

PRONTUARIO

TÍTULO: La ciudad sostenible I: ciudades inteligentes e inclusivas

CODIFICACIÓN: DES 419

PRERREQUISITOS: DES 318

CRÉDITOS: 3 créditos | 45 horas contacto | 1 término

DESCRIPCIÓN

En este curso se evalúan los debates fundamentales sobre el desarrollo de las ciudades y los sistemas urbanos. Analiza el surgimiento de las ciudades, sus procesos históricos y los retos actuales. Aborda los conceptos de ciudad sostenible, ciudad inteligente y ciudad inclusiva. Durante el curso el o la estudiante reflexiona sobre su entorno y estudia el proceso de desarrollo urbano de Santurce. El curso es modular para todos los estudiantes del bachillerato en desarrollo sostenible; tiene un enfoque práctico, al diseñar un proyecto para incidir en la transformación de su entorno, promoviendo la diversidad y la cohesión social a través de un emprendimiento social. Este curso tiene el apoyo y la coordinación del Centro de vinculación comunitaria (CVC).

JUSTIFICACIÓN

Este curso enfoca el estudio del desarrollo sostenible en el marco de las ciudades. Los espacios urbanos acogen sistemas muy dinámicos, diversos y en proceso de transformaciones profundas impulsados por cambios tecnológicos y en estilos de vida. Este curso es un espacio de reflexión sobre estos fenómenos y provee herramientas a los estudiantes que estén interesados en temas de planificación, políticas públicas y gestión de proyectos de desarrollo urbano, tanto en el sector público como en el sector privado. La Universidad de Sagrado Corazón está comprometida con el barrio de Santurce en el que está ubicada, y desde hace décadas desarrolla proyectos de vinculación comunitaria. En este contexto, el curso le da la oportunidad al estudiante de aplicar sus conocimientos a través de la conceptualización de un proyecto para promover la diversidad y cohesión social en Santurce.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Comunicación**
- **Investigación y emprendimiento**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Explicar los conceptos de ciudad sostenible, ciudad inteligente y ciudad inclusiva.
2. Analizar críticamente sistemas urbanos, desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
3. Exponer proyectos de desarrollo urbano internacionales exitosos en la creación de ciudades inteligentes y de ciudades inclusivas.
4. Proponer proyectos de desarrollo urbano que promuevan la inclusión social.

CONTENIDO

I. Introducción

- A. La ciudad, un sistema de sistemas
- B. Ciudad sostenible

II. La ciudad como construcción humana

- A. El desarrollo de las ciudades en la historia
- B. Migraciones rural-urbana y estilos de vida
- C. Desparrame urbano y gentrificación
- D. Retos medioambientales y cambio climático
- E. Gestión de la energía, agua y residuos
- F. Casos: Shanghai, China; Friburgo, Alemania; Melbourne, Australia

III. Tecnología y ciudad

- A. El concepto de ciudad inteligente
- B. Sistemas físicos y cibernéticos
- C. Conectividad, *mobile crowd-sensing* e *internet-of-things* (IOT)
- D. Tecnología y participación ciudadana en el gobierno de la ciudad
- E. Casos: proyectos de *smart cities* en Estados Unidos, Asia y Europa

IV. Ciudad inclusiva

- A. Urbanización, inclusión y justicia social
 - B. Planificación urbana para la diversidad y cohesión social
 - C. Casos: Durban, Sudáfrica; Toronto, Canadá
- V. Experiencia práctica en diseño de proyectos
- A. Santurce, barrio inclusivo
 - B. Diseño de proyectos de emprendimiento para promover la diversidad y cohesión social

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Estrategias implementadas por el CVC al que el curso está vinculado
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo o de grupo
- Informes escritos
- Portafolio
- Ejercicios
- Reflexión

EVALUACIÓN

Participación	20%
Experiencia de inmersión	20%
Trabajos Parciales	30%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Balbo, M., Jordán, R., & Simioni, D. (2003). *La ciudad inclusiva* (No. 88). United Nations Publications.
- Barlow, M., Levy-Benchenton, C. (2018) *Smart Cities, Smart Future: Showcasing Tomorrow*. John Wiley & Sons.
- Continente, M., Pascual, J., Tomàs, M., Fiori, M., González, P., & Sunver, R. (2016). *¿Cómo pueden ser más inteligentes las ciudades?* Editorial UOC.
- Espino, N. A. (2015). *Building the Inclusive City: Theory and Practice for Confronting Urban Segregation*. Routledge.
- Farr, D. (2011). *Sustainable urbanism: Urban design with nature*. John Wiley & Sons.
- Fernández Güell, J. M. (2015). Ciudades inteligentes: la mitificación de las nuevas tecnologías como respuesta a los retos de las ciudades contemporáneas. *Economía industrial*, (395), 17-28.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires: Infinito.
- Hollands, R. G. (2008). Will the real smart city please stand up? Intelligent, progressive or entrepreneurial?. *City*, 12(3), 303-320.
- Horbath, J.E. & Gracias, M.A. (coords.) (2018) *La cuestión indígena en las ciudades de las Américas: Procesos, políticas e identidades*. CLACSO.
- Hunter, C., & Haughton, G. (2004). *Sustainable cities*. Routledge.
- Junta de Planificación (2003) Reglamento de zonificación especial de Santurce (enmendado). Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico.
- Junta de Planificación (2016) Plan sectorial para la zona histórica de Sagrado Corazón. Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico.

- Karvonen, A., Cugurullo, F., & Caprotti, F. (Eds.). (2018). *Inside Smart Cities: place, politics and urban innovation*. Routledge.
- Landry, C. (2012). *The creative city: A toolkit for urban innovators*. Routledge.
- Mitchell, W. J. (2007). Ciudades inteligentes. *UOC Papers: revista sobre la sociedad del conocimiento* (5), 1.
- Montgomery, M. R., Stren, R., Cohen, B., & Reed, H. E. (2013). *Cities transformed: demographic change and its implications in the developing world*. Routledge.
- Municipio de San Juan (2003) Plan de ordenación territorial de San Juan. Tomo II: Programa de Actuación. Municipio de San Juan, Departamento de Urbanismo.
- Nam, T., & Pardo, T. A. (2011, June). Conceptualizing smart city with dimensions of technology, people, and institutions. In *Proceedings of the 12th annual international digital government research conference: digital government innovation in challenging times* (pp. 282-291). ACM.
- Nijkamp, P., & Perrels, A. (2014). *Sustainable cities in Europe*. Routledge.
- Ontiveros, E., Vizcaíno, D., & Sabater, V. L. (2016). *Las ciudades del futuro: inteligentes, digitales y sostenibles*. Ariel.
- Polèse, M., & Stren, R. E. (Eds.). (2000). *The social sustainability of cities: Diversity and the management of change*. University of Toronto Press.
- Roseland, M. (1997). Dimensions of the eco-city. *Cities*, 14(4), 197-202.
- Roseland, M. (2012). *Toward sustainable communities: Solutions for citizens and their governments (Vol. 6)*. New Society Publishers.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.

- Shen, L. Y., Ochoa, J. J., Shah, M. N., & Zhang, X. (2011). The application of urban sustainability indicators—A comparison between various practices. *Habitat International*, 35(1), 17-29.
- Song, H., Srinivasan, R., Sookoor, T., & Jeschke, S. (2017). *Smart cities: foundations, principles, and applications*. John Wiley & Sons.
- United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.
- United Nations (2018). Promoting inclusion through social protection: Report on the World Social Situation 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications, New York.
- Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. *EURE (Santiago)*, 32(96), 7-25.
- Worldwatch Institute (2016). *Can a city be sustainable?*, W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Ciudades Sostenibles, IADB (blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/ciudades-emergentes-a-ciudades-sostenibles)

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico – Planes de usos de terrenos
(<http://jp.pr.gov/Planes/Plan-de-Usos-de-Terrenos>)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico – Planes especiales y reservas naturales
(<http://jp.pr.gov/Planes/Planes-y-Reservas>)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico – Planes territoriales
(<http://jp.pr.gov/Planes/Planes-Territoriales>)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development
Resources (www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html)

List of International Aid and Development Organizations
(<https://www.devex.com/en/organizations>)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible
(www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest Service
(https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

United Nations (www.un.org)

UN Development Program (www.undp.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

World Bank (www.worldbank.org)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022