

## PRONTUARIO

**TÍTULO:** Desarrollo económico

**CODIFICACIÓN:** DES 215

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**CRÉDITOS:** 2 créditos | 30 horas contacto | 1 término

### DESCRIPCIÓN

Este curso aborda el desarrollo sostenible desde el pilar económico. Se estudia el desarrollo económico, su evolución histórica, el cambio económico y tecnológico, entre otros aspectos. También reflexiona sobre la pobreza y el objetivo de erradicarla de nuestras sociedades. A nivel de política pública económica, se discuten los conceptos de desarrollo económico local, desarrollo comunitario y las empresas sociales, y explora diferentes experiencias de programas de desarrollo económico comunitario, tanto a nivel internacional como en Puerto Rico. El curso es medular en el programa de desarrollo sostenible.

### JUSTIFICACIÓN

La dimensión económica es esencial en el análisis de las dinámicas y problemas del desarrollo sostenible. El o la estudiante se familiariza en este curso con conceptos que le permitirán comprender mejor el origen histórico y la situación actual de los problemas del desarrollo sostenible. También le proveerá de perspectivas y conocimientos que podría aplicar más adelante en el diseño de proyectos o el análisis de políticas públicas.

### COMPETENCIAS

- **Comunicación**
- **Innovación y emprendimiento**
- **Exploración e investigación**

## OBJETIVOS

1. Analizar el desarrollo económico y explicar su evolución histórica.
2. Analizar estrategias y proyectos internacionales para terminar con la pobreza.
3. Analizar estrategias y proyectos internacionales para terminar con la pobreza.
4. Interpretar indicadores y datos para analizar problemas económicos.
5. Proponer recomendaciones para diseñar intervenciones prácticas.

## CONTENIDO

- I. Introducción al concepto de desarrollo económico
  - A. Definiciones
  - B. La era del crecimiento económico
  - C. La revolución industrial y el cambio tecnológico
  - D. Breve historia del concepto de desarrollo económico
  - E. Crecimiento, desarrollo económico y globalización
- II. El fin de la pobreza
  - A. Razones para fin de la pobreza
  - B. Estrategias para erradicar la pobreza
  - C. Seguridad alimentaria
- III. Desarrollo económico local
  - A. Conceptos y teorías de desarrollo económico local
  - B. Desarrollo económico comunitario
  - C. La planificación del desarrollo local
  - D. Empresas sociales
- IV. Experiencias de programas de desarrollo económico comunitaria y reducción de la pobreza
  - A. Casos internacionales en la reducción de la pobreza
  - B. Programas de asistencia al desarrollo
  - C. Experiencias en Puerto Rico
    - i. El estado del bienestar y los programas de protección social
    - ii. Otros programas gubernamentales
    - iii. Organizaciones comunitarias, sin fines de lucro y movimientos sociales

## METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Conferencias
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo o de grupo
- Informes escritos
- Trabajos de exploración e investigación
- Reflexiones
- Visitas al salón de clases
- Aprendizaje basado en retos o fenómenos
- Inmersión
- Simulaciones

## EVALUACIÓN

Participación	20%
Presentaciones orales	20%
Composiciones	30%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
<b>Total</b>	100%

## AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

Capra, F. (2004). *The hidden connections: A science for sustainable living*. Anchor Books.

Correia, F., Erfurth, P., Bryhn, J. (2018). The 2030 Agenda: The roadmap to GlobALLizaton. DESA Working Paper No. 156. United Nations.

- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *The State of Food Security and Nutrition in the World 2017: Building Resilience for Peace and Food Security*. FAO.
- Fukuda-Parr, S., & Lopes, C. (2013). *Capacity for development: New solutions to old problems*. Routledge.
- Juma, C. (2016). *Innovation and its enemies: Why people resist new technologies*. Oxford University Press.
- Leigh, N. G., & Blakely, E. J. (2016). *Planning local economic development: Theory and practice*. SAGE publications.
- Levin, S. (1999). *Fragile dominion: Complexity and commons*. Perseus Publishing.
- Portney, K. (2015). The Concepts of Sustainability. En *Sustainability*. Cambridge: MIT Press Essential Knowledge Series.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D., & Teksoz, K. (2018). *SDG index and dashboards report 2018*. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).
- Sagoff, M. (2007). *The economy of the earth: philosophy, law, and the environment*. Cambridge University Press.
- Soubbotina, T. P. (2004). *Beyond economic growth: An introduction to sustainable development*. The World Bank.
- United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.  
United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects.  
Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018). World economic and social survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations Development Program (2016). *Human development report 2016: human development for everyone*. United Nations Publications, New York. United
- Worldwatch Institute (2015). State of the world 2015: Confronting hidden threats to sustainability. W.W. Norton & Company.

## RECURSOS ELECTRÓNICOS

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues ([www.globalissues.org](http://www.globalissues.org))

List of International Aid and Development Organizations

(<https://www.devex.com/en/organizations>)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development

Resources ([www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html](http://www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html))

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible

([www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible))

Overseas Development Institute ([www.odi.org.uk](http://www.odi.org.uk))

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest

Service ([https://data.fs.usda.gov/geodata/other\\_fs/IITF/index.php](https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php))

UN Development Program ([www.undp.org](http://www.undp.org))

United Nations ([www.un.org](http://www.un.org))

UNICEF ([www.unicef.org](http://www.unicef.org))

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

International Monetary Fund ([www.imf.org](http://www.imf.org))

World Bank ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org))

World Health Organization ([www.who.int/en](http://www.who.int/en))

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

## **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Febrero, 2023