

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO: Medicina y cirugía II

CODIFICACIÓN: ENF 342

PRERREQUISITOS:

Presencial: ENF 206, ENF 230, ENF 231, ENF 341, ENL 341, BIO 204
Modalidad a Distancia: QUI 118, BIO 102, ENF 101/ ENF 102. ENF 101T,
ENL 101, ENF 231, ENF 231T, ENF 206, ENL 206, ENF 230, ENF 341

CORREQUISITOS:

Presencial: Ninguno
Modalidad a distancia: Ninguno

CRÉDITOS: Tres (3) créditos, 45 horas

DESCRIPCIÓN

Provee los conocimientos sobre el cuidado de enfermería tomando en consideración las etapas de crecimiento y desarrollo del adulto y el viejo. Hace énfasis en los modos fisiológicos de protección, actividad y descanso, nutrición, neurológico, sensorial y endocrino. Promueve la adaptación aplicando los aspectos éticos-morales y legales al utilizar el proceso de enfermería.

JUSTIFICACIÓN

La práctica de la enfermería debe ser estructurada alrededor de cuatro componentes esenciales: la gente, el ambiente, la salud y enfermería. La descripción e integración de estos componentes es esencial para proveer al estudiante competencias y herramientas relevantes que lleven a un análisis crítico y sistemático de estos componentes. El estudiante utiliza el proceso de enfermería como herramienta científica para planificar y evaluar el cuidado del individuo y familia. Requiere aplicar el modelo de adaptación de Sister Callista Roy para estimular el análisis crítico de los aspectos bio-sico-sociales del individuo y como su adaptación es alterada en los modos fisiológicos de protección, actividad y descanso, nutrición, neurológico, sensorial y endocrino.

COMPETENCIAS, NIVEL III

Al finalizar el curso, los estudiantes están capacitados para:

1. Demostrar destrezas de liderazgo al participar en iniciativas de calidad y seguridad al cliente, reconociendo la complejidad del sistema salud e involucrando al cliente adulto, su familia y el equipo interprofesional. *Ess II*
2. Seleccionar hallazgos de investigación del nivel de evidencia apropiado de acuerdo con los problemas identificados en el escenario de salud. *Ess III*
3. Aplicar la evidencia científica y juicio crítico al proveer cuidado de salud centrado en el cliente con la colaboración del equipo interprofesional. *Ess III*
4. Utilizar la tecnología y el manejo de la información en el cuidado seguro y de calidad del cliente adulto. *Ess IV*
5. Examinar los roles de las agencias reguladoras en relación a la calidad y seguridad del cliente y las implicaciones en la práctica de enfermería. *Ess V*
6. Utilizar las destrezas de comunicación interprofesional y de colaboración para proveer un cuidado centrado en el paciente. *EssVI*
7. Considerar las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedad al aplicar el proceso de enfermería. *Ess VII*
8. Diseñar intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades. *Ess VII*
9. Valorar las conductas profesionales integrando los conocimientos, destrezas y actitudes de la profesión de enfermería. *Ess VIII*
10. Ofrecer los cuidados agudos de enfermería al cliente adulto y viejo en ambientes estructurados de cuidado de salud. *Ess IX*

GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo está guiado por los siguientes documentos:

American Association of Colleges of Nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2015). *Guide to the code of ethics for nurses: Interpretation and application*. Washington, DC: Author ISBN: 1-55810-176-4

American Nurses Association (2015). *Nursing: Scope and standards of practice* (2nd ed.). Washington, DC: Author ISBN: 1-55810-215-9

American Nurses Association (2015). *Nursing's social policy statement: The essence of the profession* (3rd ed.). Washington, DC: Author ISBN: 1-55810-214-0

American Psychiatric Nurse Association (2014). *Psychiatric-mental health nursing: Scope and standards of practice* (2nd ed.). Washington, DC: Author.

CONTENIDO

- I. Pensamiento crítico en los hallazgos de la investigación en enfermería, para proveer un cuidado centrado en el cliente con la colaboración del equipo interprofesional.
 - A. Aplicación de Pasos del Proceso de Práctica Basada en la Evidencia (PBE)
 - B. Formato PICO (T)
 - C. Nivel de evidencia científica
 - D. Fuentes de guías clínicas
 - E. Base de datos de evidencia científica
 - F. Aplicación del modelo Práctica Basada en la Evidencia
 - G. Modelo de mejoramiento de calidad (PDSA)
- II. Conceptos de liderazgo en iniciativas de calidad y seguridad.
 - A. Conceptos y competencias IOM y QSEN
 1. Trabajo en equipo y colaboración (SBAR)
 2. Recursos de información y tecnología aplicado al cuidado del paciente (expediente electrónico)
 3. Comisión Conjunta y Metas Nacionales de Seguridad al paciente
 4. Persona Saludable 2030
- III. Proceso de enfermería aplicado al adulto con problemas de adaptación en la necesidad de protección.
 - A. Provee una práctica de enfermería compasiva, centrada en el paciente, basada en evidencia científica respetando las preferencias del cliente y familia para lograr un resultado de calidad.
 - B. Estimado de conducta de protección en los modos adaptativos
 1. Fisiológico
 - a. Examen físico/cambios asociados con la edad
 - 1) Piel
 - 2) Pelo
 - 3) Uñas
 - b. Estimado diagnóstico
 - 1) Hemograma
 - 2) Gases arteriales
 - 3) Oximetría de pulso
 - 4) EKG
 - 5) Monitoreo hemodinámico
 - 6) Cultivo

- 7) Biopsia
 - 8) Examinación por luz (Wood's)
 - 9) Diascopía
 - 2. Concepto propio
 - 3. Rol funcional
 - 4. Interdependencia
 - C. Estimado de los estímulos en los modos adaptativos
 - 1. Focal
 - a. Conductas inefectivas problemas de la piel
 - 1) Lesiones por presión
 - 2) Psoriasis
 - 3) Infecciones de la piel
 - 4) Trauma y fases de cicatrización de la herida
 - 5) Cáncer de piel
 - b. Conductas inefectivas del paciente con quemadura
 - 1) Clasificación de daños por quemaduras
 - 2) Promoción de la salud y prevención
 - 3) Fase de Resucitación del daño por quemadura
 - 4) Fase aguda del daño por quemadura
 - 5) Fase de rehabilitación del daño por quemadura
 - 2. Contextual
 - 3. Residual
 - a. Considera las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la salud y a la enfermedad al aplicar el proceso de enfermería.
 - D. Diagnósticos de enfermería en los modos adaptativos (NANDA)
 - E. Metas en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NOC) 1. Objetivos de Persona Saludable 2030
 - F. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NIC)
 - 1. Diseña intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.
 - G. Evaluación de las metas establecidas
- IV. Proceso de enfermería aplicado al adulto con problemas de adaptación en la necesidad de actividad y descanso.

A. Provee una práctica de enfermería compasiva, centrada en el paciente, basada en evidencia científica respetando las preferencias del cliente y familia para lograr un resultado de calidad.

B. Estimado de conducta de protección en los modos adaptativos

1. Fisiológico

a. Examen físico/cambios asociados con la edad

1) Huesos

2) Articulaciones

3) Músculos

b. Estimado diagnóstico

1) Hemograma

2) Químicas

3) Marcadores bioquímicos

4) Imágenes

5) Biopsias

2. Concepto propio

3. Rol funcional

4. Interdependencia

C. Estimado de los estímulos en los modos adaptativos

1. Focal

a. Osteoporosis

b. Osteomielitis

c. Tumores

d. Trauma muscoesquelético

1) Fracturas

2) Amputación

3) Síndrome túnel carpal

2. Contextual

3. Residual

b. Considera las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la salud y a la enfermedad al aplicar el proceso de enfermería.

D. Diagnósticos de enfermería en los modos adaptativos (NANDA)

E. Metas en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NOC)

1. Objetivos de Persona Saludable 2030

F. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptadas (NIC).

2. Diseña intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

G. Evaluación de las metas establecidas

V. Proceso de enfermería aplicado al adulto con problemas de adaptación en la necesidad de nutrición.

A. Provee una práctica de enfermería compasiva, centrada en el paciente, basada en evidencia científica respetando las preferencias del cliente y familia para lograr un resultado de calidad.

B. Estimado de conducta de protección en los modos adaptativos

1. Fisiológico

a. Examen físico/cambios asociados con la edad

1) Cavidad oral

2) Esófago

3) Estomago

4) Páncreas

5) Hígado y vesícula

6) Intestino grueso y delgado

b. Estimado diagnóstico

1) Hemograma

2) Química

3) Coagulación

4) Pruebas de orina y escreta

5) Imágenes

6) Endoscopia

7) Colonoscopia

2. Concepto propio

3. Rol funcional

4. Interdependencia

C. Estimado de los estímulos en los modos

adaptativos 1. Focal

a. Estomatitis

b. Cáncer de la cavidad oral

c. Reflujo gastroesofágico

- d. Hernia hiatal
- e. Tumor esofageal
- f. Gastritis
- g. Ulceras pépticas
- h. Cáncer de estómago
- i. Obstrucción intestinal
- j. Cáncer colorectal
- k. Síndrome intestino irritable
- l. Hernia
- m. Hemorroide
- n. Síndrome de mal absorción
- o. Peritonitis
- p. Gastroenteritis
- q. Colitis ulcerativa
- r. Divertículos
- s. Cirrosis
- t. Hepatitis
- u. Cáncer de hígado
- v. Colecistitis
- w. Pancreatitis
- x. Malnutrición
- y. Obesidad

2. Contextual

3. Residual

- a. Considera las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la salud y a la enfermedad al aplicar el proceso de enfermería.

D. Diagnósticos de enfermería en los modos adaptativos (NANDA)

E. Metas en la promoción de la salud y conductas inadaptables

(NOC) 1. Objetivos de Persona Saludable 2030.

F. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NIC)

- 1. Diseña intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

G. Evaluación de las metas establecidas

VI. Proceso de enfermería aplicado al adulto con problemas de adaptación en la función neurológica.

A. Provee una práctica de enfermería compasiva, centrada en el paciente, basada en evidencia científica respetando las preferencias del cliente y familia para lograr un resultado de calidad.

B. Estimado de conducta neurológica en los modos adaptativos.

1. Fisiológico

a. Examen físico/cambios asociados con la edad

b. Estimado neurológico

c. Estimado diagnóstico

1) Punción lumbar, hallazgos en líquido cefaloespinal

2) Manejo de paciente con convulsiones

2. Concepto propio

3. Rol funcional

4. Interdependencia

C. Estimado de los estímulos en los modos adaptativos

1. Focal

a. Conductas infectivas de la función nerviosa central.

1) Dolores de cabeza

2) Migraña

3) Epilepsia

4) Infecciosos e inflamatorios

a) Meningitis

b) Encefalitis

c) Tétano

5) Progresivos degenerativos

a) Esclerosis múltiple

b) Amiotrofia lateral

c) Parkinson (PD)

d) Alzheimer (AH)

e) Huntington corea

6) Trauma al cordón espinal

a) Dolor de espalda

b) Daño al cordón espinal

c) Dolor cervical del cuello

- d) Tumores al cordón espinal
- b. Conductas inefectivas de la función nerviosa
 - periferal 1) Infecciosas e inflamatorias
 - a) Guillain Barré
 - b) Miastenia gravis
 - 2) Trauma nervios periferales
 - 3) Síndrome pierna irritable
 - 4) Enfermedad nervios craneales
 - a) Neuralgia trigeminal
 - b) Parálisis facial
- c. Conductas neurológicas críticas.
 - 1) Accidente cerebro vascular
 - a) Hemorrágico
 - b) Ataque isquémicos (TIA)
 - c) Aneurisma cerebral
 - 2) Daño traumático al cerebro
 - a) Abierto y cerrado
 - b) Tipos de hemorragia
 - 3) Tumores cerebrales y absceso cerebral.
- 2. Contextual
- 3. Residual
 - a. Considera las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la salud y a la enfermedad al aplicar el proceso de enfermería
 - b. Estimado de valores éticos-legales, social, moral, espiritual y valores artísticos, estéticos, humanísticos en la ejecución de la profesión de enfermería en la adaptación del adulto con condiciones inadaptadas.
 - 1) Código de ética
 - 2) Estándares de la profesión de enfermería
 - 3) Directrices anticipadas, cuidado paliativo y orden de No Resucitar (DNR)
- C. Diagnóstico de enfermería en los modos adaptativos (NANDA)
- D. Metas en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NOC)
- E. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptadas en la función neurológica (NIC)
 - 1. Diseña intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- F. Evaluación de las metas establecidas

VII. Proceso de enfermería aplicado al adulto con problemas de adaptación en la función sensorial.

A. Provee una práctica de enfermería compasiva, centrada en el paciente, basada en evidencia científica respetando las preferencias del cliente y familia para lograr un resultado de calidad.

B. Estimado de conducta de función sensorial en los modos adaptativos

1. Fisiológico

a. Examen físico/cambios asociados con la edad.

1) Estimado de la función sensorial cabeza y cuello

b. Estimado diagnóstico

2) Concepto propio

3) Rol funcional

4) Interdependencia

C. Estimado de los estímulos en los modos adaptativos

1. Focal

a. Conductas infectivas visuales

1) Ceguera y reducción de visión

2) Extraoculares

a) Párpados

b) Lacrimal

c) Conjuntival

d) Muscular

3) Corneal

4) Intraoculares

a) Errores de refracción

b) Catarata

c) Glaucoma

d) Procesos infecciosos (ureitis y retinal)

5) Traumas

6) Tumores de estructuras del ojo

b. Conductas inefectivas auditivas

1) Sordera o pérdida de la audición

2) Externo y medio

a) Otitis externa

b) Otitis media

- c) Mastoiditis
 - d) Cerumen o cuerpos extraños
 - e) Neoplasma
 - 3) Interno
 - a) Tinitus
 - b) Laberintitis
 - c) Síndrome Meniere
 - 4) Tumores estructuras del oído.
2. Contextual
 3. Residual
 - a. Considera las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la salud y a la enfermedad al aplicar el proceso de enfermería.
- D. Diagnóstico de enfermería en los modos adaptativos (NANDA)
 - E. Metas en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NOC)
 - F. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables en la función sensorial (NIC)
 1. Diseñar intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.
 - G. Evaluación de las metas establecidas

VIII. Proceso de enfermería aplicado al adulto con problemas de adaptación en la función endocrina.

- A. Provee una práctica de enfermería compasiva, centrada en el paciente, basada en evidencia científica respetando las preferencias del cliente y familia para lograr un resultado de calidad
- B. Estimado de conducta de función endocrina en los modos adaptativos
 1. Fisiológico
 - a. Examen físico/cambios asociados con la edad:
 - 1) Inspección de pies a cabeza
 - 2) Palpación glándula tiroides
 - 3) Auscultación "Bruits" en la glándula tiroides
 - b. Estimado diagnóstico
 - 1) Pruebas de laboratorio para paciente diabético: sangre, orina y punción capilar

2. Concepto propio
 3. Rol funcional
 4. Interdependencia
- C. Estimado de los estímulos en los modos adaptativos
1. Focal
 - a. Conductas inefectivas de las glándulas
 - 1) Pituitaria
 - a) Anterior
 - (1) Hipopituitarismo
 - (2) Hiperpituitarismo
 - (a) Gigantismo
 - (b) Acromegalia
 - b) Posterior
 - (1) Diabetes insípida
 - (2) Síndrome anti diurético inapropiado
 - 2) Tiroides
 - a) Hipertiroidismo o triotoxicosis
 - (1) Enfermedad de Graves o bocio tóxico difuso
 - (2) Hipotiroidismo
 - b) Coma mixedema
 - (1) Tiroiditis
 - (2) Tumores
 - c) Paratiroides
 - (1) Hiperparatiroidismo
 - (2) Hipoparatiroidismo
 - 3) Adrenal
 - a) Hipofunción
 - (1) Insuficiencia adrenal aguda o enfermedad de Addison.
 - b) Hiperfunción
 - (1) Hiperfuncionamiento o enfermedad de Cushing
 - (2) Hiperaldosteronismo o síndrome de Conn
 - (3) Feocromocitoma
 - c) Páncreas
 - (1) Diabetes Mellitus tipo 1, gestacional, tipo 2 y síndrome metabólico

2. Contextual

3. Residual

a. Considera las creencias, valores, actitudes y prácticas del cliente adulto relacionadas a la salud y a la enfermedad al aplicar el proceso de enfermería.

D. Diagnóstico de enfermería en los modos adaptativos (NANDA)

E. Metas en la promoción de la salud y conductas inadaptables (NOC)

F. Intervenciones de enfermería en la promoción de la salud y conductas inadaptables en la función endocrina (NIC)

1. Diseña intervenciones en colaboración con el equipo interprofesional dirigidas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

G. Evaluación de las metas establecidas

METODOLOGÍAS

PRESENCIAL

Conferencias

Trabajos escritos y orales

Trabajos independientes

Materiales multimedia

Ejercicios de búsqueda de información Práctica basada en evidencia

Ejercicios de aprendizaje activo: Trabajos de grupos cooperativos Aprendizaje cooperativo

Debates, entrevistas

Juego de roles

Aprendizaje basado en problema Dinámica de los sombreros

EN LÍNEA

Foros

Trabajos escritos

Trabajos independientes

Materiales multimedia

Ejercicios de búsqueda de información Ejercicios de aprendizaje activo: Debates

Trabajos de grupos cooperativos Práctica basada en evidencia

Aprendizaje basado en problema

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Trabajos orales 15%
Trabajos escritos 15%
Exámenes parciales 25%
Guías de estudio y tareas 20%
Evaluación Final 25%
Total 100%

EN LÍNEA

Trabajos en equipo 15%
Trabajos escritos 15%
Exámenes parciales 25%
Guías de estudio y tareas 20%
Evaluación Final 25%
Total 100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Autodiagnóstico de proceso de aprendizaje
Avalúo inicial
Lista focalizada
Mapa de concepto
Redacción escrito inmediato

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L. & Rebar, C. (2018). *Medical Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Colaborative Care* (9th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier, Inc.

LIBROS DE REFERENCIA

Bickley, L. S. (2017). *Bate's Guide to Physical Examination and History Taking*. (12th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

D'Amico, D. & Barbarito, C. (2015). *Health & Physical Assessment in Nursing* (3th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson, Printice Hall.

Gulanik, M. & Myers, J. L. (2017). *Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcome*. (9th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier, Inc.

Kee, J.; Hayes, E. & Mc Cuistion, L. (2015). *Pharmacology: A Patient-centered Nursing process approach*. (8th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders, Elsevier.

- Pagana, K. & Pagana, D. (2018). *Mosby's Manual Diagnostic and Laboratory Test Reference*. (6th ed). St. Louis: Mosby.
- Roy, C. (2009). *The Roy Adaptation Model: The definitive statement* (3rd ed.). New Jersey:Prentice Hall.
- Smith, F. S., Duell, D. J. and Martin, B. C., Gonzalez, L. & Aebersold, M. (2017). *Clinical nursing skills: basic to advanced skills*. (8th ed). Boston: Pearson.
- Swearing, P. (2015). *All in one Care Planning Resource*. (4thed.) St. Louis: Elsevier, Mosby.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Agency for Healthcare Research and Quality
<http://www.ahrq.gov/clinic/epcix.htm>

Centers for Disease Control and Prevention
www.cdc.gov

Código de Ética, Colegio de Profesionales de Enfermería en Puerto Rico
<http://cpepr.org/sobre-nosotros/codigo-de-etica>

Healthy People 2030
<http://www.healthypeople.gov>

Institute of Health Care Improvement
<http://www.ihc.org/resources/Pages/Tools/SBARTechniqueforCommunicationASituationalBriefingModel.aspx>

National Quality Forum
<http://www.qualityforum.org/Home.aspx>

Quality and Safety Education for Nurses (QSEN)
<http://www.qsen.org>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022 (2019)