

PRONTUARIO

TÍTULO:	Desarrollo social
CODIFICACIÓN:	DES 214
PRERREQUISITO:	DES 111
CRÉDITOS:	2 créditos 30 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso aborda el análisis de los objetivos del desarrollo sostenible en el ámbito de la inclusión social, la educación, la salud y otros aspectos sociales. Se estudian diferentes aspectos de la desigualdad social y las dinámicas que la generan, incluyendo la desigualdad de género. Se analizan el papel de la educación y la salud en este contexto, y se profundiza en aspectos que marcan las políticas públicas. El curso promueve que el estudiante reflexione activamente sobre su entorno y que conozca experiencias internacionales de proyectos orientados a mejorar la educación y la salud de la población, o a reducir las desigualdades. El curso es medular para todos los estudiantes del bachillerato en desarrollo sostenible.

JUSTIFICACIÓN

El diseño y gestión de programas de desarrollo sostenible requieren una base conceptual sólida sobre las dinámicas sociales detrás de la desigualdad. El curso provee a los estudiantes un espacio de reflexión sobre las políticas de inclusión social, la educación y la salud. En el curso el estudiante se familiariza con conceptos que más adelante podrá aplicar al diseño de programas sociales y el análisis de políticas públicas.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Comprender las dinámicas que promueven la desigualdad.
2. Comparar y contrastar los principales problemas educativos y de salud a nivel local y mundial.
3. Analizar programas sociales y proyectos educativos, de salud o de reducción de desigualdades.
4. Utilizar indicadores y datos para analizar problemas relacionados con la desigualdad social, la educación o la salud.
5. Proponer recomendaciones para diseñar intervenciones prácticas.

CONTENIDO

- I. Introducción a los conceptos
 - A. Inclusión social
 - B. Educación
 - C. Salud y reducción de las desigualdades
- II. Inclusión social y desarrollo sostenible
 - A. Aspectos éticos sobre la distribución de la riqueza y la desigualdad
 - B. Estructuras sociales
 - C. Dinámicas que promueven el crecimiento de las desigualdades
 - D. Desigualdad de género
- III. Educación
 - A. Desarrollo infantil y el papel de la educación
 - B. Perspectivas económicas de la educación
 - C. Educación y movilidad social
 - D. El papel de la educación superior en la innovación y el desarrollo tecnológico
- IV. Salud
 - A. Cobertura universal
 - B. Enfermedades y pobreza
 - C. Sistemas de salud y su financiación
 - D. Retos de los sistemas de salud en los países con mayor nivel de pobreza
- V. Experiencias de programas sociales
 - A. Casos internacionales exitosos en la mejora de la educación, la salud y en la reducción de desigualdades
 - B. Experiencias en Puerto Rico:

1. Breve historia de las políticas sociales en Estados Unidos y Puerto Rico
2. Principales agencias de gobierno con programas sociales
3. Organizaciones comunitarias, sin fines de lucro y movimientos sociales

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Conferencias
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo o de grupo
- Informes escritos
- Reflexiones
- Portafolio
- Trabajo de investigación
- Aprendizaje basado en movimientos sociales y participación ciudadan

EVALUACIÓN

Participación	20%
Presentaciones orales	20%
Trabajos parciales	30%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Correia, F., Erfurth, P., Bryhn, J. (2018) *The 2030 Agenda: The roadmap to GlobALLizaton*. DESA Working Paper No. 156. United Nations.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *The State of Food Security and Nutrition in the World 2017: Building Resilience for Peace and Food Security*. FAO.
- Fukuda-Parr, S., & Lopes, C. (2013). *Capacity for development: new solutions to old problems*. Routledge.
- Juma, C. (2016). *Innovation and Its Enemies: Why People Resist New Technologies*. New York: Oxford University Press.
- Levin, S. (1999) *Fragile Dominion: Complexity and Commons*, Perseus Publishing.
- Portney, K. (2015). The Concepts of Sustainability. In *Sustainability*. Cambridge: MIT Press Essential Knowledge Series.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D., & Teksoz, K. (2018). *SDG index and dashboards report 2018*. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).
- Sagoff, M. (2007). *The economy of the earth: philosophy, law, and the environment*. Cambridge University Press.
- Soubbotina, T. P. (2004). *Beyond economic growth: An introduction to sustainable development*. The World Bank.
- United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.
- United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). Promoting inclusion through social protection: Report on the World Social Situation 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations Development Program (2016). *Human development report 2016: human development for everyone*. United Nations Publications, New York.

United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications, New York.

United Nations Population Fund (2018). *State of World Population 2018: The Power of Choice - Reproductive Rights and the Demographic Transition*. UNFPA, United Nations, New York.

Walker, B., & Salt, D. (2012). *Resilience thinking: sustaining ecosystems and people in a changing world*. Island Press.

Worldwatch Institute (2016). *Can a city be sustainable?* New York, NY: W.W. Norton & Company.

Worldwatch Institute (2015). *State of the world 2015: Confronting hidden threats to sustainability*. New York, NY: W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

List of International Aid and Development Organizations

(<https://www.devex.com/en/organizations>)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development

Resources (www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible

(www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest

Service (https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

UN Development Program (www.undp.org)

United Nations (www.un.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

International Monetary Fund (www.imf.org)

World Bank (www.worldbank.org)

World Health Organization (www.who.int/en)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022