

PRONTUARIO

TÍTULO:	Sistema de bienestar social y la política social
CODIFICACIÓN:	TSO 317
PRERREQUISITO:	N/A
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

El curso examina el desarrollo del sistema de bienestar social y de la política social desde una perspectiva crítica, histórica e integradora de los derechos humanos. Se estudia el proceso de análisis, formulación, implementación y evaluación de políticas sociales. Esto tomando en consideración los patrones contemporáneos de provisión de servicios sociales y sus repercusiones para con poblaciones en desventaja social y económica. Se analizan los debates y dilemas existentes del rol de la práctica profesional del trabajo social en el desarrollo de políticas afirmativas y las formas de involucrarse en estos procesos a través de prácticas que fomenten la justicia social, como lo es la acción social. El curso está dirigido a estudiantes de trabajo social y disciplinas relacionadas.

JUSTIFICACIÓN

La vida cotidiana está íntimamente vinculada a determinaciones de política social, las que tienen un impacto directo en el sentido de bienestar general y en las formas de interacción entre los diferentes grupos sociales. El ejercicio de la ciudadanía y la práctica profesional comprometida con la innovación social, alude a la responsabilidad ética de participar y promover la creación o mejoramiento de medidas de política social para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos. Por lo tanto, es necesario dominar las competencias profesionales que garanticen aportaciones que promuevan el bienestar colectivo y acciones políticas efectivas.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Investigación y exploración**
- **Emprendimiento e innovación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Explicar los conceptos: bienestar social, justicia social, opresión, derechos humanos, necesidad, problema social y política social.
2. Interpretar, desde una visión histórico-crítica, el desarrollo del bienestar social y su sistema.
3. Esbozar la interconexión de la política social con los procesos e influencias históricas, sociales, económicas, organizacionales, ambientales y globales en Puerto Rico y los Estados Unidos.
4. Explicar cómo los derechos humanos y la justicia social, así como el bienestar social y los servicios que le apoyan, están influenciados por la política económica y social existente.
5. Identificar alternativas de política social para cada área del bienestar social, así como las maneras de acceso y prestación de servicios sociales existentes en Puerto Rico.
6. Exponer críticamente los procesos para la formulación y análisis de las políticas sociales.
7. Reconocer la responsabilidad cívico-profesional de participar en el desarrollo, creación o mejoramiento de la política social.
8. Analizar críticamente políticas de bienestar social en Puerto Rico, a la luz de principios tales como: equidad, justicia social, económica y ambiental, participación y efectividad.
9. Aplicar la evidencia de la investigación social para mejorar la política social y la prestación de servicios.
10. Proponer ideas en las políticas analizadas que promuevan los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.
11. Participar en prácticas que promueven los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.

CONTENIDO

- I. Hacia el bienestar social: complejidad y amplitud del área de estudio

- A. Derechos humanos frente a necesidades y problemas sociales
 - B. Justicia social, opresión y privilegio
 - C. Bienestar social, política social y sistema de bienestar social
- II. Desarrollo histórico del bienestar social en Estados Unidos y Puerto Rico
- A. Tipos de estados y su relación con el bienestar social
 - B. Políticas sociales: proceso y producto en la cuestión social
 - C. Las áreas del bienestar social y la política social: acceso y prestación de servicios sociales
 - D. Sistema de bienestar social desde una perspectiva de derechos humanos
- III. Formulación y análisis de política social
- A. Planteamiento de un problema social: proceso, escenarios y grupos de interés
 - B. Estudio y análisis de un problema social: del acercamiento racional al político desde una perspectiva de derechos humanos
 - C. La construcción de propuestas de política social.
 1. Uso de la investigación social
 2. Criterios valorativos sobre los cuales se formula
- IV. Participación ciudadana, política social y derechos humanos
- A. El cabildeo y la aprobación y creación de proyectos legislativos
 - B. La participación ciudadana: la acción social como instrumento para promoción de los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias interactivas
- Grupos de discusión
- Grupos cooperativos
- Discusiones en panel
- Visitas de campo
- Consultas a expertos/as
- Ejercicios de análisis de políticas
- Innovación de políticas
- Mapas conceptuales
- Presentaciones individuales y grupales
- Reflexiones escritas
- Participación actividades de promoción de bienestar social y derechos humanos

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	25%
Composiciones	20%
Participación	10%
Experiencia de inmersión	15%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Alayón, N. (2019). *Apuntes para la práctica del Trabajo Social*. Argentina: Ediciones Margen. <http://www.ts.ucr.ac.cr>
- Barreto Cortez, E. (2010). Reflexiones acerca de la construcción de un proyecto ético-político profesional. *Análisis*. 9(1). P. 49-67.
- Borgianni, E. & Montañó, C. (Eds.). (2000). *La política social hoy*. Sao Paulo, Brazil: Cortez Editora.
- Cotté Morales, A., Orfila Barreto, M., Seda de Calderón, R., Pizarro Claudio, D., Quiñones Sierra, W. & Vega Rodríguez, L.A. (2012). *Trabajo comunitario y descolonización*. Colombia: Autores .
- Cubillos-Vega, C. (2019). Bienestar social: un objetivo compartido. Sobre la alianza entre los derechos humanos y el trabajo social. *Arbor*. 195 (791): a493. <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.791n1006>
- Dean, H. (2013). The translation of needs into rights: Reconceptualising social citizenship as a global phenomenon. *International Journal of Social Welfare*. 22: S32–S49.

- De Jesús Dávila, A. (2018, 20 de marzo). *La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Reflexiones Para El Trabajo Social en Puerto Rico*. Ponencia sin publicar presentada en la sede del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico, transmitida en vivo, en ocasión de la conmemoración del Día Mundial del Trabajo Social.
- De Jesús Dávila, A. (2017). El reto de enfrentar la feminización de la pobreza en Puerto Rico. *Ceteris Paribus*. (7). Tomado de:
<https://ceterisparibusuprm.files.wordpress.com/2017/09/feminizacion-de-la-pobreza-en-pr-ceteris-paribus.pdf>
- De Jesús Dávila, A. (2016, 4 de abril). *Derechos humanos, crisis fiscal y pobreza en Puerto Rico: perspectiva desde el trabajo social*. Ponencia sin publicar presentada en el foro de reacción a la audiencia ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre deuda pública, política fiscal y la pobreza en Puerto Rico.
- Del Valle, A. (2008). *Estado, ciudadanía y bienestar*. Buenos Aire: Docuprint.
- Di Nitto, D. & Johnson, D. (2015). *Social welfare: Politics and public policy* (8th ed.). USA: Pearson.
- Di Pasquale, E.A. (2017, invierno). Las dimensiones constitutivas del bienestar social: una propuesta conceptual. *Trabajo y Sociedad*. 29, ISSN 1514-6871 - www.unse.edu.ar/trabajosociedad
- Duany, J. (2017). *Puerto Rico: what everybody needs to know*. New York: Oxford University Press.

- Feliciano Giboyeaux, I. (2019). *Hacia una Práctica Transformadora en Trabajo Social: Implicaciones para la defensa de los derechos humanos y sociales*. Puerto Rico: Autora.
- Fernández, A. & Rozas, M. (1992). *Políticas sociales y trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Ferrari, J. (1989). *Bienestar Social y Sistema de Bienestar Social*. Conferencias a estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, abril de 1989 (Mimeografiado).
- Fundación Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada. (2014). Hacia un nuevo modelo social: ¿la privatización del vivir social? *vII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2014*. Tomado de:
http://www.foessa2014.es/informe/detalle_capitulo.php?id_capitulo=1
- Gimenez Mercado, C. & Valente Adarme, X. (2010, agosto). El enfoque de los derechos humanos en las políticas públicas: ideas para un debate en ciernes. *Cuadernos del Cendes*. 27 (4). Tomado de
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082010000200004
- Guardiola Ortiz, D & Serra Taylor, J. A. (2002). *Política social y trabajo social en Puerto Rico: Desafíos y alternativas para el siglo XXI*. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Guardiola Ortiz, D. (2010). *La transformación del estado y las políticas sociales: repercusiones en la práctica del trabajo social en Puerto Rico*. Ponencia presentada en la Asamblea Anual de la Asociación Nacional de Trabajadores

Sociales (NASW, por sus siglas en inglés), Capítulo de Puerto Rico,
Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro.

Ife, J. (2012). *Human Rights and Social Work: towards rights-based practice*. Sydney:
Cambridge Press.

López Ortiz, M.T. (Ed). (2012). *Diversidad humana: retos y compromisos del trabajo
social*. San Juan, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

Organización de las Naciones Unidas. (1995). *Derechos humanos y trabajo social:
manual para escuelas de formación y trabajadores sociales profesionales*. New
York & Ginebra: Centro de Derechos Humanos ONU

Payne, M. (2020). *How to Use Social Work Theory in Practice: An Essential Guide*.
Bristol, UK: Policy Press.

Quiñones Rosado, R. (2007). *Consciousness- in- Action: Toward an Integral
Psychology of Liberation & Transformation*. San Juan: Ilé Publication.

Rodríguez Roldán, N. (2014). *Pobreza en Puerto Rico: una mirada desde las
experiencias de las personas que habitan sectores empobrecidos*. Hato Rey,
PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Torres Rivera, L.M., López Sierra, H. & Giusti Cordero, J. (2016). *Ciencias Sociales.
Sociedad y cultura contemporánea*. Cayey, PR: Publicaciones Gaviota

van Wormer, K. & Link, R.J. (2018). *Social Work and Social Welfare: A Human Rights
Foundation*. New York: Oxford University Press

Vázquez, D. & Delaplace, D. (2011). Políticas públicas con perspectiva de derechos
humanos: un campo en construcción. *Sur - Revista Internacional De Derechos
Humanos*. 8(4). 35-65

Villaseñor Alonso, I. (2015, octubre-diciembre). La democracia y los derechos humanos: una relación compleja. *Foro Internacional*. 55(4). Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-013X2015000401115

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Amnistía Internacional <http://www.amnesty.org>

Biblioteca Digital de la Organización de Estados Iberoamericanos: www.oei.es

Biblioteca electrónica del Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico
<https://sites.google.com/site/2010coltrabsoc/catalogo-en-linea/revistas-colegio-de-trabajadores-sociales-de-puerto-rico/o---s/revista-de-servicio-social>

Biblioteca Legislativa de Puerto Rico <http://www.oslpr.org/BibliotecaLegislativa.asp>

Biblioteca Virtual de Puerto Rico <http://www.bibliotecavirtualpr.com>

Derechos humanos en el mundo <http://www.derechos.org/ddhh/mundo.html>

Cámara de Representantes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
<http://www.tucamarapr.org>

Comisión de Derechos Civiles del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
<http://www.agencias.pr.gov/agencias/cdc/Pages/default.aspx>

Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico <http://cptspr.org/>

Leyes y jurisprudencia en Puerto Rico: www.lexjuris.com

Senado del Estado Libre Asociado de Puerto Rico <https://senado.pr.gov>

Unidos por los derechos humanos <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.