

PRONTUARIO

TÍTULO:	Italiano básico
CODIFICACIÓN:	ITA 101
PRERREQUISITO:	N/A
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término 15 horas de laboratorio

DESCRIPCIÓN

El objetivo principal del curso es desarrollar las cuatro destrezas básicas del idioma; comprensión, lectura, expresión oral y escrita con énfasis en el aspecto conversacional. Al terminar exitosamente el curso, los participantes demostrarán un conocimiento básico gramatical, estarán capacitados para comunicarse con un italo hablante con relativa fluidez, y podrán leer y escribir composiciones cortas. En el laboratorio tendrán actividades de comunicación y práctica de vocabulario.

JUSTIFICACIÓN

La enseñanza de una lengua no es solamente un instrumento de comunicación. También es útil para el desarrollo de la memoria, creatividad y permite una comprensión mayor del mundo, sus valores y una modalidad de interacción con otras culturas. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades de trabajo en: Turismo, agencias de viajes, carreras diplomáticas, negocios internacionales, intercambios en varias universidades italianas y en la Universidad Gregoriana en el Estado Vaticano.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**
- **Sentido ético y justicia social**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Comunicarse con gramática aceptable en situaciones diarias comunes.
2. Traducir, resumir e interpretar lecturas.
3. Practicar en conversaciones dirigidas el vocabulario y las formas verbales presentadas y practicadas.

CONTENIDO

- I. Unità preliminare (3 semanas)
 - A. (Primera semana) Alfabeto, pronunciación, vocabulario preliminar (saludos, presentaciones, números, despedidas, etc.), preguntas básicas como “Di dove sei?”, “Come stai?” y “Come ti chiami?”
 - B. (Segunda semana) pronombres, más vocabulario (meses, días, etc.), preguntas como “Quando è il tuo compleanno?”, “Quanti anni hai?” y “Quale è il tuo numero di telefono?”. Último día de la segunda semana: Introducción a los verbos “essere” y “avere”, prueba corta de vocabulario
 - C. (Tercera semana) essere / avere, espressioni idiomatiche con avere, plurali dei nomi, articoli determinativi e indeterminativi.
- II. Unità 1 (2-3 semanas)
 - A. Presentaciones del diálogo: E dove lavori adesso?
 - B. Verbos regulares al Presente indicativo (-are)
 - C. Verbos irregulares: andare, stare, fare, dare
 - D. Vocabolario della famiglia
 - E. Chiedere Informazioni
 - F. Adjetivos: descripción de una persona.
 - G. Nel Laboratorio: Pratica ed Esercizi

III. Unità 2 (2-3 semanas)

- A. Presentaciones del diálogo: Un'intervista
- B. Verbos regulares al presente indicativo (-ere)
- C. Verbi irregolari: sapere, potere, volere, dovere, bere
- D. Preposizioni Semplici
- E. Pronomi di oggetto diretto
- F. Nel Laboratorio: Pratica Conversazionale

IV. Unità 3 (2-3 semanas)

- A. Presentaciones del diálogo: Perché non scrivi un'e-mail?
- B. Verbos regulares al presente indicativo (-ire)
- C. Verbos irregulares: dire, uscire, venire, salire
- D. Preposizioni Articolate
- E. Pronomi di oggetto indiretto
- F. Verbos reflexivos (presente indicativo simple)
- G. Nel laboratorio: Pratica ed esercizi vari, vocabolario della posta, telefono, lettera email, alimentari.

V. Unità 4 (3 semanas)

- A. Presentazione del dialogo: Come hai passato il fine settimana?
- B. Il passato prossimo con avere
- C. Il passato prossimo con essere
- D. Participi regolari ed irregolari
- E. Construcciones en el pretérito con verbos modales: dovere, volere, potere
- F. Nellaboratorio: Esercizi, pratica del vocabolario applicandolo in conversazioni spontanee

VI. Unità 5 (conclusión)

- A. adverbios
- B. Presentaciones orales finales
- C. Repaso del semestre

VII. *A discreción del profesor(a):*

- A. In laboratorio: pratica conversazionale, parlare dei propri progetti futuri usando “penso di...”
- B. Viaggiare in treno, aereo, ecc

METODOLOGÍA

- Sesiones interactivas
- Aprendizaje colaborativo
- Presentación oral con recursos multimedia
- Trabajo en equipo y de pares
- Uso de recursos disponibles en la Internet
- Evaluación de pares y autocorrección
- Simulaciones
- Demostraciones en vivo o grabadas (video, audio)
- Dramatización de diálogos y creación de diálogos similares.

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	40%
Presentaciones orales	20%
Experiencia de inmersión	20%
Participación	<u>20%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

POSIBLES TEXTOS

“Progetto Italiano” EDI LINGUA (livello elementare).

“L’italiano per stranieri 1” Edizioni Guerra - Italia (Perugia).

“Il Quaderno”, 2018, Prof. Giovanni Trombetta.

“Ejercicios de la lengua italiana para hispanohablantes”, 2019, Dr. Aned Muñiz Gracia.

“Corso di lingua italiana per stranieri” 2* edizione Hoepli

Dizionario “De’Agostini” Ital.-Spañ. Spañ.-Ital. - Ediz. De’Agostini “Prego: An invitation to Italian” 8th Edition, McGraw-Hill.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Direcciones electrónicas de cursos en línea “Rai”

CD con lecturas o DVD con video de los diálogos de las lecciones (Ejemplo: “Ciao!”

6th Edition, Larese-Riga)

App de Periódicos

italiano App de Revistas

Películas italianas, como “il mostro”,

“ Johnny Stecchino” o “Ciao

Professore”

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | November, 2022