

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIOS GRADUADOS
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO :	Tesis I
CODIFICACIÓN :	Enf. 798
HORAS/CRÉDITOS :	Por acuerdo, tres (3) créditos.
SESIÓN :	Segunda sesión del segundo año.
PREREQUISITOS :	Tener aprobados todos los cursos de primer año.
DESCRIPCIÓN :	Este curso, es de carácter individual en el cual el estudiante se reúne con su director de tesis y con el Comité de tesis en pleno, para discutir la preparación y el progreso de su propuesta de investigación. Requiere mucha disciplina por parte del estudiante, implantando los procesos aprendidos en los cursos enf612, 605 y el componente teórico pertinente de los demás cursos. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores en el desarrollo y elaboración del marco teórico, revisión de literatura, establecimiento del problema y su justificación, identificando variables, estableciendo el tipo de investigación y la metodología estadística aplicable, entre otras cosas. El estudiante culmina el curso con su propuesta de investigación. Su progreso en el trabajo independiente le permite al estudiante desplegar su iniciativa, creatividad y conocimientos,

en la búsqueda de información y datos sobre un problema de investigación en el campo de la salud ocupacional.

JUSTIFICACIÓN

: El curso ENF798 Tesis I es un estudio independiente que le requiere al estudiante elaborar una propuesta de investigación que le permite desarrollar destrezas en el proceso de investigación científica.

El campo de la salud ocupacional necesita profesionales de enfermería dedicados que se interesen por investigar situaciones o problemas que de una u otra forma afectan la salud de los trabajadores. A través de la investigación se mejora la práctica de la profesión y se desarrollan nuevos conocimientos que pueden convertirse en teoría. Le permite al estudiante desplegar su iniciativa, creatividad y conocimientos, en la búsqueda de información y datos sobre un problema de investigación en el campo de la salud ocupacional. De esta forma integra los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, en la búsqueda de datos, revisión de literatura, diseño y utilización de instrumentos y la metodología estadística que pueda utilizar.

OBJETIVOS TERMINALES : Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

- T1. Redactar una propuesta de investigación aplicando los conocimientos de investigación científica en la salud ocupacional.

- T2. Presentar revisión de literatura organizada y con marco teórico.
- T3. Desarrollar metodología estadística en el proceso de investigación.

Objetivos	Contenido
Durante este curso y al finalizar el mismo, el estudiante podrá: T1. Redactar una propuesta de investigación aplicando los conocimientos de investigación científica en la salud ocupacional. C1 Establecer el problema de Investigación y la justificación	Capítulo I - Introducción y revisión. 1. Introducción (antecedentes y datos que sustenten el planteamiento del problema de investigación. Cubre las tendencias relacionadas con el problema, interés social y dilemas no resueltos. 2. Establecimiento del problema: áreas de preocupación y necesidad percibida. 3. Importancia del estudio: ¿a quién le beneficia el estudio de este problema y como?

C2 Desarrollo preguntas de Investigación o hipótesis.

4. Preguntas de investigación o hipótesis se enfocan en los propósitos de la investigación.

5. Identificar las variables de interés en las diferentes situaciones y explicar su posible relación, comportamiento o descripción.

T2. Presenta revisión de literatura organizada, pertinente y con marco teórico.

Revisión de Literatura

C1. Aplica los planteamientos Teóricos en la investigación que propone.

1. Utiliza base o marco teórico racional, fundamentado en una o más teorías. Identifica las posiciones o postulados teóricos que sustentan su propuesta.

C2. Analiza la relación de la literatura y otros estudios que se relacionan con la investigación propuesta.

2. Presenta literatura científica que valida o sustenta su propuesta . Presenta las referencias claras, organizada, con trasfondo histórico y debidamente citada.

3. Presenta datos sobre investigaciones recientes del tema.

T3 Aplica la metodología Indicada para la investigación que propone.

Capítulo II - Metodología

C1. Utiliza el diseño de Investigación indicado.

1. Aplica el diseño de investigación de acuerdo con la hipótesis o pregunta de investigación.

C2. Aplica los conocimientos De investigación para la Selección de la población y Muestra.

2. Selección de la población y muestra y descripción de la misma.

C3. Produce o utiliza Instrumento indicado.

3. Utiliza instrumento y método indicado para la recolección de datos.

a) Validación de instrumentos.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

1. Reuniones con el Director de tesis y con el Comité.

2. Discusión progresiva del trabajo realizado en la propuesta.

3. Trabajo escrito- entrega de propuesta, redactada por el estilo de APAZ (American Psychological Association).

4. Coordinaciones del estudiante para trabajos y para presentación final y aprobación de la propuesta.

EVALUACIÓN

: Se otorgarán el grado académico una vez la Propuesta de tesis sea aprobada unánimemente por el Comité.

El progreso del estudiante se indicará utilizando las siguientes anotaciones:

P (aprobado)

NP (no progresó)

NC (no completado)

P indica que se presenta la propuesta por escrito, debidamente aprobada por el Comité de Tesis y los formularios completos que requiere el programa graduado.

NP indica que el estudiante no ha realizado el trabajo pertinente para la sesión académica. En este caso debe matricular el curso nuevamente.

NC Indica que el estudiante trabajó parte del trabajo requerido por el curso, pero no lo completó.

BIBLIOGRAFIA : El estudiante demostrará su creatividad en la búsqueda de literatura que se relacione con su tema de propuesta. Además, utilizará los libros y revistas correspondientes a la especialidad de salud ocupacional. Le recomendamos que haga uso de los libros del curso ENF612 como referencia de investigación.

American Psychological Association, (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (5th. ed.). Washington: Author.

Burns, N. & Grove, S. (1999). *Understanding Nursing Research*. (2nd ed.) Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Holcomb, Z. (1998). *Descriptive Statistics*. Los Angeles, C.A.: Pyrczak Publishing.

Lo Biondo-Wood, G. & Haber, J. (1998). *Nursing Research: Methods, Critical appraisal, and Utilization*. (4th ed.). St. Louis: C.V. Mosby.

Patten, M. (1998). *Questionnaire Research: A practical guide*. Los Angeles CA: Pyrczak Publishing.

Polit, D. & Hungler, B. (2003). *Essentials of Nursing Research: methods, appraisal and utilization*. (4th ed.) Philadelphia: J.B. Lippincott Company.

Polit, D. & Hungler, B. (2004). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ta ed.) Mexico: Interamericana - McGraw-Hill.

Pyrzczak, F. & Bruce, R. (2000). *Writing Empirical Research reports: a Basic Guide for students of the social and behavioral Sciences*. (3rd ed). Los Angeles, CA: Pyrczak Publishing.

Roy, C. & Andrews H. (1999). *The Roy Adaptation Model: The Definitive Statement*. (2nd ed.) Connecticut: Appleton & Lange.

Salazar, M. (2001). *AAOHN Curriculum for Occupational Health Nursing: American Association of Occupational Health Nurses, Inc.* (2nd ed.) Philadelphia: W.B. Saunders, Company.

Revistas profesionales:

Nursing Research
AAOHN Journal
Impulso, CPEPR

Creado en : 1999

Profa. Pura Julia Cruz

Revisado en: Agosto de 2003