODIFICACIÓN:	PER 425
PRERREQUISITOS:	PER 321, CMU 318
CRÉDITOS:	3 créditos 4 horas semanales 1 semestre

DESCRIPCIÓN

Curso dirigido a estudiantes de periodismo que incluye el estudio de las técnicas y métodos de investigación, análisis e interpretación periodística, incluyendo nociones básicas del periodismo asistido por computadora. Redacción de reportajes investigativos, artículos de análisis, artículos interpretativos y artículos de precisión. El curso se ofrece parcialmente en línea.

JUSTIFICACIÓN

El periodismo moderno requiere, además de reseñar los acontecimientos diarios, contextualizar las informaciones y exponer públicamente los hallazgos significativos que sean producto de la labor social fiscalizadora del periodista. Para alcanzar estas metas, es necesario que el estudiante conozca a cabalidad las técnicas y los métodos para desarrollar el proceso de investigación, análisis e interpretación periodística que conducirán a la redacción clara y creativa de reportajes investigativos y artículos de análisis e interpretación imparciales, relevantes e impactantes.

OBJETIVOS

Durante el curso, el estudiante se capacitará para:

1. Definir y explicar el valor social de la investigación periodística.
2. Conocer y aplicar el proceso de investigación periodística
3. Conocer las áreas y los temas de investigación periodística que más se trabajan en Puerto Rico
4. Seleccionar e investigar un área y un tema de investigación periodística
5. Conocer las técnicas y los métodos de investigación periodística para obtener datos de valor noticioso.
6. Utilizar las diversas herramientas de búsqueda de datos como fuentes personales, materiales impresos, materiales audiovisuales y recursos computarizados para investigar problemas específicos en la comunidad puertorriqueña.
7. Interpretar y analizar los datos obtenidos en la investigación periodística.
8. Redactar reportajes investigativos, de análisis, interpretativos y de precisión.

9. Integrar conocimientos y destrezas de investigación, selección de materiales, interpretación, organización, redacción y otras herramientas periodísticas.
10. Discutir y examinar durante el curso el contenido de los acontecimientos noticiosos de mayor relevancia en el País.

CONTENIDO:

I. La investigación periodística

- A. ¿Qué es la investigación periodística?
- B. Valor social y periodístico de la investigación
- C. Proceso de investigación periodística
- D. Áreas de investigación periodística
- E. Temas de investigación periodística

II. Técnicas y métodos de investigación periodística

- A. Documentación
- B. Entrevistas y manejo de fuentes
- C. Observación
- D. Periodismo asistido por computadora
- E. Herramientas de búsqueda de datos

III. Interpretación y análisis de datos

- A. Definiciones
 1. interpretación
 2. análisis
 3. valoración
- B. Técnicas para analizar e interpretar
 1. Selección de materiales
 2. Datos de trasfondo
 3. Datos explicativos
 4. Datos estadísticos
 5. Datos valorativos

IV. Redacción de reportajes de investigación

- A. Herramientas de redacción
- B. Estructuras del reportaje interpretativo, el reportaje de análisis, el reportaje de precisión
- C. Estructura de la serie investigativa
 1. reportajes
 2. titulación
 3. editorial
 4. notas del editor
 5. fuentes entrevistadas
 6. recursos bibliográficos
 7. diario reflexivo

METODOLOGÍA

- Actividades en la página del curso PER 425 en el WWW
- Charlas del profesor

- Discusión de hallazgos mediante envío de asignaciones y tareas por la página de la clase en web
- Ejercicios de búsqueda y análisis de datos utilizando métodos tradicionales de investigación, la computadora y la Internet
- Redacción de reportajes
- Redacción de una serie investigativa
- Discusión de asuntos periodísticos de actualidad

EVALUACIÓN:

Asignaciones de investigación	30%
Tareas de análisis e interpretación	15%
Pruebas cortas de asuntos periodísticos	10%
Presentaciones orales	15%
Serie investigativa final	<u>30%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA:

Recurso de trabajo:

García, Carmen Sara. (2004). Curso PER 425. Periodismo Investigativo. [documento www] <http://distancia.sagrado.edu/moodle>

Referencias:

Camps, Sibila y Pazos, Luis. (1996). Así se hace periodismo: manual práctico del periodista gráfico. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Collahan, Christopher. (1999). A journalist's guide to the internet. Boston: Allyn and Bacon

Casey, Maura y Zuzel, Michael. (2001). Beyond argument: a handbook for editorial writers. Maryland: National Conference of Editorial Writers

De Fleur, Margaret H. (1997). Computer-assisted investigative reporting. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers

García, Carmen Sara y Maisonet Quiñones, Ivette. (2005). Periodismo sin gazapos. San Juan: Heracles Editores

Garrison, Bruce. (1998). Computer-assisted reporting. New Jersey: Lawrence Erlbaum

Associates, Publishers

Garrison, Bruce. (1996). Successful Strategies for computer assisted reporting. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers

Kawamoto, Kevin. (2003). Media and society in the digital age. Boston: A and B

Mencher, Melvin. (2003). News reporting and writing. Madison, WI: Brown & Benchmark

Meyer, Phulip. (1993). Periodismo de precisión: nuevas fronteras para la investigación periodística. España: Bosch Comunicación

Poulter, Brian J. y Tidwell, James A. (2007). Guideline to online resources for Journalism. United States: Thomson/Wadsworth

Reyes, Gerardo. (1996). Periodismo de investigación. México: Editorial Trillas.

Rodríguez, Pepe. (1994). Periodismo de investigación: técnicas y estrategias. Barcelona: Ediciones Paidós.

Rubin, Rebecca B.; Rubin, Alan M. y Piele, Linda J. (1996). Communication research: strategies and sources. (cuarta edición). California: Wadsworth Publishing Company.

Stewart, Charles J. y Cash, Jr., WilliamB. (1994). Interviewing principles and practices. Iowa: Wm. C. Brown Publishers.

Wickham, Kathleen. (2003). Math tools for journalists. Illinois: Marion Street Press, Inc.

Wimmer, Roger D. y Dominick, Joseph R. (2001). Introducción a la investigación de medidos masivos de comunicación. México: International Thompson Editores.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS EN LÍNEA:

Asociación de Periodistas de Puerto Rico – www.asppro.org

Casiano Communications – www.casiano.com

Center for Investigative Reporting – <http://muckraker.org>

Daily Earth: the global newspaper directory – www.dailyearth.com

El Nuevo Día – www.endi.com

El Periodista Digital – www.periodistadigital.com

El Vocero – www.vocero.com

Gobierno de Puerto Rico – www.gobierno.pr

Investigative reporters and editors – www.ire.org

IRE-México – www.investigacion.org.mx

Lexjuris – www.lexjuris.com

National Institute for Computer Assisted Reporting – www.nicar.org

Newspaper Association of America – www.naa.org

Noticias.com – www.noticias.com

Organizaciones periodísticas – www.reporter.org

Primera Hora – www.primerahora.com

Red Biográfica de Puerto Rico – www.angelfire.com/ny/conexion

The San Juan Star – www.thesanjuanstar.com

Universia – www.universia.pr

Zonái – www.zonai.com

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022 (2006)