

PRONTUARIO

TÍTULO:	Alemán elemental II
CODIFICACIÓN:	ALE 102
PRERREQUISITO:	ALE 101
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 15 horas laboratorio 1 término

DESCRIPCIÓN

El curso del Alemán Elemental II, profundiza en el aprendizaje del idioma alemán a través de la comprensión oral, la comprensión escrita (lectura), la expresión oral y la expresión escrita. El curso se ofrece en alemán para dar énfasis al aspecto conversacional e incluye fundamentos básicos de la gramática a través de un aprendizaje práctico de las estructuras gramaticales de la lengua alemana moderna, en sus aspectos sintácticos, fonéticos y ortográficos. Se trabajan contextos modernos y se busca exponer al estudiante a la cultura y la sociedad alemana, así como a la de otros países de lengua germana. El curso se complementa con una hora de laboratorio a la semana que sirve para perfeccionar la pronunciación del estudiante a través del estudio de la fonética y la práctica oral. ALE 102 está diseñado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

El MCER se divide en seis niveles: A1 (Acceso), A2 (Plataforma), B1 (Intermedio), B2 (Intermedio alto), C1 (Dominio operativo eficaz), C2 (Maestría). Este curso corresponde a la segunda parte del nivel A1: A1.2.

JUSTIFICACIÓN

El estudio de lenguas extranjeras es fundamental en la educación académica de cada estudiante, ampliando sus opciones, independientemente del enfoque que tenga su programa. El estudio de varios idiomas no solo permite un contacto directo con otras naciones y culturas, sino que es esencial para entender la historia, las ideologías políticas y el sistema legal de otros países. El dominio de lenguas extranjeras es la base para intercambios internacionales y constituye una ventaja importante en todos los campos del mercado laboral, especialmente el turismo, el periodismo, el comercio internacional y la diplomacia. Los cursos de alemán abren la posibilidad de seguir desarrollando sus destrezas lingüísticas en cualquier institución que utilice el MCER.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Emprendimiento e innovación**
- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Comprender textos intermedios en alemán y poder contestar preguntas sobre ellos.
2. Formar diálogos sencillos en alemán.
3. Reproducir el sentido de mensajes audiovisuales de manera oral y/o escrita.
4. Escribir párrafos sencillos de mayor complejidad que expresen ideas con claridad.
5. Dominar el vocabulario del libro de texto.
6. Entender las estructuras básicas gramaticales del idioma

CONTENIDO

I. *Lektion 7: **Ein Hotel in Salzburg***

- A. *Handlungsfelder: Arbeit und Freizeit; Unterwegs nach Salzburg; An der Rezeption; Im Speisesaal; Wolfgang Amadeus Mozart, Grammatik*
- B. *Kommunikation: im Hotel, Wetter- und Reiseberichte, Zimmerreservierung, Personenbeschreibung, ein Lexikonartikel, ein Kanon*
- C. *Grammatik: Perfekt: trennbare, untrennbare Verben, Verben auf -ieren; Satzklammer: Perfekt; Dativ: bestimmter, unbestimmter Artikel, Possessivartikel; mit + Dativ*
- D. *Phonetik: trennbare und untrennbare Verben*

II. *Lektion 8: **Projekt: Nürnberg- unsere Stadt***

- A. *Handlungsfelder: Strassen und Plätze in Nürnberg, In Annas Secondhand Laden, Im Lebkuchenhaus, Projekte präsentieren, Grammatik*
- B. *Kommunikation: Unterrichtsprojekte planen und durchführen, Orientierung in der Stadt, Kleidung einkaufen; Farben, Größen, Gedichte schreiben*
- C. *Grammatik: an, auf, in + Akkusativ oder Dativ; welch-; Modalverben: wollen, dürfen; Satzklammer: Modalverben*
- D. *Phonetik: m - n*

III. Lektion 9: **Eine Stadt im Dreiländereck: Basel**

- A. Handlungsfelder: Stadt und Land; Pendeln- aber wie?; Arbeiten in Basel; Basel international; Aus der Basler Zeitung, Grammatik
- B. Kommunikation: argumentieren und vergleichen, Stadt- und Landleben, Verkehrsmittel, in der Arbeitswelt; Nationalitäten und Sprachen; Zeitungsnachrichten
- C. Grammatik: Komparativ und Superlativ; aus, bei, von, zu + Dativ; Personalpronomen: Dativ
- D. Phonetik: sch, st und sp

IV. Lektion 10: **Glückaufstrasse 14, Bochum**

- A. Handlungsfelder: Die Zeche Helene; Zwei Biografien; Lebensmittel Alak; Meinungen über das Ruhrgebiet; Wohnungssuche im Ruhrgebiet; Grammatik
- B. Kommunikation: über Häuser und Wohnungen sprechen, über Vergangenes sprechen, Mengenangaben, Lebensmitteleinkäufe, Wohnungsanzeigen
- C. Grammatik: Präteritum: Modalverben können, müssen, wollen, dürfen; Satzklammer: Modalverben; Nebensätze: dass, weil
- D. Phonetik: Intonation

V. Lektion 11: **Frankfurt an der Oder**

- A. Handlungsfelder: Die Europa-Universität; Die Wohnung von Sabine und Magda; Der Campingplatz am Helene-See; Das Grillfest; Bilder aus dem Studentenleben, Grammatik
- B. Kommunikation: Informationstexte verstehen; eine Umfrage im Kurs; Möbel und Einrichtungsgegenstände, Anzeigen lesen und schreibenö Wochenendaktivitäten
- C. Grammatik: Dativ-Objekt, Verben mit Dativ/ mit Dativ und Akkusativ, Imperativ mit du, ihr; Modalverb: sollen
- D. Phonetik: Satzakkzent

VI. Lektion 12: **Eine Reise nach Berlin**

- A. Handlungsfelder: Im Reichstagsgebäude, Linie 100, Karneval und Kulturen, Feste und Feiertage, Emil und die Detektive, Grammatik
- B. Kommunikation: Informationstexte verstehen; Orientierung in Gebäuden; historische Ereignisse verstehen; über Kulturen sprechen; Datum und Jahreszeiten; einen literarischen Text lesen
- C. Grammatik: Ortsangaben; an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen + Akkusativ oder Dativ; Nebensätze: wenn; Zeitangaben
- D. Phonetik: Vokal + r

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- El método comunicativo: énfasis en la interacción y en el uso de la lengua en situaciones reales
- El método audiovisual: presenta la lengua oral asociada a imágenes
- El método directo: aprendizaje a través de la comunicación oral directa
- El método gramatical: aprender las reglas gramaticales y la realización de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Laboratorios

EVALUACIÓN

Participación	20%
Composiciones	10%
Trabajos parciales	40%
Experiencia de inmersión	<u>30%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Albrecht, U. et al. (2014) *Passwort Deutsch 2: Kurs- und Übungsbuch mit Audio-CD*.

Ernst Klett Sprachen.

Diccionario práctico Alemán-Español - Español-Alemán (2008). Hueber.

Hoffman-Dartevelle, M. (2014) *Passwort Deutsch 2: Wörterheft*. Ernst Klett Sprachen.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar>

<https://www.deutsch-lernen.com/>

<https://deutschegrammatik20.de/>

<https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>

<https://www.dw.com/en/learn-german/s-2469>

<https://www.nthuleen.com/teach/grammar.html>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022