

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO: Estimado físico

CODIFICACIÓN: ENL 206

PRERREQUISITO:

Presencial: BIO 101, ENF 101

Modalidad a distancia: BIO 102, ENF 101, ENF 231, ENF 206

CORREQUISITO:

Presencial: Ninguno

Modalidad a distancia: ENF 231T, ENF 10T, ENL 101

CRÉDITOS: Un (1) crédito, 30 horas

DESCRIPCIÓN

En este curso el estudiante desarrolla las competencias esenciales al realizar el estimado físico. Los estudiantes aplican el conocimiento adquirido utilizando el pensamiento crítico y las técnicas específicas al realizar el historial de salud y el estimado físico del cliente adulto, en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Utiliza sus hallazgos para identificar problemas de adaptación y conductas inefectivas para establecer diagnósticos de enfermería, objetivos e intervenciones, al planificar el cuidado del cliente y utilizando el proceso de enfermería, proveyendo un cuidado holístico de excelencia.

JUSTIFICACIÓN

El estimado físico es una herramienta esencial para el mantenimiento de la salud del cliente adulto en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Los conocimientos adquiridos a través de la ejecución del mismo son la base para la prevención primaria y la promoción de la salud. Este curso inicia a los estudiantes a realizar una evaluación continua y sistemática, recopilar datos relevantes, identificar conductas inadaptables sobre la salud del cliente, además de realizar diagnóstico de enfermería e intervenciones basadas en evidencia científica. Este curso es esencial para desarrollar las otras fases

del proceso de enfermería y también es el pilar para continuar estudios graduados en ciencias de enfermería.

COMPETENCIAS, NIVEL II

Al finalizar este curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Contrastar los hallazgos normales y anormales en el estimado físico del adulto para promover un cuidado de calidad y seguridad. *Ess. II*
2. Identificar evidencia científica y guías que impactan el estimado y cuidado de enfermería del adulto *Ess. III*
3. Reconocer la importancia del uso de la tecnología y el manejo de la información al realizar el estimado físico del adulto. *Ess. IV*
4. Enumerar los factores que influyen en los cambios del sistema de salud. *Ess. V*
5. Discutir la importancia de la comunicación y colaboración interprofesional al identificar hallazgos clínicos críticos para mejorar las metas del cliente. *Ess. VI*
6. Identificar estilos de vida y riesgos ambientales que influyen en el nivel de bienestar y los esfuerzos de promoción del adulto para reducir o eliminar los riesgos. *Ess. VII*
7. Discutir las conductas y valores profesionales utilizadas por el enfermero al conducir el historial de salud del adulto. *Ess. VIII*
8. Ofrecer cuidados de enfermería competentes al adulto durante la recopilación del historial de salud y el estimado físico en diferentes escenarios. *Ess. IX*

GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo se guía por los siguientes documentos disponibles en la Web bajo las diferentes organizaciones:

American Association of Colleges of Nursing (2018). *The essentials of baccalaureate education for professional practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2017). *Guide to the code of ethics for nurses with interpretive statements*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2015). *Nursing: Scope and standards of practice (3rd ed.)*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2010). *Nursing's social policy statement: The essence of the profession (3rd ed.)*. Washington, DC: Author.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2018). *Estándares de Práctica de la enfermería en P.R.* San Juan, P.R. Autor.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2008). Código de ética San Juan, P.R. Autor.

Department of Health and Human Services: Institutional Review boards and the HIPAA privacy rule information for Researches, Review on July 10, 2017. Retrieved September 17, 2018 from [http: https://www.hhs.gov/hipaa/index.html](https://www.hhs.gov/hipaa/index.html)

CONTENIDO

- I. Conceptos esenciales en el estimado físico de enfermería
 - A. Aplicación de las Guías de *Healthy people 2020* en ejecutorias, planes de cuidado y educación planificadas y ofrecidas al cliente.
 - B. Utilización de las abreviaturas y otros componentes relacionados con el estimado físico
 1. Le toma y analiza los signos vitales y sintetiza datos al intervenir con clientes adultos en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.
 2. Utiliza el pensamiento crítico para integrar los hallazgos con el conocimiento adquirido en la sala de clases
 3. Identifica conductas adaptables e inadaptables, realizando historial, y estimado físico
 4. Documenta expediente clínico.
 5. Evalúa la diversidad cultural del cliente adulto según la etapa de crecimiento y desarrollo que se encuentre
 6. Emplea el pensamiento crítico al aplicar los pasos del proceso de enfermería
 - a. Identifica cambios fisiológicos y patológicos
 - b. Realiza procedimientos tomando en consideración la etapa de crecimiento y desarrollo
 7. Realiza procedimientos específicos:
 - a. Participa en admisiones, triage y estimados físicos por turno
 - b. Planifica actividades de enfermería
 - c. Lleva a cabo las acciones de enfermería planificadas
 - d. Evalúa el efecto de las acciones realizadas.
 - e. Revisa o modifica las acciones planificadas en el plan de cuidado
 - f. Escribe notas de enfermería utilizando formato SOAPIER, DAR o formato de la agencia
 - C. Documenta el estimado de acuerdo con el tipo o forma que se usan en las diferentes instituciones.
 1. Flow sheets
 2. SOAPIER
 3. DAR

4. Narrativa
 5. Expediente electrónico
 6. Otros
- D. Identifica diferentes controversias de salud del cliente adulto
- E. Desempeña correctamente el rol de enfermería al realizar el estimado físico
1. Rol de practica avanzada
 2. Educación
 3. Investigación
- II. Reconocimiento y utilización de materiales y equipo al realizar el estimado físico
- A. Utiliza correctamente el siguiente equipo:
1. Estetoscopio
 2. Esfigmomanómetro
 3. Termómetro
 4. Oftalmoscopio
 5. Otoscopio
 6. Diapasón
 7. Lámpara
 8. Martillo de reflejos
 9. Goniómetro
 10. *Cáliper*
 11. Espéculo vaginal
 12. Espéculo nasal
- B. Prepara correctamente al cliente en las posiciones que debe estar al realizarle el estimado físico
1. Supina
 2. Fowler
 3. Semi-fowler
 4. Prona
 5. Sims
 6. Dorsal recumbente
 7. Litotomía
 8. Genupectoral o Mahometana
- C. Ofrece la privacidad adecuada al cliente al realizarle el estimado físico.
- III. Toma el historial de salud presente y pasado a cada cliente, enfatizando el estimado físico de acuerdo con la condición de salud que presenta el cliente
- A. Mantiene una comunicación asertiva
1. Realiza la entrevista pertinente y en privado, utilizando tono de voz adecuado
 2. Documenta correctamente el Historial familiar
 3. Desarrolla el Genograma de la familia correctamente
 4. Documenta el historial de inmunizaciones
- B. Realiza la evaluación psicosocial

1. Considera los factores que afectan la salud psicosocial
 2. Factores internos
 3. Factores externos
 4. Creencias y espiritualidad
 5. Cultura
- C. Toma el Historial Nutricional
1. Utiliza el formato de evaluación nutricional
 2. Documenta el índice de masa corporal /BMI
 3. Refiere para evaluación con nutricionista cuando se requiera
 4. Identifica los morfotipos (somatotipo) según Sheldon
- D. Documenta los componentes generales en el estimado físico de enfermería
1. Peso
 2. Estatura
 3. Signos Vitales (pulso, respiración , temperatura, presión arterial y estimado del dolor)
- IV. Utiliza correctamente las técnicas de exploración física
- A. Técnicas de exploración
1. Inspección
 2. Palpación
 - a. Suave
 - b. Moderada
 - c. profunda
 3. Percusión
 - a. Directa
 - b. Indirecta
 - c. Sonidos de percusión
 - 1) Mate
 - 2) Plano
 - 3) Timpánico
 - 4) Resonante
 4. Auscultación
 - 1) Otros, de acuerdo con el sistema del cuerpo u órgano que estime
- V. Realiza el estimado físico de los diferentes sistemas y partes del cuerpo de acuerdo con las consideraciones y conocimiento adquiridos en la teoría.
- A. Identifica conductas inadaptables en los diferentes sistemas
1. Tegumento (piel, uñas, cabello)

2. Cabeza, cuello, ojos, nódulos linfáticos
3. Boca, nariz, oído, garganta
4. Tórax y pulmones
5. Tórax y mamas
6. Tórax y corazón
7. Abdomen
8. Genitalia masculina y femenina
9. Musculo esquelético y neurológico

METODOLOGÍA

Experiencia de área clínica:

Aplicación del estimado físico en:

Área de triage

Admisiones

Estimado físico por turno

Realización de historiales

Instrumento de recopilación de datos

Portafolio

Planes de cuidado

Pre, post conferencia

Cuidado directo a clientes adultos en diversas áreas clínicas

Procedimientos

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PRESENCIAL

CRITERIO Por ciento

Laboratorio destrezas 100 %

- Exámenes físicos

Céfalo-caudal
35% 40%

- Examen Comprensivo

- Documentación 25 %
%

Total Curso 100 %

EN LÍNEA

- Práctica de la enfermería en P.R. San Juan, P.R. Autor.
- Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2018). Código de ética San Juan, P.R. Autor.
- Jensen, S. (2015). *Nursing Health Assessment: A best Practice Approach*. (2nd ed.) Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins
- Lynn, P. (2019). *Taylor Clinical Nursing Skills: a nursing process approach*. (5th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer
- McCuiston, L.; Vuljoin-DiMaggio, K.; Winton, M. & Yeager, J. (2018). *Pharmacology: A Patient- centered Nursing process approach*. (9th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Pagana, K. & Pagana, D. (2018). *Mosby's Manual Diagnostic and Laboratory Test Reference*. (6th ed). St. Louis: Elsevier.
- Roy, C. (2009). *The Roy Adaptation Model*. (3rd ed.). New Jersey: Pearson.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

<http://www.wbsaunders./SIMON/lggy/>

Agency for Health Care Policy and Research

<http://www.ahrq.gov/>

Association of Nurses in AIDS Care

<http://www.nursesinaidscare.org>

Cancer Net

www.cancer.net

Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

<http://www.cdc.gov>

Centers for Disease Control and Prevention/National Immunization Program <http://www.cdc.gov/vaccines/>

Center for Disease Control and Prevention/National Center for Health Statistics/ United States Growth Charts: Data files 2000

www.cdc.gov/growthcharts/

Denver developmental screening materials

www.denverii.com

Food and Drug Administration

<http://www.fda.gov/>

Health Care Information and Management Systems Society

<http://www.himss.org/>

HHS for kids (U.S. Department of Health and Human Services)

<http://www.hhs.gov/children/>

Healthy People 2030

<https://www.healthypeople.gov/2020/About-Healthy-People/Development-Healthy-People-2030>

<https://www.healthypeople.gov/2020/About-Healthy-People/Development-Healthy-People-2030/Framework>

Littman Solutions

http://solutions.3m.com/wps/portal/3M/es_NI/3M-Littmann
[LA/home/Education/MobileApps/](http://solutions.3m.com/wps/portal/3M/es_NI/3M-Littmann)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022