

# SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PROGRAMA DE ENFERMERÍA

### PRONTUARIO

**TÍTULO:** Maternidad

**CODIFICACIÓN:** ENF 301

**PRERREQUISITOS:**

Presencial: ENF 342

Modalidad a distancia: QUI 118, BIO 102, ENF 101/ENF 102, ENF 101T, ENL 101, ENF 231, ENF 231T, ENF 206, ENL 206, ENF 230, ENF 341, ENF 341T, ENL 341, ENF 342, ENF 342T, ENL 342

**CORREQUISITOS:**

Presencial: Ninguno

Modalidad a distancia: ENF 349

**CRÉDITOS:** Tres (3 créditos), 45 horas

### DESCRIPCIÓN

Este curso promueve la adaptación de la familia embarazada a través del conocimiento y desarrollo de destrezas. Se considera la evolución del concepto materno a través de la historia. Se enfatiza los aspectos bio-sico-sociales del embarazo normal y de alto riesgo, así como la nutrición maternal y neonatal. Se discute el proceso familiar e impacto de la diversidad cultural en la estructura familiar, la planificación familiar, aspectos emocionales de la familia embarazada y puerperio. Se consideran los aspectos éticos-legales en el cuidado materno y neonatal. Se discuten los desórdenes maternos, tales como diabetes, problemas cardíacos, toxemias, desórdenes funcionales, hormonales y el neonato sano. Además se incluyen las conductas inefectivas, físicas y emocionales durante los tres trimestres de embarazo y los efectos de las enfermedades de transmisión sexual en la madre y el feto.

### JUSTIFICACIÓN

La naturaleza de este curso es básica porque representa los conocimientos de enfermería esenciales para el cuidado de la madre, neonato y familia. Las estadísticas demuestran que los índices de morbilidad y mortalidad materna infantil han disminuido a través de los años. Estos cambios demográficos se deben a los avances en la ciencia y la tecnología.

Requiere la aplicación de la teoría de Sister Callista Roy, esta ayuda al estudiante a identificar las conductas inadaptables de cada modo adaptativo y la manipulación de estímulos que afectan a la mujer embarazada y a su familia. Además se utiliza el proceso de enfermería como herramienta científica para ofrecer cuidado a la familia embarazada.

Los conocimientos teóricos y desarrollo de destrezas básicas en el estudiante de enfermería son fundamentales para proveer un cuidado de salud integral. Los mismos van dirigidos a promover, mantener y restaurar la salud a la madre, neonato y familia. Los conocimientos y destrezas adquiridos en el curso son necesarios para asumir funciones más complejas y ejercer, enfrentar su rol de enfermera(o) en el cuidado de la madre, neonato y la familia. Enfermería es un componente del sistema de salud. Bajo este contexto, es esencial que nuestros estudiantes sean educados en el campo de las ciencias físicas y psicológicas. Dicha base de conocimientos psicofisiológicos ayudan al estudiante a ofrecer un cuidado de excelencia de la madre, neonato y familia

### **COMPETENCIAS, NIVEL III**

Al finalizar el curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Demostrar liderazgo y destrezas de comunicación efectiva en la provisión de un cuidado de enfermería seguro y de calidad a la familia embarazada durante el embarazo normal. *Ess. II*
2. Identificar hallazgos de investigación al promover la adaptación de la familia embarazada en las fases de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación durante el continuum salud enfermedad. *Ess. III*
3. Aplicar hallazgos de investigación al promover la adaptación de la familia embarazada en las fases de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación durante el continuum salud enfermedad. *Ess. III*
4. Utilizar la tecnología y el manejo de la información al ofrecer cuidados seguros y de calidad en los diferentes escenarios tomando en consideración la etapa prenatal, proceso de parto, puerperio y cuidado neonatal. *Ess. IV*
5. Examinar las políticas de cuidado de salud y su influencia en la práctica de enfermería obstétrica y del recién nacido. *Ess. V*
6. Aplicar las destrezas de comunicación al promover las relaciones interpersonales con la familia embarazada y la interacción con el equipo interprofesional en la promoción de la salud y la adaptación en diferentes ambientes de cuidado. *Ess. VI*
7. Promover la salud y prevenir la enfermedad de la familia embarazada en diferentes ambientes de cuidado. *Ess. VII*
8. Demostrar conductas y valores profesionales al intervenir con la familia embarazada en diferentes ambientes de cuidado. *Ess. VIII*

9. Ofrecer cuidados de enfermería competentes durante el embarazo, proceso de parto, puerperio y cuidado neonatal en escenarios estructurados. *Ess. IX*

## **GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES**

El currículo se guía por los documentos:

American association of colleges of nursing (2008). The essentials of baccalaureate education for professionals practice. Washington, DC Author.

American nurses association (2015). Guide to the code of ethics for nurses with interpretive statements. Washington, DC Author.

American nurses Association (2015). Nursing; Scope and standards of practice (2nd ed.) Washington, DC Author.

American nurses Association (2015). Nursing social policy statement. The essence of the profession (3rd ed). Washington DC Author.

Colegio de profesionales de la enfermería en Puerto Rico(2015). Estándares de Practica de la enfermería en P.R. San Juan, P.R. Autor.

Colegio de profesionales de la enfermería en Puerto Rico (2008). Código de ética San Juan P.R. Autor.

Department of Health And Human Services: Institutional Review boards and the HIPAA privacy rule information of Researches, September 25, 2003B. Retrieved June 9, 2014 from [http: privacy rule and research.nihgov/irbandprivacyrule,asp](http://privacy.rule.and.research.nihgov/irbandprivacyrule.asp).

## **CONTENIDO**

- I. Evolución del rol de enfermería obstétrica a través de la historia y sus implicaciones sociales, ético-legales y el impacto en la familia.
  - A. Desarrollo histórico del ciclo materno.
  - B. Terminología relacionada con obstetricia
  - C. Rol de enfermería obstétrica
    1. Estándares de la práctica de enfermería obstétrica.
    2. Aspectos éticos-legales en la práctica de enfermería obstétrica.
  - D. Familia como unidad de cuidado
    1. Definición de familia embarazada
    2. Creencias y prácticas relacionadas con el parto y nacimiento.
    3. Teorías familiares
    4. Dinámica familiar
    5. Diversidad cultural en el cuidado de enfermería en la familia
- II. Conductas adaptativas y promoción de la salud del sistema reproductivo femenino y masculino relacionado con la función hormonal.

- A. Estimado de las conductas del sistema reproductor femenino y masculino
  - 1. Pelvis
  - 2. Sistema reproductivo femenino.
    - a. Estructuras externas
    - b. Estructuras internas
    - c. Madurez sexual
    - d. Manifestaciones del cuerpo a las funciones ováricas.
  - 3. Sistema reproductivo masculino.
    - a. Estructuras externas
    - b. Estructuras internas
    - c. Madurez sexual en el hombre
  - 4. Rol de las prostaglandinas en la función reproductora
  - 5. Respuesta fisiológica a la estimulación sexual.
- B. Concepción y madurez embrión-feto.
  - 1. Gametogénesis
  - 2. Transmisión genética
  - 3. Fertilización
  - 4. Implantación del óvulo
  - 5. Placentación
  - 6. Fisiología de la placenta
  - 7. Transferencia selectiva
  - 8. Variación de la placenta
  - 9. Membrana fetal
  - 10. Líquido amniótico
- C. Desarrollo fisiológico del embrión y feto.
  - 1. Cardiovascular
  - 2. Respiración
  - 3. Hematología
  - 4. Renal
  - 5. Neurológico
  - 6. Gastrointestinal
  - 7. Hepática
  - 8. Adrenal

## 9. Genital

### D. Maduración fetal

#### 1. Viabilidad

#### 2. Desarrollo fetal de acuerdo a la edad

### gestacional. E. Infertilidad

## III. Utilización de proceso de enfermería durante el embarazo

### normal. A. Estimado

#### 1. Signos y síntomas de embarazo

##### a. Presuntivo

##### b. Probable

##### c. Positivo

#### 2. Cuidado durante el embarazo.

##### a. Métodos de diagnóstico

##### b. Duración del embarazo

##### c. Manejo pre-natal

##### d. Prevención de infecciones

##### e. Actividad física

##### f. Consejería sexual

##### g. Preparación para la lactancia

##### h. Educación antes del nacimiento

##### i. Uso de alcohol y cigarrillos

#### 3. Cambios fisiológicos

##### a. Genitales

##### b. Cardiovasculares

##### c. Respiratorio

##### d. Urinarios

##### e. Gastrointestinales

##### f. Hepáticos

##### g. Endocrinos

##### h. Metabólicos

#### 4. Cambios emocionales durante el embarazo.

##### a. Reacciones emocionales durante los tres trimestres de

##### embarazo. b. Embarazo como crisis o transición.

- c. Adaptación materna al embarazo.
  - d. Adaptación paternal al embarazo.
  - e. Aceptación de los hermanos al embarazo.
  - f. Embarazo después de los 35 años.
  - g. Percepción y creencias culturales relacionadas con el embarazo.
5. Nutrición materna y fetal
6. Drogas que afectan a la madre y al feto.
- B. Planificación e intervención de enfermería.
- 1. Cuidado ante parto
- IV. Aplicación del proceso de enfermería en la familia embarazada de alto riesgo que presenta conductas inadaptables.
- A. Estimado de los cuatro modos adaptativos en un embarazo de alto riesgo
- 1. Factores de embarazo de alto riesgo.
- B. Planificación e intervención de enfermería de condiciones que afectan a la mujer embarazada
- 1. Desórdenes funcionales.
    - a. Hiperémesis gravidarum
  - 1) Desórdenes hipertensivos en el embarazo.
    - a. Desórdenes hipertensivos
    - b. Desórdenes cardiovasculares
  - 2) Desórdenes hemorrágicos
    - a. Primer trimestre de embarazo
      - 1) Interrupción clínicas de embarazo (aborto)
      - 2) Embarazo ectópico
      - 3) Mola Hidatiforme
      - 4) Colapso circulatorio (shock)
    - b. Segundo y tercer trimestre
      - 1) Placenta previa
      - 2) Separación prematura de la placenta
      - 3) Diabetes durante el embarazo.
      - 4) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA-AIDS)
      - 5) Adolescentes embarazadas y su familia.
- V. Proceso de adaptación y manipulación de estímulos durante el proceso

de parto. A. Parto normal

1. Estimado

a. Proceso del parto

1) Factores esenciales

2) Planificación e intervención de enfermería en las etapas

del parto a) Dilatación cervical

b) Expulsión del feto

c) Expulsión de la placenta

d) Recuperación

B. Complicaciones durante el proceso del parto.

1. Durante el proceso de parto

a. Estimado

1) Distocias

a) Fuerzas

b) Pasaje

c) Pasajero

d) Respuesta psicológica de la madre.

e) Lugar de inserción del placen

C. Planificación, intervención y evaluación.

1. Parto complicado

a. Parto prematuro

b. Embarazo múltiple

c. Nacimiento en presentación de *breech*

d. Parto prolongado

e. Parto precipitado

f. Complicaciones de la tercera etapa del parto

g. Complicaciones fetales

2. Procedimientos obstétricos

a. Fórceps

b. Cesárea

c. Laceraciones

d. Versión

e. Extracción al vacío

f. Episiotomía

3. Emergencias obstétricas

D. Problemas relacionados con el sistema reproductivo

femenino: 1. Infecciones sexualmente transmitidas

a. Efectos de las enfermedades de transmisión sexual en la madre y feto. b. Medidas preventivas

c. Cuidado de enfermería

VI. Proceso de adaptación a la vida extrauterina del neonato

normal. A. Cuidado de enfermería del neonato y la familia

1. Adaptación fisiológica del neonato normal y la familia

2. Estimado del neonato

a. Inicial

b. fisiológico [lat]

B. Planificación e intervención de enfermería con el neonato

normal 1. Período transición

a. Admisión

b. Monitoreo del neonato

c. Medidas terapéuticas

2. Estándares de cuidado en las salas de recién nacidos

(seguridad) 3. Promoción de interacción entre los padres y el niño

4. Problemas comunes del neonato.

5. Estimado de dolor

6. Necesidad nutricional

a. Lactancia

b. Alimentación por fórmula

7. Plan de alta

VII. Proceso de adaptación de la mujer durante el puerperio.

A. Estimado

1. Cambios anatómicos y fisiológicos normales. 2. Problemas sicosociales.

3. Complicaciones:

a. Infección del tracto genital

- b. Infección del tracto genital después de la cesárea.
  - c. Embolia pulmonar
  - d. Sub involución uterina
  - e. Hematoma bulbar
  - f. Mastitis
  - g. Edema bulbar
  - h. Prolapso de útero
4. Contracepción:
- a. Cuidado y manejo durante el puerperio
  - b. Métodos contraceptivos
5. Dinámica familiar después del nacimiento.
- a. Rol de transición de los padres
    - 1) Proceso paternal
    - 2) Enlace y apego
    - 3) Contacto de padres y niños
    - 4) Comunicación entre padres y niños
    - 5) Rol de padres después del nacimiento
    - 6) Factores que afectan la respuesta de los padres.
    - 7) Fases de ajuste materno después del parto
    - 8) Diversidad cultural en la transición de ser padre
6. Complicaciones psicológicas después del parto
- B. Planificación e intervención durante el puerperio
- C. Evaluación

## **METODOLOGÍA**

### **PRESENCIAL**

Conferencias  
Trabajos escritos y orales  
Trabajos independientes  
Materiales multimedia  
Ejercicios de búsqueda de información  
Práctica basada en evidencia  
Ejercicios de aprendizaje activo:  
Trabajos de grupos cooperativos  
Aprendizaje cooperativo

Debates, entrevistas  
Juego de roles

### **A DISTANCIA**

Foros  
Trabajos escritos  
Trabajos independientes  
Materiales multimedia  
Ejercicios de búsqueda de información  
Ejercicios de aprendizaje activo:  
Debates  
Trabajos de grupos cooperativos  
Práctica basada en evidencia

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

### **PRESENCIAL**

**Teoría 75%** Exámenes parciales y prueba cortas 35%  
Análisis crítico de artículos de investigación 10% (EBP)  
Presentaciones orales o seminarios 15%  
Asignaciones especiales (Ético legal) 15% y  
guías de estudio

**Examen final 25 % Total 100 %**

### **A DISTANCIA**

**Teoría 75%**  
Exámenes parciales 35%  
Análisis crítico de artículos de investigación 10%  
(EBP)  
Presentaciones escritas/ Foros 15%  
Asignaciones especiales (ético legal) 15%  
y guías de estudio

**Examen final 25 %**

**Total 100 %**

## **AVALÚO DEL APRENDIZAJE**

Reacción escrita inmediata  
Guías de estudio  
Rúbricas de comunicación oral y escrita

## BIBLIOGRAFÍA

### TEXTO

Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden [2016] *Maternal and Womens Health Care* [11th ed] New Jersey: Elsevier, Mosby.

### LIBROS DE CONSULTA

Carvalho, N., Arruda, S., Ramos, L., Machado, M. & Azevedo, D. (2017). Dietary patterns and significance of nutrition for women with low-risk pregnancy. *Revista de Nutrição*. Recuperado de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-52732017000200219&lng=en&tling=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732017000200219&lng=en&tling=en)

De Jesús, Gloria (2019). *Manual de procedimientos de maternidad* [Manual of Maternity Procedures]. Universidad del Sagrado Corazón, San Juan, Puerto Rico.

Knee, J.L. & Hayes, E.R. (2015). *Pharmacology A Nursing Process Approach* (8<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Pacheco, R. & Rodriguez, V. (2019). *Manual de Farmacología* [Pharmacology Manual]. (5th ed.). San Juan, P.R.

Potter, P.A., Perry, A. Stockert, P., & Hall, A. (2017). *Fundamentals of Nursing* (9<sup>th</sup> ed.). Mosby.

Roy Callista, et.al. (2009). *The Roy Adaptation Model: The Definitive Statement*. (3<sup>nd</sup> ed.). New Jersey : Pearson

Smith, N., & Schub, T. (2013, January 11). Patient education: Teaching the new mother about breastfeeding. *Nursing Practice and Skill*. Recuperado de <http://proxycobimet.net:2048/loginuser=sdtejfwe12&pass=sdfETsdeRT!@2&url=http://ip-50-63-24225.ip.secureserver.net:2054/login.aspx?direct=true&db=nrc&AN=T704347&lang=es&site=eds-live>

Suarez Cadenas, M. & Plaza del Pino, F. (2018). Variabilidad en la vivencia del parto y su implicación en los cuidados de enfermería. *Cultura de los cuidados* (Edición digital), 22(50). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2018.50.03>

### RECURSOS ELECTRÓNICOS

[www.acog.org](http://www.acog.org)

[www.hivinsite.ucsf.edu](http://www.hivinsite.ucsf.edu)

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

www.hot-2-late.com  
www.haah-health.org/english/pregnancy  
www.diabetes.org  
www.fda.gov  
www.haah-health.org/english/pregnancy  
www.diabetes.org  
www.modimes.org  
www.childbirthgraphis.com  
www.behavenet.com  
www.lalecheleague.org  
www.advancesinneonatalcare.org  
www.parentsplaces.com/expert.lactation  
www.nhlbi.nih.gov

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

### **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

### **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que

debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | noviembre, 2022 (2019)