SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

PRONTUARIO

TÍTULO:	Liderazgo de sí II
CODIFICACIÓN:	LID 301
PRERREQUISITO:	LID 101 y 60 créditos o más
CRÉDITOS:	1 crédito 15 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso ofrecerá al estudiantado la oportunidad de completar una serie de microcredenciales que apoyen el fortalecimiento de las competencias institucionales y de sus intereses académicos, personales y profesionales. El o la estudiante deberá aprobar al menos tres microcredenciales de la oferta que aparecerá en el Learning Management System (LMS) institucional, Canvas. Si lo desea, el o la estudiante podrá aprobar más microcredenciales de los requeridos, sin embargo, no recibirá crédito adicional por ello.

JUSTIFICACIÓN

El contexto académico y profesional de hoy exige una educación complementaria y constante. Según la National Education Association (NEA), las microcredenciales son una forma de certificación digital basada en competencias que se pueden emitir para fomentar y documentar experiencias de aprendizaje profesional formal e informal que ayuden a los estudiantes y profesionales a adquirir conocimientos y mejorar sus destrezas.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Comunicación**
- **Investigación y exploración**
- **Cuestionamiento crítico**
- **Emprendimiento e innovación**
- **Sentido ético y justicia social**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Identificar conocimientos y destrezas que puedan complementar su formación académica en la disciplina particular.
2. Asumir responsabilidad por su formación académica complementaria en el contexto universitario.
3. Entender la importancia del aprendizaje de nuevas destrezas a lo largo de toda la vida.
4. Establecer relaciones entre distintos tipos de conocimientos y destrezas.

CONTENIDO

El contenido de los talleres cortos debe estar alineado a los intereses profesionales del estudiantado, de acuerdo a los ejes temáticos establecidos por las unidades académicas. La Universidad del Sagrado Corazón tendrá una oferta específica de talleres programados cada semestre.

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

-

EVALUACIÓN

La evaluación del curso será **Aprobado (P)** y **No Aprobado (NP)**. Si el o la estudiante aprueba como mínimo tres microcredenciales, obtendrá una nota de P. Si aprueba dos o menos, recibirá una nota de NP.

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

DiSalvio P. (2019). "Microcredentials: On the Outside Looking In" en:

<https://evollution.com/programming/credentials/microcredentials-on-the-outside-looking-in/>

Gallagher, S. (2019). "A new era of microcredentials and experiential learning" en:

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190213103113978>

Greene, P. (2019). "Education Micro-Credentials 101: Why Do We Need Badges?" en:

<https://www.forbes.com/sites/petergreene/2019/02/16/education-micro-credentials-101-why-do-we-need-badges/#10ca01152419>

Ifenthaler, D., Bellin-Mularski, N. & Mah, D.K (Eds.) (2016). *Foundation of Digital Badges and Micro-Credentials: Demonstrating and Recognizing Knowledge and Competencies*. Springer International Publishing: Suecia.

Pavlova, M., Chi-Kin Lee, J. & Maclean, R. (2018). *Transitions to Post-School Life: Responsiveness to Individual, Social and Economic Needs*. Springer International Publishing: Suecia.

Rimland, E. & Raish, V. (2019). *Micro-credentials and Digital Badges*. America Library Association TechStore: Atlanta.

Roscorla, T. (2017). "Why Micro-Credentials Are Taking Hold in Universities" en: <https://www.govtech.com/education/higher-ed/Why-Micro-Credentials-Universities.html>

Ryerse, M. (2017). "Competency-Based Micro-credentials are Transforming Professional Learning" en: <https://www.gettingsmart.com/2017/11/micro-credentials-transforming-professional-learning/>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia

especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Julio, 2023