

# SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PROGRAMA DE ENFERMERÍA

### PRONTUARIO

**TÍTULO:** Enfermería psiquiátrica

**CODIFICACIÓN:** ENF 205

**PRERREQUISITOS:**

Presencial: ENF 108 – Cuidado médico quirúrgico del adulto Modalidad  
a distancia: ENF 108 – Cuidado médico quirúrgico del adulto

**CORREQUISITOS:**

Presencial: ENF 204 – Enfermería Pediátrica.  
Modalidad a distancia: ENF 204 – Enfermería Pediátrica.

**PRERREQUISITOS:** ENF 108 – Cuidado médico quirúrgico del adulto

**CRÉDITOS:** Siete (7) créditos, [Tres (3) horas de conferencia, Ocho (8) horas de  
Laboratorio Clínico (semanal),  
Una (1) hora de Laboratorio Auto tutorial (semanal)].

### DESCRIPCIÓN

Este curso enfatiza los desórdenes patosicológicos que afectan la adaptación del individuo a través del continuum salud-enfermedad. Utiliza el proceso de enfermería como el método de solución de problemas y como instrumento para el cuidado de enfermería. El mismo será aplicado a individuos que presentan conductas mal adaptativas en el sistema psicosomático en diferentes escenarios de salud. Requiere la aplicación de aspectos éticos-morales y legales al intervenir con el paciente, familia y comunidad.

### JUSTIFICACIÓN

La naturaleza de este curso es básica porque desarrolla conocimientos y destrezas en el estudiante que lo capacitan para intervenir con individuos que presentan conductas mal adaptativas dentro del continuum salud-enfermedad a través del ciclo de vida.

continua interacción con su ambiente. Lleva al estudiante a conocer las estrategias que ayudan al individuo a lograr su adaptación por medio de la manipulación de estímulos en un escenario psiquiátrico.

### COMPETENCIAS, NIVEL III

Al finalizar la experiencia clínica, el estudiante estará capacitado para de:

1. Promover factores que crean una cultura de seguridad y cuidado al intervenir con clientes que presentan alteraciones en su salud mental. *ESS. VI*
2. Demostrar destrezas de liderazgo y comunicación para la implementación efectiva de iniciativas que promuevan la calidad y seguridad del cliente, en coordinación con el equipo interprofesional. *ESS. III*
3. Evaluar la credibilidad de las fuentes de información, incluyendo, pero no limitándose, a fuentes de datos e internet; que utiliza en su práctica de enfermería. *ESS. IV*
4. Integrar la evidencia científica, juicio clínico, perspectivas profesionales y preferencias del cliente al planificar, implementar y evaluar los resultados del cuidado. *ESS. III*
5. Demostrar destrezas en el uso de tecnologías para el cuidado del cliente, sistema de información y equipos de comunicación que apoyan una práctica de enfermería segura. *ESS. V*
6. Analizar los roles y responsabilidades de las agencias reguladoras y sus efectos en la calidad del cuidado del cliente, seguridad en el trabajo, y el alcance de la práctica de enfermería. *ESS. V*
7. Discutir las implicaciones de las políticas del cuidado de salud en asuntos de accesibilidad, equidad, asequibilidad y justicia social en la prestación de servicios de salud a poblaciones vulnerables. *ESS. V*
8. Contrastar los roles del profesional de enfermería de salud mental y siquiatría con otros profesionales del equipo de salud. *ESS. VIII*
9. Demostrar destrezas de comunicación efectiva y colaboración interprofesional al proveer un cuidado centrado en el cliente. *ESS. VI*
10. Estimar las creencias de salud / enfermedad mental, valores, actitudes y prácticas de individuos, familias, grupos y comunidades al aplicar el proceso de enfermería. *ESS. VII*
11. Desarrollar intervenciones, en colaboración con otros profesionales, dirigidas a la promoción de salud y prevención de enfermedades mentales en diferentes escenarios de salud. *ESS. VI*
12. Demostrar conductas y valores profesionales al interaccionar con clientes y el equipo interprofesional. *ESS. VI*
13. Proveer un cuidado de enfermería holístico, centrado en el cliente y basado en evidencia científica que previenen la enfermedad mental, promueven la salud y

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 2 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

recuperación del mismo. *ESS. IX*

## **GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES**

El currículo está guiado por los siguientes documentos:

American Association of Colleges of Nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2010). *Guide to the code of ethics for nurses: Interpretation and application*. Washington, DC: Author ISBN: 1-55810-176-4

American Nurses Association (2010). *Nursing: Scope and standards of practice* (2nd ed.). Washington, DC: Author ISBN: 1-55810-215-9

American Nurses Association (2010). *Nursing's social policy statement: The essence of the profession* (3rd ed.). Washington, DC: Author ISBN: 1-55810-214-0

American Psychiatric Nurse Association (2014). *Psychiatric-mental health nursing: Scope and standards of practice* (2<sup>nd</sup> ed.). Washington, DC: Author.

## **CONTENIDO**

### **I. Fundamentos teóricos**

#### **A. Salud y Enfermedad Mental.**

1. Continuum Salud Mental.
2. Factores de riesgo y protectores
3. Epidemiología de los trastornos mentales.
4. Enfermería de salud mental y psiquiatría.
5. Desafíos futuros y Roles de Enfermería de Salud Mental y Siquiatría.
6. Promoción y participación legislativa.

#### **B. Teorías relevantes y terapias para la práctica de Enfermería.**

1. Teorías y terapias psicoanalíticas.
2. Teorías y terapia interpersonal.
3. Teorías y terapias conductuales
4. Teorías y terapias cognitivas
5. Teorías humanistas

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 3 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

6. Teorías y terapias biológicas

- 7. Terapias adicionales
- C. Bases biológicas para entender los trastornos siquiátricos y sus tratamientos
  - 1. Estructura y función del cerebro
  - 2. Acción de las drogas sicotrópicas.
- II. Fundamentos para la práctica
  - A. Escenarios para el cuidado siquiátrico
    - 1. Continuo del cuidado de salud mental y siquiatría
    - 2. Escenarios de Cuidado ambulatorio
    - 3. Prevención en el Cuidado ambulatorio
    - 4. Cuidado de Enfermería Siquiátrica en la comunidad
    - 5. Escenarios de Cuidado Hospitalario
    - 6. Consideraciones para Cuidado Hospitalario
    - 7. Cuidado de Enfermería Siquiátrica Hospitalaria
    - 8. Escenarios de Tratamiento Especializado
  - B. Implicaciones culturales para Enfermería de Salud Mental y Siquiatría
    - 1. Cultura, raza, etnia y condición de minoría
    - 2. Cambios demográficos en los Estados Unidos
    - 3. Visión mundial y Enfermería de Salud Mental y Siquiatría
    - 4. Cultura y salud mental.
    - 5. Barreras a servicios de calidad en salud mental
    - 6. Poblaciones de riesgo en las enfermedades mentales y cuidado inadecuado.
    - 7. Cuidado culturalmente competente
  - C. Pautas legales y éticas para una práctica segura.
    - 1. Conceptos éticos.
    - 2. Leyes de salud mental.
    - 3. Procedimientos de admisión y alta.
    - 4. Derechos del cliente bajo la Ley.
    - 5. Leyes relevantes a enfermería siquiátrica
    - 6. Estándares para el cuidado de enfermería.
    - 7. Documentación del cuidado.
    - 8. Enfermería Forense.

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 4 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

- 9. Violencia en los escenarios siquiátricos.

### III. Otras Modalidades de intervención

#### A. Grupos terapéuticos

1. Conceptos comunes a todos los grupos
2. Fases del desarrollo del grupo
3. Roles de los participantes del grupo
4. Enfermeros como líderes del grupo
5. Aspectos éticos en la terapia de grupo
6. Manejando retos de conducta de los miembros

#### B. Intervenciones con la Familia

1. Estructura Familiar
2. Funciones de la Familia
3. Conceptos centrales a la terapia de familia
4. Aplicación del proceso de enfermería

#### C. Cuidado Integrado

1. Clasificación del cuidado integrado

#### IV. Intervenciones para poblaciones especiales

##### A. Enfermedad Mental graves

1. Desarrollo de Enfermedades mentales graves
2. Rehabilitación versus recuperación
3. Problemas que enfrentan las personas con enfermedades mentales graves
4. Acercamientos de tratamientos basado en evidencia
5. Cuidado de enfermería de clientes con enfermedades mentales graves

##### graves V. Herramientas de enfermería sicosocial

##### A. Sister Callista Roy, Proceso de Enfermería y Estándares de

- ##### Cuidado
1. Estándar I: Estimado de conductas y estímulos
  2. Estándar II: Diagnóstico
  3. Estándar III: Identificación de resultados
  4. Estándar IV: Planificación
  5. Estándar V: Implementación
  6. Estándar VI: Evaluación
  7. Documentación

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 5 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

##### B. Relación Terapéutica

1. Conceptos de la relación enfermero – cliente
2. Valores, creencias y concepto de sí mismo

3. Modelo de Peplau sobre la relación enfermero – cliente
  4. Factores que promueven y estimulan el crecimiento del cliente
- C. Comunicación y Entrevista Clínica

1. Proceso de comunicación
2. Factores que afectan la comunicación
3. Comunicación verbal y no verbal
4. Destrezas de comunicación para enfermeros
5. Entrevista clínica

D. Entendiendo y manejando las respuestas al estrés

1. Respuesta al estrés y su efecto
2. Mediadores de la respuesta al estrés
3. Manejo de enfermería de la respuesta al estrés

VI. Modo de adaptación interdependencia

A. Crisis y desastre

1. Teoría de crisis
2. Tipos de crisis
3. Fases de una crisis
4. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
5. Desastre en el contexto de enfermería siquiátrica

B. Suicidio y auto lesión no suicida

1. Cuadro clínico
2. Epidemiología
3. Etiología

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 6 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

4. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico

- c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
5. Mejoramiento de la calidad
  6. Auto lesión no suicida

## VII. Modo concepto propio

### A. Trastornos relacionados a ansiedad y obsesivo-

- compulsivo
1. Ansiedad
  2. Niveles de ansiedad
  3. Defensas en contra de la ansiedad
  4. Trastornos de Ansiedad
  5. Cuadro clínico
  6. Trastorno Obsesivo- compulsivo
  7. Epidemiología
  8. Etiología
  9. Aplicación del proceso de enfermería
    - a. Estimado de conductas y estímulos
    - b. Diagnóstico
    - c. Identificación de metas
    - d. Planificación
    - e. Implementación
    - f. Evaluación
  10. Mejoramiento de la calidad

### B. Trastornos disociativos, relacionados a estresores y

- trauma
1. Trastornos relacionados a trauma en niños
  2. Cuadro clínico
  3. Epidemiología
  4. Etiología

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 7 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

5. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico

- c. Identificación de metas
- d. Planificación
- e. Implementación
- f. Evaluación
- 6. Trastornos relacionados a trauma en adultos
- 7. Epidemiología
- 8. Etiología
- 9. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
- 10. Trastorno de estrés agudo
  - a. Diagnóstico
  - b. Identificación de resultados
  - c. Implementación
  - d. Evaluación
- 11. Trastornos disociativos
- 12. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
- C. Trastornos síntomas somáticos
  - 1. Cuadro clínico

- 2. Etiología
- 3. Aplicación del proceso de enfermería

- a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico de enfermería
  - c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
4. Trastorno ficticio
  5. Cuadro clínico
  6. Epidemiología
  7. Comorbilidad
  8. Etiología
  9. Aplicación del proceso de enfermería
    - a. Estimado de conductas, estímulos y diagnósticos
    - b. Planificación e implementación
    - c. Evaluación

#### VIII. Modo de adaptación concepto propio

- A. Trastorno depresivo
  1. Cuadro clínico
  2. Epidemiología
  3. Comorbilidad
  4. Etiología
  5. Aplicación del proceso de enfermería
    - a. Estimado de conductas y estímulos
    - b. Diagnóstico
    - c. Identificación de metas
    - d. Planificación
    - e. Implementación
    - f. Evaluación
  6. Mejoramiento de la calidad
- B. Trastornos bipolar y relacionados

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 9 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

1. Cuadro clínico
2. Epidemiología
3. Etiología

4. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
5. Mejoramiento de la calidad

IX. Modo de adaptación fisiológico: proceso complejo –  
neuroológico A. Trastorno de Esquizofrenia y el espectro de  
la esquizofrenia 1. Cuadro clínico

2. Epidemiología
3. Etiología
4. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de metas
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
5. Mejoramiento de la calidad

X. Modo De Adaptación Fisiológico: Necesidad Básica – Nutrición y  
Eliminación A. Trastorno de alimentación y eliminación

1. Cuadro clínico
2. Epidemiología
3. Comorbilidad
4. Etiología
5. Anorexia Nerviosa
6. Aplicación del proceso de enfermería

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 10 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

- a. Estimado de conductas y estímulos
- b. Diagnósticos
- c. Identificación de metas
- d. Planificación

- e. Implementación
- f. Evaluación
- 7. Bulimia Nerviosa
- 8. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conducta y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
- 9. Trastorno de atragantamiento
- 10. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
- 11. Trastornos de eliminación y alimentación
- XI. Modo de adaptación fisiológico: necesidad básica – actividad y descanso
  - A. Trastornos de dormir-despertar
    - 1. Sueño
    - 2. Trastornos del sueño
    - 3. Presentación clínica
    - 4. Epidemiología
    - 5. Comorbilidad
    - 6. Aplicación del proceso de enfermería
      - a. Estimado de conductas y estímulos

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 11 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

- b. Diagnósticos
- c. Identificación de resultados
- d. Planificación
- e. Implementación
- f. Evaluación

XII. Modo de adaptación fisiológico: proceso complejo – función endocrina A. Disfunciones sexuales, disforia de género y parafilias

1. Sexualidad
2. Disfunción sexual
3. Cuadro clínico
4. Epidemiología
5. Comorbilidad
6. Etiología
7. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
8. Disforia de género
9. Presentación clínica
10. Epidemiología
11. Comorbilidad y Etiología
12. Cuidado de enfermería para clientes con trastorno de disforia de

género B. Trastornos de parafilia

1. Epidemiología
2. Comorbilidad
3. Etiología
4. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conducta
  - b. Diagnósticos

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 12 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

- c. Identificación de resultados
- d. Planificación
- e. Implementación
- f. Evaluación

XIII. Modo de adaptación

interdependencia A. Trastorno de

control de impulso

1. Presentación clínica
2. Epidemiología
3. Comorbilidad
4. Etiología
5. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados
  - d. Implementación
  - e. Evaluación

B. Trastornos adictivos y relacionados a

- sustancias
1. Presentación clínica
  2. Epidemiología
  3. Comorbilidad
  4. Etiología
  5. Aplicación del proceso de enfermería
    - a. Cribado
    - b. Estimado de conductas y estímulos
    - c. Diagnósticos
    - d. Identificación de resultados
    - e. Planificación
    - f. Implementación
    - g. Evaluación

C. Trastornos de personalidad

1. Presentación clínica
2. Epidemiología y comorbilidad

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 13 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

3. Etiología
4. Trastorno de personalidad antisocial
5. Presentación clínica
6. Epidemiología
7. Etiología
8. Aplicación del proceso de enfermería

- a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de resultados
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación
9. Trastorno de personalidad fronteriza
10. Presentación clínica y epidemiología
11. Comorbilidad y etiología
12. Aplicación del proceso de enfermería
- a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados
  - d. Planificación
  - e. Implementación
  - f. Evaluación

XIV. Modo de adaptación fisiológico: proceso complejo –  
neuroológico A. Trastornos neuro-cognitivos

- 1. Delirio
- 2. Presentación clínica
- 3. Epidemiología
- 4. Comorbilidad y etiología
- 5. Aplicación del proceso de enfermería

  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 14 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

- d. Implementación
- e. Evaluación
- 6. Demencia
- 7. Presentación clínica
- 8. Epidemiología
- 9. Etiología
- 10. Aplicación del proceso de enfermería

- a. Estimado de conductas y estímulos
- b. Diagnósticos
- c. Identificación de resultados
- d. Planificación
- e. Implementación
- f. Evaluación

XV. Modo de adaptación interdependencia

A. Trastornos de la niñez y del neurodesarrollo

- 1. Etiología
- 2. Enfermería de salud mental y psiquiatría del niño y adolescente
- 3. Trastornos del neurodesarrollo
- 4. Presentación clínica
- 5. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnósticos
  - c. Identificación de resultados
  - d. Implementación
  - e. Evaluación
- 6. Trastorno del espectro del autismo
- 7. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de resultados
  - d. Implementación
  - e. Evaluación

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 15 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

- 8. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad
- 9. Aplicación del proceso de enfermería
  - a. Estimado de conductas y estímulos
  - b. Diagnóstico
  - c. Identificación de resultados
  - d. Implementación
  - e. Evaluación

10. Mejoramiento de la calidad
- B. Coraje, agresión y violencia
  1. Presentación clínica
  2. Epidemiología
  3. Comorbilidad
  4. Etiología
  5. Aplicación del proceso de enfermería
    - a. Estimado de conductas y estímulos
    - b. Diagnósticos
    - c. Identificación de resultados
    - d. Planificación
    - e. Implementación
    - f. Evaluación
- C. Violencia en la pareja, niños y viejos
  1. Presentación clínica
  2. Epidemiología
  3. Comorbilidad
  4. Etiología
  5. Aplicación del proceso de enfermería
    - a. Estimado de conductas y estímulos
    - b. Diagnósticos
    - c. Identificación de resultados
    - d. Planificación
    - e. Implementación
    - f. Evaluación

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 16 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020  
XVI. Intervenciones para poblaciones especiales

- A. Necesidades sicosociales del adulto viejo
  1. Problemas de salud mental relacionados al envejecimiento
  2. Preocupaciones del cuidado de la salud del adulto viejo
  3. Toma de decisiones del cuidado de salud
  4. Cuidado de enfermería del adulto viejo
- B. Cuidado al moribundo y los que sufren
  1. Metas de enfermería al final de la vida

2. Pérdida y duelo
3. Aplicación del proceso de enfermería

## **METODOLOGÍAS**

### **Presencial**

- Conferencias
- Demostraciones
- Experiencias de área clínica
- Laboratorio auto tutorial y destrezas
- Lecturas y guías de estudio
- Materiales multimedia, películas
- Simulación
- Aprendizaje en servicio
- Proceso Relator
- Análisis de Artículo
- Planes de cuidado
- Diario Reflexivo
- Portafolio

### **A distancia**

- Lecturas
- Presentaciones
- Películas
- Videos
- Enlaces a páginas web
- Foros: Social, discusión, preguntas y respuestas, grupal e investigación.
- Tareas: guías de estudio individual y/o grupal, proceso relator, análisis de artículo, planes de cuidado y *evidence based*.
- Simulación

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 17 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

### **PRESENCIAL**

- Teoría 35% Exámenes parciales y pruebas cortas (20%)
- Práctica Basada en Evidencia (5%) Guía de estudios y tareas (10%)

Laboratorio Clínico 40%

- Ejecutoria Clínica
- Asignaciones

Proceso Relator Hipotético  
Plan de Cuidado Hipotético  
Documentación  
Proceso Relator Cliente  
ECO  
Simulación  
Actividad Educativa  
Estudio de Caso

Examen final 25% **Total** 100%

### **EN LÍNEA**

Teoría 35%  
Exámenes parciales (20%)  
Práctica Basada en Evidencia (5%)  
Tareas (10%)  
    Guías de Estudio  
    Proceso Relator  
    Estudio de caso  
    Foros  
Laboratorio Clínico 40%  
    Ejecutoria Clínica  
    Asignaciones  
    Proceso Relator Hipotético

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 18 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020

Plan de Cuidado Hipotético  
Documentación  
Proceso Relator Cliente  
ECO  
Simulación  
Actividad Educativa  
Estudio de Caso

Examen final 25%

**Total** 100%

### **AVALÚO DEL APRENDIZAJE**

Reacción escrito inmediato  
Lista focalizada  
Análisis de Fuerzas  
Punto más confuso  
Sondeo de conocimiento previo  
Mapa de Conceptos

### **BIBLIOGRAFÍA**

## TEXTO

- Halter, M.J. (2018). *Varcaloris' foundation of psychiatric mental health nursing: A clinical approach* (8<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.
- Halter, M.J. (2018). *Varcaloris' manual of psychiatric nursing care planning: An interprofessional approach* (6<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

## REFERENCIAS

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5*. (5<sup>th</sup> ed.). Author.
- Keltner, M.L. (2018). *Psychiatric nursing*. (8<sup>th</sup> Ed.). St. Louis: Elsevier Mosby
- Pagana, K., & Pagan, T. (2018). *Diagnostic and laboratory tests reference* (14<sup>th</sup> ed.). St. Louis: C.V. Mosby.
- Roy, C. (2009). *The Roy Adaptation Model* (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Skidmore-Roth, L. (2018). *Mosby's 2019 nursing drug reference* (32<sup>nd</sup> ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.
- Townsend, M.C. (2017). *Essentials of psychiatric mental health: Concepts of care in evidence-based practice* (9<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company

Prof Lourdes Ramos Ramos BSN, MSN Page 19 ENF 205 Salud Mental, Junio 2019, Jun 2020, Ago 2020  
Videbeck, S. L. (2016). *Psychiatric mental health nursing* (7<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer

## RECURSOS ELECTRÓNICOS

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)  
[www.nimh.nih.gov](http://www.nimh.nih.gov)  
[www.nih.gov](http://www.nih.gov)  
[www.apna.org](http://www.apna.org)  
[www.samhsa.gov](http://www.samhsa.gov)  
[www.sprc.org/states/puerto-rico](http://www.sprc.org/states/puerto-rico)  
[afsp.org](http://afsp.org)  
[www.who.int/mental\\_health/suicide-prevention/en/save.org](http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/en/save.org)  
[www.beckinstitute.org](http://www.beckinstitute.org)  
[www.mentalhelp.net](http://www.mentalhelp.net)  
[www.nomi.org](http://www.nomi.org)  
[www.aacap.org/publications/factofom/index.htm](http://www.aacap.org/publications/factofom/index.htm)  
[www.nationalhomeless.org](http://www.nationalhomeless.org)  
[www.nmha.org](http://www.nmha.org)  
<http://www.mentalhealth.com>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

### **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

### **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | agosto, 2020