SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

Departamento De Ciencias Naturales Programa De Enfermería

PRONTUARIO

TÍTULO: Cuidado médico quirúrgico del adulto

CODIFICACION: ENF 108

PRERREQUISITOS:

Presencial: ENF 101 y BIO 101

Modalidad a distancia: BIO 101, QUI 118, ENF 101, ENF 231, BIO 102

CORREQUISITOS:

Presencial: BIO 102

Modalidad a distancia: Ninguno

CRÉDITOS: Ocho (8) créditos, 4 créditos de conferencia (60 horas), 4 créditos clínico, simulaciones, ECOE (120 horas) y laboratorio de destrezas (30 horas).

DESCRIPCIÓN

Énfasis en los desórdenes fisiopatológicos que afectan la adaptación del individuo a través del continuum salud-enfermedad durante el ciclo de vida del adulto. Utiliza el proceso de enfermería como método de solución de problemas y como instrumento para el cuidado de enfermería. Se estudian las conductas inadaptables en los sistemas integumentarios, músculo-esquelético, urinario, reproductor, gastrointestinal, endocrino, sensorial, respiratorio, inmunológico, cardiovascular, hematológico, linfático, neurológico y fases quirúrgicas. Enfatiza la investigación desde la perspectiva de estudios de caso y aspectos éticos en el cuidado del paciente.

JUSTIFICACIÓN

La facultad del Programa de Enfermería, a tenor con la filosofía de la Universidad del Sagrado Corazón, consciente de la problemática de la salud del pueblo y de nuestra responsabilidad como educadores, ha diseñado este curso. La naturaleza de este curso es básica porque desarrolla conocimientos y destrezas en el estudiante que lo capacita para intervenir con clientes que presentan conductas inadaptables dentro del continuum salud-enfermedad a través del ciclo de vida.

Prepara al estudiante para atender y comprender al hombre como un ente bio-sicosocial en continua interacción con su ambiente. Lleva al estudiante a conocer las estrategias que ayudan al cliente a lograr su adaptación por medio de la manipulación de los estímulos.

COMPETENCIAS, NIVEL II

Al finalizar el curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Identificar los servicios de enfermería de calidad y seguridad consistentes con el conocimiento profesional al proveer el cuidado de salud. *Ess. II*
2. Identificar hallazgos de investigación para asegurar las mejores prácticas basadas en evidencia científica. *Ess. III*
3. Aplicar hallazgos de investigación al diseñar planes de cuidado en su práctica en diversas situaciones y escenarios de salud. *Ess. III*
4. Discutir el uso de la tecnología y el manejo de información en el cuidado del cliente para ofrecer un cuidado de calidad. *Ess IV*
5. Distinguir políticas del cuidado de salud y su influencia en la práctica de enfermería. *Ess V*
6. Discutir las destrezas de comunicación y relaciones interpersonales necesarias al interactuar con sus colegas y otros profesionales de la salud. *Ess. VI*
7. Distinguir los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria en la promoción de la salud y prevención de enfermedad del cliente. *Ess. VII*
8. Identificar conductas de profesionalismo y valores profesionales. *Ess. VIII*
9. Ofrecer los cuidados básicos de enfermería al cliente adulto y su familia en los diferentes ambientes de cuidado de salud. *Ess. IX*

GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo se guía por los documentos:

American Association of Colleges of Nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2015). *Code of ethics for nurses: with interpretive statements*. (2nd.ed.) Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2015). *Nursing: Scope and standards of practice* (3rd ed.). Washington, DC: Author

American Nurses Association (2015). *Guide to Nursing's Social Policy Statement: Understanding the Profession from Social Contract to Social Covenant*. (4th ed.). Washington, DC: Author.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2018). *Estándares de Práctica de la enfermería en P.R.* San Juan, P.R. Autor.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2008). *Código de ética* San Juan, P.R. Autor.

CONTENIDO

I. Desarrollo biosicosocial del adulto.

A. Teorías de crecimiento y desarrollo.

1. Erickson
2. Freud
3. Havighurst

B. Etapas de crecimiento y desarrollo.

1. Joven
2. Medio
3. Tardío

C. Teorías del desarrollo de imagen corporal.

II. Colaboración interprofesional para paciente per-operatorio.

A. Introducción

1. Tipos de intervención quirúrgica.

B. Fase pre-operatoria

1. Estimado físico y mental
2. Premedicación
3. Intervención

a. Aspectos importantes

- 1) Nutrición
- 2) Eliminación
- 3) Higiene
- 4) Valores y prótesis
- 5) Educación
- 6) Permisos de operación
- 7) Expediente del paciente
- 8) Preparación psicológica

C. Fase operatoria

1. Estimado

- a. ambiente operatorio
- b. equipo quirúrgico
- c. administración de anestésicos
 - 1) definición
 - 2) tipos de anestesia
- d. preparación de la piel

2. Intervención

- a. soporte emocional
- b. medidas de seguridad
- c. posiciones
- d. transferencias a sala de operaciones

D. Fase post operatoria

1. Período inmediato post operatorio

- a. recuperación de anestesia
- b. familia

2. Manejo de enfermería

- a. Estimado
 - 1) Inmediatamente después del período post operatorio
 - 2) Recuperación post anestesia
 - 3) Alivio de dolor
 - 4) Cuidado después de la anestesia
- b. Diagnóstico de enfermería
- c. Intervenciones
 - 1) Despertar de la anestesia
 - 2) Posición y movilización
 - 3) Alivio de dolor
 - 4) Cuidado después de la anestesia
- d. Problemas comunes post-anestesia
- e. Transferencia

f. Plan de alta

g. Problemas fisiológicos

1) Alteración en el intercambio de gases.

2) Cicatrización de herida.

3) Mantenimiento de sistemas:

a) Urinario

b) Gastrointestinal

c) Circulatorio

4) Mantenimiento equilibrio metabólico.

III. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema integumentario.

A. Sistema integumentario

1. Estimado

a. Terminología

b. Características de la piel

c. Métodos de diagnóstico

2. Planificación e intervención

a. Soriasis

b. Quemaduras

IV. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema inmunológico.

1. Estimado

a. Terminología

b. Métodos de diagnóstico

2. Planificación e intervención

a. Lupus eritematoso

b. Cáncer

c. "Shock" anafiláctico

d. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida

V. Colaboración interpersonal para pacientes con problemas en el sistema esquelético.

A. Estimado

1. Terminología
2. Estudios diagnósticos

B. Planificación e intervención

1. Problemas comunes durante el ciclo de vida.
 - a. Artritis reumatoidea
 - b. Osteoartritis
 - c. Gota
 - d. Síndrome del tunnel carpal
 - e. Osteoporosis
 - f. Osteomielitis
 - g. Fractura
 - h. Amputaciones

VI. Colaboración interpersonal para pacientes con problemas del sistema gastrointestinal.

A. Estimado

1. Sistema gastrointestinal y órganos accesorios.
 - a. Terminología
 - b. Estudios diagnósticos

B. Planificación e intervención

1. Úlceras
2. Várices esofágicas
3. Gastritis
4. Hernias
5. Colecistitis
6. Peritonitis
7. Pancreatitis
8. Obstrucción intestinal
9. Desórdenes hepáticos
 - a. Cirrosis
 - b. Hepatitis

10. Neoplasma

- a. Boca
- b. Esófago
- c. Estómago
- d. Intestino

11. Procedimientos quirúrgicos

VII. Colaboración interpersonal para pacientes con problemas del sistema renal y urinario.

A. Sistema urinario

1. Estimado

- a. Terminología
- b. Estudios diagnósticos

2. Planificación e intervención

- a. Cystitis
- b. Nephrolithiasis'
- c. Urolithiasis
- d. Fallo renal
 - 1) agudo
 - 2) crónico
- e. Neoplasma
 - 1) Vejiga
 - 2) Riñón
- f. Incontinencia
- g. Trauma al riñón
- h. Desórdenes de líquidos y electrolitos

VIII. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema endocrino.

A. Estimado

- 1. Terminología
- 2. Estudios diagnósticos

B. Planificación e intervención

1. Hipopituitarismo
2. Hiperpituitarismo
3. Hipotiroidismo
4. Hipertiroidismo
5. Hipoparatiroidismo
6. Hiperparatiroidismo
7. Desórdenes de las glándulas adrenales
8. Diabetes mellitus

IX. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema reproductor.

1. Estimado
 - a. Terminología
 - b. Estudios diagnósticos
2. Planificación e intervención
 - a. Mujer
 - 1) Desplazamiento uterino
 - 2) Prolapso uterino
 - 3) Rectocele
 - 4) Cistocele
 - 5) Neoplasmas
 - a) Cervical
 - b) Endometrio
 - c) Mamas
 - b. Hombre
 - 1) Hipertrofia benigna de la próstata.
 - 2) Cáncer de próstata
 - 3) Cáncer de testículo
 - 4) Impotencia
 - c. Infecciones de transmisión sexual.

- 1) Clamidia
- 2) Gonorrea
- 3) Herpes
- 4) Sífilis

X. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema cardiovascular.

A. Cardiovascular

1. Estimado

- a. Propiedades del tejido cardíaco.
- b. Terminología
- c. Pruebas diagnósticas

2. Planificación e intervención

- a. Disrítmias
- b. Insuficiencia cardíaca
- c. Resucitación cardiopulmonar
- d. Enfermedades de las coronarias
- e. Infarto del miocardio
- f. Angina de pecho
- g. Hipertensión
- h. Desórdenes perifero vasculares
 - 1) Trombosis venosa profunda.
 - 2) Aterosclerosis
 - 3) Embolia

XI. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema respiratorio.

1. Estimado

- a. Terminología
- b. Pruebas diagnósticas

2. Planificación e intervención

- a. Asma

- b. C.O.P.D.
- c. Bronquitis aguda
- d. Pulmonía
- e. Tuberculosis
- f. Trauma del tórax
- g. Edema pulmonar
- h. Cáncer del pulmón
- i. Pulmonía

XII. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema hematológico.

- 1. Estimado
 - a. Terminología
 - b. Pruebas diagnósticas
- 2. Planificación e intervención
 - a. Anemias
 - 1) Hemolítica
 - 2) Por pérdida de sangre
 - 3) Megaloblástica
 - 4) Policitemia vera
 - b. Leucemia
 - c. Trombocitopenia
 - d. Dengue hemorrágico

XIII. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema sensorial.

A. Sensorial

- 1. Visión
 - a. Estimado
 - 1) Terminología
 - 2) Métodos diagnósticos
 - b. Planificación e intervención
 - 1) Problemas comunes durante el ciclo de vida.

- a) Glaucoma
- b) Catarata
- c) Trauma
- d) Desprendimiento de la retina
- e) Retinopatía

c. Procedimientos quirúrgicos

2. Audición

a. Estimado

- 1) Terminología
- 2) Estudios diagnósticos

b. Planificación e intervención

- 1) Problemas comunes del sistema auditivo.
 - a) Enfermedades de Meniere
 - b) Pérdida de audición

XIV. Colaboración interprofesional para paciente con problemas del sistema neurológico.

1. Estimado

- a. Terminología
- b. Pruebas diagnósticas

2. Planificación e intervención

- a. Alteración en los niveles de conciencia.
- b. Aumento de presión intracraneal
- c. Convulsiones d. Guillén-Barré
- e. Trauma al cráneo y cordón espinal
- f. Accidentes cerebro vasculares
- g. Problemas degenerativos
 - 1) Parkinson
 - 2) Esclerosis múltiple
 - 3) Alzheimer
 - 3) Embolia

METODOLOGÍA

PRESENCIAL

Conferencias
Asignaciones escritas
Discusiones de temas en grupo
Discusión formativa de guías de estudio
Discusión de artículos de EBP de banco de datos
Seminarios y presentaciones orales
Análisis crítico de lecturas suplementarias
Ejercicios de juego simulado
Aprendizaje cooperativo
Aula invertida
Discusión de videos y películas
Aprendizaje basado en problemas

DISTANCIA

Tareas:
Lecturas asignadas
Asignaciones escritas
Guías de estudio
Estudio de caso
Plan de enseñanza
Foros de discusión:
Artículos EBP
Discusiones de temas en grupo
Infografías
Creación y presentación de videos

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PRESENCIAL

Teoría	50%
Exámenes parciales	15 %
Tareas: guías de estudio, presentaciones orales, escritas, EBP y otros	10%
Examen Final	25%

Laboratorio clínico..... **50 %**

Cualidades personales	5%
Aplicación de proceso de enfermería	20%
Estudio de caso y Plan de cuidado	
Administración de medicamentos	
Ejecutoria y realización de procedimientos	

Plan de enseñanza		5%
Simulación	2	5%
ECOЕ	2	5%
Laboratorio de destrezas		10%

A DISTANCIA

Teoría		50%
Exámenes parciales		15 %
Tareas: guías de estudio, foros de discusión, EBP y otros		10%
Examen Final		25%

Laboratorio clínico..... 50 %

Cualidades personales		5%
Aplicación de proceso de enfermería		20%
Estudio de caso y Plan de cuidado		
Administración de medicamentos		
Ejecutoria y realización de procedimientos		
Plan de enseñanza		5%
Simulación	2	5%
ECOЕ	2	5%
Laboratorio de destrezas		10%
		Total 100%

BIBLIOGRAFÍA

Libro de Texto:

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., & Rebar, C. R. (2018). *Medical-surgical nursing: Concepts for interprofessional collaborative care* (9th ed.). St. Louis, MO: Elsevier Saunders.

LIBROS DE REFERENCIA

Bickley, L. S. (2017). *Bate's Guide to Physical Examination and History Taking*. (12th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

D'Amico, D. & Barbarito, C. (2015). *Health & Physical Assessment in Nursing* (3th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson, Printice Hall.

Gulanik, M. & Myers, J. L. (2017). *Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcome*. (9th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier, Inc.

Kee, J.; Hayes, E. & Mc Cuistion, L. (2015). *Pharmacology: A Patient- centered Nursing process approach*. (8th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders, Elsevier.

Pagana, K. & Pagana, D. (2018). *Mosby's Manual Diagnostic and Laboratory Test Reference*. (6th ed). St. Louis: Mosby.

Roy, C. (2009). *The Roy Adaptation Model: The definitive statement* (3rd ed.). New Jersey:Prentice Hall.

Smith, F. S., Duell, D. J. and Martin, B. C., Gonzalez, L. & Aebersold, M. (2017). *Clinical nursing skills: basic to advanced skills*. (8th ed). Boston: Pearson.

Swearing, P. (2015). *All in one Care Planning Resource*. (4thed.) St. Louis: Elsevier, Mosby.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Agency for Healthcare Research and Quality

<http://www.ahrq.gov/clinic/epcix.htm>

Alzheimer's Association

http://www.alz.org/health-care-professionals/medical-management-patient-care.asp#patient_management

American Diabetes Association

<http://care.diabetesjournals.org/content/34/6/1249.full.pdf+html>

American Heart Association

http://my.americanheart.org/professional/StatementsGuidelines/ByTopic/TopicsA-C/ACCAHA-Joint-Guidelines_UCM_321694_Article.jsp

American Lung Association

<http://www.lungusa.org>.

Centers for Disease Control and Prevention

www.cdc.gov

Código de Ética, Colegio de Profesionales de Enfermería en Puerto Rico

<http://cpepr.org/sobre-nosotros/codigo-de-etica>

Healthy People 2030

<http://www.healthypeople.gov>

Institute of Health Care Improvement

<http://www.ihc.org/resources/Pages/Tools/SBARTechniqueforCommunicationASituationalBriefingModel.aspx>

National Quality Forum

<http://www.qualityforum.org/Home.aspx>

Quality and Safety Education for Nurses (QSEN)

<http://www.qsen.org>

BIBLIOTECA VIRTUAL

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.