UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIOS GRADUADOS
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TITULO DEL CURSO	:	Salud comunitaria: teorías, componentes y procesos.
CODIFICACION	:	Enf. 601
HORAS/CRÉDITOS	:	Tres (3) horas semanales/Tres (3) créditos.
PREREQUISITOS	:	Haber aprobado 3 créditos en Salud comunitaria a nivel subgraduado.
SESIÓN	:	Primera sesión del primer año.
DESCRIPCIÓN	:	<p>A través de este curso se adquieren conocimientos avanzados en la salud pública aplicando los conocimientos éticos y legales previamente adquiridos y profundizando en aquellas áreas esenciales en la prestación de servicios de salud al individuo, familia y comunidad. Se revisan los modelos conceptuales en la práctica de salud pública y la trayectoria histórica para que el estudiante adquiera dominio de ellos.</p> <p>El estudiante adquiere las destrezas avanzadas para realizar un estimado de la comunidad y planificar su cuidado a la luz de las necesidades reales. Identifica y analiza los problemas de salud de una comunidad y los mecanismos de intervención. Reconoce la importancia de la ética en la prestación de servicios a la</p>

comunidad, en las actividades de prevención y promoción de la salud, así como de utilizar el proceso de investigación.

JUSTIFICACIÓN : Los profesionales de enfermería especialistas en algún campo, deben conocer las condiciones de salud de su pueblo, para atender y defender sus necesidades. El conocimiento avanzado en este campo ampliará su visión en términos de las necesidades de poblaciones específicas, realizando estimados y estudios de comunidad y analizando los datos. Los cambios demográficos le ayudarán a evaluar Si los servicios de salud están llegando a aquellas personas que los necesitan y a auscultar hasta dónde la reforma de salud logra satisfacer las mismas.

**OBJETIVOS
TERMINALES**

: Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

1. Evaluar la pertinencia del desarrollo histórico de la salud comunitaria en Estados Unidos y Puerto Rico en la prestación de servicios de salud.
2. Interpretar la Legislación y los servicios que afectan la salud de la sociedad.
3. Analizar las características que distinguen la enfermería comunitaria de otras especialidades.
4. Aplicar el Proceso de Enfermería en la promoción de conductas adaptables en el individuo, familia y comunidad.

Parte I

Objetivos	Contenido
	5. Utilizar herramientas que promuevan la práctica de enfermería basadas en la comunidad y la familia.
Al finalizar el curso el estudiante puede:	
T1 Evaluar la pertinencia del desarrollo histórico de la salud comunitaria en Estados Unidos y Puerto Rico en la prestación de servicios de salud.	Unidad I- Conceptos y principios de la salud comunitaria.
C1 Comparar los eventos históricos y sus efectos en la enfermería comunitaria.	A. Perspectiva histórica <ol style="list-style-type: none">1. Eventos en diferentes épocas.2. Salud y salud de la comunidad.3. Mandatos de prácticas de salud para el año 20054. Salud de la comunidad en Puerto Rico.
C2 Analizar los eventos fundamentales para desarrollar concienciación relacionada a la salud comunitaria.	B. Definición de enfermería y salud comunitaria. <ol style="list-style-type: none">1. Perspectivas para la práctica de enfermería.2. Modelos de práctica.

Objetivos	Contenido
	3. Mandatos de prácticas para salud en el año 2005.
T2 Interpretar la legislación y servicios que afectan la salud de la sociedad.	C. La comunidad, salud, servicios y recursos ambientales.
C1 Discutir los conceptos relacionados con la comunidad.	1. Repaso de la comunidad como cliente y dinámica de la comunidad.
C2 Discutir legislación, servicios, bienestar social y sus efectos en la salud.	2. Legislación y servicios de salud y bienestar social.
T3 Discutir las características que distinguen a la enfermera de salud comunitaria de otras especialidades.	D. Salud para el año 2005
C1 Aplicar el proceso de enfermería al hacer estimado de la familia.	1. Organización de recursos de salud y bienestar.
	E. Enfermería, salud ambiental y desastres.
	F. Práctica de enfermería comunitaria centrada en la familia.
	1. Estimado de la familia y diversidad cultural.
	2. Fundamentos básicos para intervenir con la familia.

PARTE II

Objetivos	Contenido
T3 Analizar las características que distinguen la enfermería comunitaria de otras especialidades.	Unidad II - Planificación de Servicios de salud para grupos con riesgo de enfermedades.
C1 Aplicar los conceptos epidemiológicos a datos estadísticos.	A. Estimado de la comunidad diagnóstico, organización y planificación de actividades de salud. 1. Conceptos epidemiológicos aplicables a la salud pública. 2. Asuntos contemporáneos de salud comunitaria. 3. Estimado y diagnóstico en la comunidad. 4. Organización comunitaria y planificación de actividades de salud.
C2 Demostrar conocimientos al hacer el estimado de la comunidad.	
T4 Aplicar el Proceso de Enfermería en la promoción de conductas adaptables en el individuo, familia y comunidad.	
C1 Identificar las necesidades de los grupos en riesgo de enfermedades.	A. Necesidades de los grupos en riesgo de enfermedades en todas las etapas de crecimiento y desarrollo. 1. Necesidades y servicios

Objetivos	Contenido
<p>C2 Discutir conceptos gerenciales y compromisos profesionales.</p>	<p>b) Cuidados en las escuelas y otros escenarios.</p> <p>2. Promoción de la salud para hombres y mujeres adultos.</p> <p>a) Enfermería ocupacional.</p> <p>b) Necesidades y servicios para adulto incapacitado y geronte saludable.</p> <p>c) Otros</p> <p>B. Gerencia y compromisos profesionales.</p> <p>1. Conceptos gerenciales</p> <p>2. Procesos de calidad aplicadas a la práctica.</p> <p>3. Retos para el futuro.</p>
<p>METODOLOGIA Y ACTIVIDADES</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conferencias -Ejercicios de pensamiento crítico -Discusión en grupo -Presentaciones orales -Visita a la comunidad -Ayudas visuales y computarizadas -Trabajos escritos.

EVALUACION : Los estudiante se evaluarán usando el sistema de calificación de letras de acuerdo con los siguientes criterios:

A. Teoría 75%

-2 Pruebas cortas 25% c/u

-1 Presentación oral 15%

- Participación en clase 10%

B. Evaluación Final . . . 25%

• Escala para el sistema de notas por puntuación:

- - A = 90 to 100%
 - B = 80 to 89%
 - C = 75 to 79%
 - D = 60 to 74%
 - F = Below 60%

RECURSOS : No hay libro de texto. Los estudiantes realizarán búsqueda de literatura para prepararse para la discusión en clase, así como de las estadísticas de salud. El profesor asignará lecturas de diferentes referencias bibliográficas para complementar el curso.

BIBLIOGRAFIA : Libros de consulta:

Clemen-Stone, S., et.al. (2002). *Comprehensive Community Health Nursing*. (6th ed) St. Louis: C.V. Mosby.

Edelman, C. L. & Mandle, C. L. (2002). *Health Promotion Throughout the Lifespan*. (5th ed). St. Louis: C. V. Mosby.

Lawrence, J. & May, D. (2003). *Infection Control in the Community*. USA: Churchill Livingstone Title

Rogers, Bonnie (2003). *Occupational Health Nursing: Concepts and Practice*. Philadelphia, P.A.: W.B. Saunders, Co.

Salazar, M. K., Ed. (2001). *AAOHN Core Curriculum for Occupational and Environmental Health Nursing*. (2nd Edition) Philadelphia, PA: W.B. Saunders, Co.

Stanhope, M. & Lancaster, J. (2004). *Community and Public Health Nursing*. (6th Ed.) Mosby

Revistas a ser utilizadas:

AAPHN

AAOHN Journal

Journal of ACOEM

Nursing Research

Disertaciones, tesis o conferencias no publicadas, disponibles en la Biblioteca

Creación: 1999

Prof. Pura J. Cruz de Oliver

Revisado en Agosto/2003.