SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO: Implicaciones nutricionales en Enfermería

CODIFICACIÓN: ENF 118

PRERREQUISITOS:

Presencial: ENF 101

Modalidad a distancia: ENF 101

CORREQUISITO:

Presencial: Ninguno

Modalidad a distancia: Ninguno

CRÉDITOS: Tres (3) créditos, 45 horas

DESCRIPCIÓN

El curso contiene aspectos de nutrición basados en el proceso de enfermería para el mantenimiento de la salud durante las etapas de crecimiento y desarrollo. Incluye intervenciones de enfermería en la prevención de enfermedad y promoción de la salud, y con aquellos individuos que presentan alteraciones en la función nutricional durante el continuum salud-enfermedad.

JUSTIFICACIÓN

El profesional de enfermería necesita ofrecer el cuidado socio-humanístico, consciente de sus propios patrones nutricionales, así como del ente holístico que esté a su cuidado. El individuo está en continua adaptación durante el ciclo de vida, en un ambiente dinámico.

En la promoción de la salud el profesional de enfermería necesita conocer los dilemas de los diversos grupos étnicos, culturales y de la población en general. Debe estar capacitado para poder aplicar conocimientos y técnicas de salud nutricional y otras áreas

de emprendimiento como; comunicación, liderazgo, creatividad dentro de un marco de innovación basada en las nuevas tendencias. Para ofrecer cuidados de salud con eficiencia y eficacia basados en conceptos científicos y de responsabilidad social, para la prevención de enfermedades, y prevención de complicaciones de salud.

El profesional de enfermería es capaz de identificar los efectos de patrones de conductas y cómo afecta la adaptación de salud para llevar a cabo el rol de educador para transmitir información sobre las nuevas tendencias, enfoques y conceptos de actividad física y nutrición que promueven la salud.

COMPETENCIAS, NIVEL I

Al finalizar este curso teórico, el estudiante demuestra habilidad para:

1. Reconoce los cuidados de enfermería de manera competente que se le ofrecen al cliente, grupos, familia y comunidades en ambientes estructurados de cuidado de salud. *Ess. IX*
2. Determina las destrezas de liderazgo efectivas al intervenir con clientes con conductas inadaptables de nutrición, demostrando seguridad y calidad en el cuidado. *Ess. II*
3. Distingue diversas fuentes de información profesional, utilizando la tecnología para intervenir, con clientes con diversidad cultural en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. *Ess. IV*
4. Interpreta las políticas de salud para establecer la atención primaria requerida al intervenir con clientes, con conductas inadaptables de digestión, absorción y metabolismo. *Ess. V*
5. Emplea las destrezas efectivas de comunicación y colaboración interprofesional al evaluar clientes con desordenes nutricionales. *Ess. VI*
6. Identifica las destrezas y conocimientos necesarios para promover la salud y prevenir la enfermedad, en clientes con conductas inadaptables de nutrición. *Ess. VII*
7. Distingue las acciones de profesionalismo y humanidad adecuadas, al intervenir con clientes con conductas inadaptables en nutrición, por trastornos inmunológicos al realizar el proceso de Enfermería de Sister Callista Roy.. *Ess VIII*
8. Identifica la evidencia científica que ofrece las guías de nutrición para aplicarla en la promoción de la salud y prevención de enfermedad, al realizar el análisis crítico *Ess. III*

CONTENIDO

- I. Salud, nutrición y el rol de enfermería.
 - A. Nutrición y salud

1. "Gente saludable" 2030

B. El futuro de la nutrición en salud

1. El rol de enfermería en la nutrición
2. Evaluación nutrición por el personal de enfermería
3. Estimado nutricional básico y los factores que afectan el estado nutricional
4. Cuidado interdisciplinario en la nutrición

C. Nutrición en el proceso de enfermería

1. Responsabilidades del profesional de enfermería en la nutrición
2. La educación en la intervención de enfermería
3. Historial médico y diagnósticos
4. Índice de masa corporal
5. Cambios en el peso
6. Consumo de dieta
7. NANDA, NIC, NOC del Proceso de Enfermería en los aspectos

nutricionales. II. El sistema digestivo y la nutrición.

A. Carbohidratos

1. Clasificación ,Tipos, función
2. Fuentes
3. Deficiencias y excesos en la dieta
4. Metabolismo
5. Carbohidratos en la promoción de la salud
6. Ingreso de alimentos integrales

B. Proteínas

1. Tipos, función
2. Fuentes
3. Deficiencias y excesos en la dieta
4. La proteína en la promoción de la salud
5. Proteína para la construcción muscular

C. Grasas

1. Tipos, función
2. Fuentes

3. Deficiencias y excesos en la dieta
 4. Colesterol
 5. Catabolismo
 6. Anabolismo
 7. Grasas saturadas
- D. Vitaminas
1. Tipos, función
 2. Fuentes
 3. Deficiencias y excesos en la dieta
 4. Vitaminas en la promoción de la salud
 5. Suplementos
- E. Minerales y agua
1. Tipos de minerales, función y clasificación
 2. Fuentes
 3. Deficiencias y excesos en la dieta
 4. Recomendaciones de ingesta de agua
 5. Minerales y agua en la promoción de la salud

III. Aspectos nutritivos y la Actividad Física.

A. Energía y Balance

1. Requerimiento diario de energía
2. El metabolismo basal
3. Actividad física
4. Técnicas y tipos de ejercicios
5. Evaluación y manejo del peso
6. Estimado nutricional antropométrico según las adaptaciones de salud
7. Distribución de grasa en el cuerpo
8. Calorías apropiadas
9. Pautas para una alimentación saludable
10. Guías dietarias

B. La alimentación diaria "My Plate".

1. Decisiones del consumidor
2. Las etiquetas de los alimentos
3. Suplementos y su regulación

- 4. Alimentación orgánica
- 5. Estilo de vida y la seguridad nutricional
- 6. Aditivos
- C. Alimentación y las bacterias
 - 1. Antibióticos resistentes
- D. La Cultura, la religión y las influencias en la nutrición
 - 1. Los efectos de la cultura
 - 2. Alimentación y religión
- IV. Nutrición en las etapas de la vida.
 - 3. Guías dietarías durante el embarazo
 - 4. Suplementos
 - 5. Actividad física de la embarazada
 - 6. Desórdenes nutricionales en la adaptación de la embarazada
 - 7. Nutrición durante la lactancia
 - 8. Promoción de la lactancia
 - 9. Estimado nutricional del infante y preescolar y las intervenciones de enfermería.
- E. Nutrición durante la niñez y adolescencia
 - 1. Guías dietarías durante cada periodo de crecimiento
 - 2. Desórdenes nutricionales en la adaptación en las diferentes etapas de la niñez y adolescencia
 - 3. Estimado nutricional según las adaptaciones de salud en las diferentes etapas de la niñez y adolescencia
 - 4. Plan nutricional diario
 - 5. Calorías y nutrientes
 - 6. Factores que contribuyen al sobre peso y la obesidad
- F. Nutrición durante la adultez y edad de oro
 - 1. Guías dietarías durante cada etapa de crecimiento
 - 2. Desórdenes nutricionales en la adaptación en las diferentes etapas de la adultez y edad de oro
 - 3. La alimentación diaria “My Plate” durante la adultez y edad de oro
 - 4. Recomendaciones nutricionales
 - 5. Preocupaciones relacionadas con la nutrición en adultos mayores
 - 6. Estimado nutricional según las adaptaciones de salud en las diferentes etapas de la adultez y edad de oro

V. Nutrición hospitalaria y los trastornos sistémicos.

A. Nutrición en el área hospitalaria

1. Terapia nutricional por malnutrición
2. Nutrición enteral
3. Tipos y formulas
4. Nutrición parenteral
5. Composición e intervenciones de enfermería
6. Desordenes nutricionales
7. Manejo del sobre peso y la obesidad
8. Intervenciones para mejorar el peso corporal
9. Actividad física
10. "Bypass" gástrico
11. Complicaciones de la cirugía
12. Anorexia nerviosa
13. Bulimia nerviosa

B. Nutrición para pacientes con estrés metabólico o respiratorio.

1. Terapia nutricional para pacientes quemados
2. Síndrome de "Distress" respiratorio
3. Estimado nutricional según la mal adaptación gastrointestinal
4. El proceso de enfermería y las intervenciones de enfermería el tratamiento terapéutico dietético.
5. Reflujo "gastroesophageal"
6. Desordenes del estomago
7. Desordenes gastro-intestinales
8. "Crohn Disease"
9. Desordenes de mala adsorción

C. Desordenes en la nutrición por trastornos en el hígado, vejiga y páncreas

1. Terapia nutricional para desordenes pancreáticos

VI. Proceso de Enfermería para diversas condiciones de salud.

A. Desórdenes en la nutrición por trastornos por diabetes mellitus

1. Terapia nutricional para la diabetes
2. Educación nutricional
3. Medicamentos
4. Complicaciones

- 5. Tipos de diabetes
- B. Desórdenes en la nutrición por trastornos cardiovasculares
 - 1. Estimado nutricional para desordenes cardiovasculares
- B. Desórdenes en la nutrición por trastornos del riñón
 - 1. Estimado nutricional por trastornos del riñón
- C. Desórdenes en la nutrición por trastornos inmunológicos y otras condiciones especiales
 - 1. Estimado nutricional según la mal adaptación por trastornos inmunológicos
 - 2. Cáncer
 - 3. HIV y SIDA
 - 4. Guías para el manejo de complicaciones
 - 5. Suplementos
 - 6. Manejo de peso
 - 7. Nutrición y cuidados paliativos

METODOLOGÍA

EN LINEA

Consultaría
Auto estudio con el libro texto
Contestación de manuales instructivos
Lecturas suplementarias
Investigación
Análisis crítico
Mapas Mentales
Conferencias, foros, chats
Aprendizaje colaborativo
Tareas independientes
Videos
Preguntas abiertas
Asignaciones especiales
Elaboración de planes de cuidado
Lecturas suplementarias
Ejercicios de búsqueda de información
Rutinas de ejercicios (Coash Online)
Retos de actividad física
Retos nutricionales

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

PRESENCIAL

Teoría

Plan de Educación apaciente y familia 10%

Presentaciones orales (Foros) 5% Análisis
crítico (Evidence Base Practice) 15%

Asignaciones especiales (tareas) 15% Proceso
de enfermería 15% Exámenes parciales (5)
15% Examen Final 25%

Total 100%

A DISTANCIA

Teoría

Plan de Educación apaciente y familia 10%

Presentaciones orales (Foros) 5%

Análisis crítico (Evidence Base Practice) 15%

Asignaciones especiales (tareas) 15%

Proceso de enfermería 15%

Exámenes parciales (5) 15%

Examen Final 25%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Rubricas

Reacción escrito inmediato

Pre y post prueba

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO

Dudek, S. G. (2017). *Nutrition essentials for nursing practice* (8th ed.)
Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, ISBN: 978-1-4963-5610-9.

LIBROS DE REFERENCIA

Coburn, J.W. (2017). *Manual de la NSCA. Fundamentos del Entrenamiento
Personal* (2th ed.) Paidotribo, ISBN: 9788499106991

De Luis Román, D.A. & Bellido, G.D. & otros. (2013). *Dietoterapia, nutrición
clínica y metabolismo*, ISBN: 978-7978-964-0

Dudek, S. G. (2014). *Nutrition essentials for nursing practice* (7th ed.)

- Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Dunford M, & Doyle J Andrew. (2019). Nutrition for sport and exercise, 4th Edition, ISBN-13: 978-1337556767- ISBN-10: 1337556769.
- Grodner, M., Escott-Stum, S., & Dorner, S. (2016). *Nutritional foundations and clinical applications: A nursing approach* (6th ed.). St. Louis, MO: Mosby/Elsevier.
- Salas-Salvadó, J. (2014). *Nutrición y dietética clínica* (3ra ed.). Barcelona, España: Elsevier Masson.
- Thompson J., & Manore, M. (2018). *Nutrition: An applied approach* (5th ed.). Boston, MA: Pearson. ISBN13: 9780134516233 - ISBN10: 0134516230

RECURSOS ELECTRÓNICOS

- **Nursing Reference Center (EBSCOhost)** contiene cientos de artículos, guías de práctica, planes de cuidado basado en evidencia y otros recursos sobre nutrición y otros temas de enfermería.
- **Health & Wellness Resource Center (Gale Cengage Learning)** se enfoca en información práctica y contiene publicaciones dirigidas a educación a pacientes.
- **CINAHL (EBSCO), PubMed Central (NLM/NIH), ProQuest Health & Medical Complete (ProQuest), y MEDLINE (EBSCOhost)** son bases de datos especializadas donde puede encontrar artículos de revistas profesionales y académicas en variedad de temas de enfermería, incluyendo nutrición.

RECURSOS WEB

Healthy People 2030

www.health.gov/healthypeople/state/toolkit

Food and Health Main Page

<http://www.cnn.com/HEALTH/index.html>

American Academy of Nursing

<http://www.ana.org/aan/index.html>

Sister Callista Roy

<http://www.nanda.org/html/history1.html>

http://wps.prenhall.com/chet_george_nurstheory_5/0,2535,88691-,00.html **Planes de Cuidado con el modelo de Callista Roy**

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?Db=pubmed&DbFrom=pubmed&Cmd=Link&LinkName=pubmed_pubmed&LinkReadableName=Related%20Articles&IdsFromResult=2355361&ordinalpos=1&itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_RVAbstractPlus

Un plan de cuidado de incontinencia urinaria

<http://www.o-wm.com/article/2734>

Online Journal of Issues in Nursing

<http://www.nursingworld.org/OJIN>

ENLACES PARA OBTENER NANDA, NIC, NOC.

<http://www.aibarra.org/enfermeria.asp>

http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_diagn_enfermer_6.htm

http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_diagn_enfermer_6.htm#NOC

http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_diagn_enfermer_6.htm#NIC

http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_diagn_enfermer_6.htm#NANDA

OTROS ENLACES DE NUTRICIÓN

<http://www.choosemyplate.gov/myplate/index.aspx>

<http://www.zonadiet.com/tablas/>

<http://www.zonadiet.com/dietsys/dieta.htm>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022