

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO:</b>	Psicología de género
<b>CODIFICACIÓN:</b>	PSI 311
<b>CRÉDITOS:</b>	3 créditos   45 horas contacto   1 término

### DESCRIPCIÓN

Este curso comprende el estudio y análisis crítico del proceso de construcción del género y su relación con las nociones sexo, sexualidad, cuerpo, diferencia sexual, orientación e identidad sexual desde la teoría y la perspectiva de género. La perspectiva psicológica de género expone al estudiante al marco conceptual de los estudios de género y que explora los entendidos a partir de los cuales se dan significado las categorías masculino y femenino desde los discursos científicos, sociales y culturales. Se trabajan los diversos debates contemporáneos en torno al género y la sexualidad.

### JUSTIFICACIÓN

La teoría y la perspectiva de género representa una propuesta teórico-metodológica que integra una visión inter y transdisciplinaria en la que convergen diferentes saberes y procesos de construcción del conocimiento desde los cuales se abordan la construcción de los géneros y su relación con la sexualidad. De igual manera, las ideologías y discursos en torno al género están presentes en todos los procesos de socialización e interacción dentro del ámbito socio-histórico. Es pertinente que él y la estudiante de psicología desarrolle y amplíe conocimientos sobre la construcción de los géneros, como parte de su formación teórica en torno a los procesos en los cuales se constituyen las subjetividades. Por otra parte, la psicología debe ser una disciplina que abone a una reflexión amplia de los derechos humanos desde una perspectiva de género.

### COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Sentido ético y justicia social**

## OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Entender que el género es una construcción social, psicológica y antropológica.
2. Conocer cómo incorporar la perspectiva de género en la práctica profesional.
3. Obtener un conocimiento teórico básico sobre el proceso de construcción de género, la teoría y perspectiva de género.
4. Estudiar y analizar los supuestos epistemológicos desde los cuales se han establecido las diferentes perspectivas teóricas sobre la construcción de género y las sexualidades.
5. Describir los elementos constitutivos en torno al género, la diferencia sexual, la sexualidad, la orientación e identidad sexual.
6. Establecer relaciones en torno a los discursos y representaciones científicas de los cuerpos y el proceso de construcción de los géneros a partir de las nociones feminidad y masculinidad.
7. Identificar actitudes que contribuyan a superar el prejuicio y la discriminación por razón de: género, clase social, orientación e identidad sexual, origen étnico y edad.
8. Transferir la conceptualización y discusión teórica sobre la categoría género y sexualidad a diferentes situaciones sociales y representaciones culturales en torno a la categoría.
9. Establecer relaciones entre los debates teóricos actuales sobre los estudios de género, la sexualidad y acercamientos desde la psicología y otras disciplinas relacionadas.
10. Transferir los conocimientos adquiridos en la interpretación y abordaje de los problemas que se presentan como resultado de la construcción en torno a los géneros.

## CONTENIDO

- I. Introducción para iniciar el estudio de la psicología de género
  - A. Base filosófica, teórica y conceptual.
  - B. Definiciones de términos y conceptos medulares
    1. Género
    2. La lógica binaria del género
    3. El debate sexo/ género

4. Teoría de género
5. Perspectiva de género
6. Estudios de género
7. La diferencia sexual fundamento de la subordinación femenina, la violencia de género y el discrimen
8. Desmontaje crítico de las cosmovisiones
9. El discurso biologicista y el construccionismo social
10. Sesgos androcéntricos en la metodología científica
11. Ideología
12. Construcciones ideológicas
13. Ideología en acción
14. Imaginario social
15. Habitus
16. Esquemas de género
17. Socialización de género
18. Roles de género
19. Estereotipos de género

## II. Patriarcado y masculinidades

- A. Patriarcado como organización social
- B. Transformaciones históricas del patriarcado
- C. Ideología patriarcal y la violencia de género
- D. Actitudes y comportamientos Sexistas
- E. Masculinidades a partir del sistema social, político y económico patriarcal

## III. Género y sexualidad

- A. Sexualidad
  1. Revisión histórica
  2. Científica
  3. Religiosa
- B. Conceptos:
  1. Cuerpo
  2. Estética
  3. Diversidad sexual
  4. Discriminación por orientación sexual
  5. Identidad de género
  6. Crímenes de odio
  7. Intersexualidad
- C. Derechos sexuales como derechos humanos

## IV. Representaciones culturales del género y las sexualidades

- A. Femenidad y masculinidad desde el análisis de la imagen en:
1. Medios de comunicación: TV, Publicidad, revistas, afiches
  2. Artes gráficas: escultura, pintura, fotografía y otros.
  3. Cine
  4. Deporte

## **METODOLOGÍA**

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- Análisis crítico y discusión de lecturas, videos, documentales, entre otros.
- Conferencias
- Discusión de temas
- Ejercicios de práctica
- Trabajo en grupo
- Estudio de casos
- Conferenciantes invitados
- Visitas a eventos y conferencias Web

## **EVALUACIÓN**

Participación	10%
Trabajos parciales	40%
Composiciones	25%
Proyecto o examen final	<u>25%</u>
<b>TOTAL</b>	100%

## **AVALÚO DEL APRENDIZAJE**

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Alianza. Asociación Feminista La Cuerda. Escuela Política Feminista. Módulo 3.

Patriarcado Capitalista Neoliberal, racista y lesbófico. Recuperado:

[www.semillerosdepensamientos.org/.../MODULO\\_3\\_\(PATRIARCADO\)...](http://www.semillerosdepensamientos.org/.../MODULO_3_(PATRIARCADO)...)

- Asociación de Psicología de Puerto Rico (2014). Estándares para el Trabajo e Intervención en Comunidades Lesbianas, Gay, Bisexuales y Transgéneros (LGBT). Recuperado, [www.asppr.net/pdf/LGBT.pdf](http://www.asppr.net/pdf/LGBT.pdf)
- Barbera, E. y Cala, Ma.Jesus. (2008). Desarrollo histórico en la investigación psicológica del enfoque de género. Recuperado, [www.revistahistoriapsicologia.es/app/download/.../3+BARBERA.pdf?t](http://www.revistahistoriapsicologia.es/app/download/.../3+BARBERA.pdf?t)
- Barbera, E. (2004). Perspectiva socio-cognitiva: Estereotipos y esquemas de género. En Barbera, E y Martínez, I. (Comp), Psicología y género, (3), pp. 71-78. Madrid: Pearson Education.
- Baro, M. (1989). La construcción social de la realidad. En: Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica II. (PP. 56- 61). Recuperado en, <https://es.scribd.com/.../Ignacio-Martin-Baro-Sistema-grupo-y-poder-Psicol>
- Baro, M. (2000). Los procesos de socialización. En Acción e ideología (pp. 113-142, 164-182). Recuperado en, [www.catedralibremartinbaro.org/.../Martin-Baro-Acci](http://www.catedralibremartinbaro.org/.../Martin-Baro-Acci)
- Bonilla Campos, A. (2010). Psicología y género: La significación de las diferencias. Recuperado de: <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/dossiers/article/view/632/539>
- Cala Carrillo, Ma. Jesús y Barbera, E. (2009). Evolución de la perspectiva de género en la psicología. Recuperado, [www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016317009](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016317009)
- Carrión Santiago, K., Francia Martínez, M., Esteban Teyes, C. & Rivera Mercado, H. (2016). Familias Homoparentales: Mitos y realidades. (pp. 227- 263). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.

- Cordero, M., Martínez Taboas, A. & Toro Alfonso, J. (2016). ¿Se Nace o se Hace? Una mirada a las controversias sobre esencialismo Versus Construcciónismo. En LGBTTT 101. Una mirada introductoria al colectivo. (pp. 82 -100). San Juan, P.R. Publicaciones Puertorriqueñas.
- Díaz, E. (1998) ¿Qué es el imaginario social? En E. Díaz (Editora). Ciencia e imaginario social (pp.11-21). Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Díaz, E. (1998). La Ciencia e imaginario social. En E. Díaz (Editora). La ciencia e imaginario social (pp. 22-28). Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Hernández García, J. (2006). Acerca del género como categoría analítica. En Nomadas, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, (13). Recuperado de <http://www.ucm.es/info/nomadas/13/yhgarcia.pdf> –
- Lagarde, M. (1996). “El género”, fragmento literal: ‘La perspectiva de género’, en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. (pp.13-38). Ed. horas y HORAS, España.
- Lamas, M. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Recuperado en: <http://es.scribd.com/doc/214769905/Lamas-Martha-Diferencias-de-sexo-genero-y-diferencia-sexual>
- Lamas, M. (1995). La perspectiva de género. Recuperado, [www.latarea.com.mx/articu/articu8/](http://www.latarea.com.mx/articu/articu8/)
- Lamas, M. (2002). La antropología feminista y la categoría género. Cuerpo: Diferencia sexual y género, (pp.21-47). México: Editorial Taurus.
- Lamas, M. (2002). Cuerpo: Diferencia sexual y género. En M. Lamas, Cuerpo: Diferencia sexual y género, (pp. 51-83). México: Editorial Taurus.

Moya, P. (2004). Actitudes sexistas y nuevas formas de sexismo. En Barbera, E y Martínez, I. (Comp), Psicología y género, (11), pp.272-294 . Madrid: Pearson Education.

Moreno, A., Stange, I. y Fragoso, R. (2014). Perspectiva de género. Herramienta de análisis e investigación en psicología contra la discriminación y violencia. Recuperado de, [dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4887768](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4887768)

Rodriguez del Toro, V. (2009). El género y sus implicaciones en la disciplina y la práctica psicológica. Recuperado de, [www.redalyc.org/.../233216361009\\_Resumen](http://www.redalyc.org/.../233216361009_Resumen)

Tapia B. (2004). Sesgos androcéntricos en la teoría y metodología científica. En L. Torres (Ed.), Sociedad y cultura contemporánea, (pp.88-93). México: Thomson Editores.

Queen R. (sf). Ideología. Recuperado de:

<http://www.uned.es/ntedu/espanol/master/primer/modulos/.../ideologia.htm>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

## **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022