

PRONTUARIO

TÍTULO:	Seminario integrador
CODIFICACIÓN:	CFI 480
PRERREQUISITO:	Haber aprobado 21 créditos en CFI
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso enfatiza el análisis de los temas estudiados en la concentración, priorizando el aspecto ético en la nueva tendencia en el área de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo, salud física y mental, educación física y promoción de salud. El estudiante profundiza en cada uno de estos temas, aplicando las metodologías y técnicas de la investigación en el campo de estudio con la ayuda y supervisión del profesor. Los estudiantes establecen un problema de exploración, desarrollarán la metodología adecuada y la técnica de análisis de datos como parte de una propuesta escrita para un estudio de investigación que puede llevarse a cabo como un proyecto de estudio independiente. El estudiante se prepara para dominar el entrenamiento general del rendimiento físico de los participantes en actividades deportivas. Además, puede atender la promoción de salud general en el ámbito comunitario.

JUSTIFICACIÓN

Los hallazgos de los continuos estudios de Investigación en la educación física y la salud, han transformado los nuevos conocimientos del área, en unos dinámicos y de gran crecimiento y desarrollo. En este seminario el estudiante integrará el conocimiento adquirido a través de los cursos de su especialización. Se convertirá, en un profesional seguro de sus opiniones, ya que serán el resultado del pensamiento crítico y científico en su área. Al tocar la vida de los seres humanos que integran la cultura en que vivimos, podrá contribuir a su desarrollo físico, emocional, espiritual y social resultando, en una mejor comunidad.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en él o la estudiante las siguientes competencias:

- Cuestionamiento crítico
- Investigación y exploración

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante es capaz de:

1. Analizar las consecuencias de las conductas antiéticas en los escenarios de trabajos.
2. Utilizar los servicios de información e investigación bibliográficos en Internet y en la red de base en la biblioteca disponible y relacionados al programa.
3. Interpretar los resultados de las investigaciones recientes de los temas discutidos en las áreas de especialización del programa.
4. Analizar y aplicar las metodologías y técnicas de investigación apropiados al tema de estudio escogido. Así como los aspectos éticos de la investigación.
5. Redactar una monografía cuyo contenido evidencie investigación previa, presentado, además informe oral del tema relacionados.
6. Relacionar los resultados del tema investigado en el servicio a la comunidad.

CONTENIDO

- I. Metodologías y técnicas de investigación
 - A. Métodos cuantitativos
 - B. Métodos cualitativos
 - C. Métodos descriptivos
- II. El método científico en la investigación
 - A. Problemas de investigación
 - B. Variables
 - C. Hipótesis
 - D. Diseño de investigación
 - E.
- III. Recogida de datos
 - A. Instrumentos
- IV. Revisión de literatura

- V. Aspectos éticos de la investigación y la conducta ética en los escenarios de trabajo

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- Seminario
- Discusión [foros y debates de bibliografía pertinente al entrenamiento deportivo]
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en desafíos o en retos [Experiencias de inmersión]
- Pensamiento de diseño.
- Informes orales y escritos

EVALUACIÓN

Composiciones	30%
Trabajos parciales	30%
Presentación oral	30%
Participación	<u>10%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

Armstrong, L. E., & Kraemer, W. J. (2015). American College Sports Medicine Research Methods and Exercise and Sport Sciences Reviews. (10th ed.). Wolters Kluwer.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association. (7th ed.). American Psychological Association.
- Berg, K. E., & Latin, R. W. (2009). Essentials of Research Methods in Health, Physical Education, Exercise, and Recreation. (3th ed.). Wolters Kluwer.
- Bornstein, D., Eyster, A., A., Maddock, J. E., & Moore, J. B. (eds.) (2019). Physical Activity and Public Health Practice. Springer Publishing Co
- Bompa, T. O., Buzzichelli, C. A. (2018). Periodization: Theory and Methodology of Training. (6th ed.). Human Kinetics, Inc.
- Bushman, B.A. (ed.) (2017). American College Sports Medicine's Complete Guide to Fitness and Health. (2nd ed.). Human Kinetics, Inc.
- Enoka, R. (2015). Neuromechanics of Human Movement. (5th ed.). Human Kinetic, Inc
- Fahey, T., Insel, P., & Walton, P. (2020). Fit and Well: Core concepts and Labs in Physical Fitness and Wellness. (14th ed.). McGraw Hill.
- Horvart, M., Luke, K., Block, M., & Croce, R. (2019). Developmental and Adapted Physical Activity Assessment. (2th ed.). Human Kinetics, Inc.
- Kenney, W. L., Wilmore, J., & Costill, D. L. (Eds.). (2020). Physiology of Sport and Exercise. (7th ed.). Human Kinetics, Inc.
- Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2015) Research Methods in Physical Activity. (7th ed.). Human Kinetics, Inc
- Turner, A., & Comfort, P. (eds.) (2018). Advance Strength and Conditioning: An Evidence Based Approach. Routledge.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

CURSOS DE INVESTIGACIÓN

“Este curso puede requerir que los estudiantes practiquen tareas relacionadas al proceso de investigación, tales como: toma de consentimiento o asentimiento informado, administración de instrumentos, realización de entrevistas, observaciones o grupos focales, entre otros. Estas tareas son parte de un ejercicio académico y no se utilizará la información recopilada para compartirla con terceros o divulgar en otros escenarios que no sean el salón de clases junto al profesor que enseña el curso. Todo estudiante que vaya a interactuar con sujetos humanos como parte de su práctica en investigación tiene que estar certificado en ética con sujetos humanos en la investigación por el *Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program)*, al igual que su profesor”.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022