

PRONTUARIO

TÍTULO:	Alemán elemental I
CODIFICACIÓN:	ALE 101
PRERREQUISITO:	N/A
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término 15 horas laboratorio

DESCRIPCIÓN

Curso introductorio para estudiantes sin conocimientos previos del idioma, enfocado a cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión escrita (lectura), expresión oral y expresión escrita, destrezas básicas en cualquier hablante del idioma. Desde el inicio, el curso se ofrece en alemán para enfatizar en el aspecto conversacional. El curso está diseñado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, por lo que ALE 101 corresponde a la primera parte del nivel A1 (A1.1.). Se incluyen fundamentos básicos de la gramática a través de un aprendizaje práctico de las estructuras gramaticales de la lengua alemana moderna, en sus aspectos sintácticos, fonéticos y ortográficos. Se trabajan contextos modernos, desde donde se expone al estudiante a la sociedad alemana y la cultura de otros países de habla germana. El curso se complementa con una hora de laboratorio a la semana que busca perfeccionar la pronunciación del estudiante a través del estudio de la fonética y la práctica oral.

El MCER se divide en seis niveles: A1 (Acceso), A2 (Plataforma), B1 (Intermedio), B2 (Intermedio alto), C1 (Dominio operativo eficaz), C2 (Maestría).

JUSTIFICACIÓN

El estudio de lenguas extranjeras es fundamental en la educación académica de cada estudiante, ampliando sus opciones, independientemente del enfoque que tenga su programa. El estudio de varios idiomas no solo permite un contacto directo con otras naciones y culturas, sino que es esencial para entender la historia, las ideologías

políticas y el sistema legal de otros países. El dominio de lenguas extranjeras es la base para intercambios internacionales y constituye una importante ventaja en todos los campos del mercado laboral, especialmente el turismo, el periodismo, el comercio internacional y la diplomacia. Los cursos de alemán en la USC también crean la posibilidad de que los estudiantes puedan seguir desarrollando sus destrezas lingüísticas en cualquier institución que utilice el MCER.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Leer textos sencillos en alemán.
2. Formar diálogos sencillos en alemán.
3. Reproducir el sentido básico de mensajes audiovisuales en alemán de manera oral y escrita.
4. Escribir párrafos sencillos en alemán que expresen ideas con claridad.
5. Dominar el vocabulario del libro de texto.
6. Entender las estructuras gramaticales básicas del alemán.

CONTENIDO

- I. Lektion 1: Guten Tag
 - A. Handlungsfelder: die Welt, Mitten in Europa, Ein Zug in Deutschland, Auf Wiedersehen, Im Deutschkurs, Grammatik
 - B. Kommunikation: Kennenlernen, Begrüßung und Vorstellung, Länder und Produkte, das Alphabet, Woher, wo, wohin?, Zählen bis 100, sich verabschieden
 - C. Grammatik: Präsens-Konjugation, Vokalwechsel a-ä, sein, Personalpronomen, Imperativ mit Sie, Verbposition, Aussagesatz, Fragesatz, Imperativ-Satz
 - D. Phonetik: Satzakzent - lange und kurze Vokale (a,e,i,o,u)
- II. Lektion 2: Bilder aus Deutschland

- A. Handlungsfelder: Eine Stadt, Ein Dorf, Die Stadt Frankfurt, In Köln, Im Deutschkurs, Grammatik
- B. Kommunikation: Über Orte sprechen, Menschen und Dinge beschreiben, Zahlen ab 100, Wie hoch, wie alt, wie viele?
- C. Grammatik: Nomen-unbestimmter, bestimmter Artikel; Singular/Plural; Negation-nicht, kein; sein+ Adjektiv; Präsens: wissen
- D. Phonetik: Wortakzent

III. Lektion 3: Meine Familie und ich

- A. Handlungsfelder: die Hobbys von Herrn Mainka, das Formular; Sonntag 10 Uhr, Sportverein Haloren; Ein Brief aus Tübingen; Im Deutschkurs; Grammatik
- B. Kommunikation: Angaben zur Person; Interviews machen; Aktivitäten und Hobbys, ein Formular, Uhrzeit (offiziell); Wochentage; ein Brief; Verwandtschaftsbezeichnungen
- C. Grammatik: Possessivartikel; Präsens: haben, trennbare, Verben; Modalverben: möcht-; Satzklammer: zweiteilige Verben, trennbare Verben, Modalverben
- D. Phonetik: lange und kurze Vokale (ä,ö,ü)

IV. Lektion: Der Münsterplatz in Freiburg

- A. Handlungsfelder: Foto-Objekte, Eine Freiburgerin, Das Münster-Cafe, Am Samstag arbeiten?, Im Deutschkurs, Grammatik
- B. Kommunikation: Aktivitäten in der Stadt, haben und brauchen, Lebensmittel, bestellen, bezahlen, Preise, Einkäufe
- C. Grammatik: Akkusativ- unbestimmter, bestimmter Artikel; keinen; Präsens- Vokalwechsel e-i, Modalverben- können und müssen, Satzklammer- Modalverben, Pronomen -man
- D. Phonetik: Satzakzent

V. Lektion 5: Leute in Hamburg

- A. Handlungsfelder: Ein Stadtspaziergang; Der Tag der Familie Raptis; Früher und heute; Eine Spezialität aus Hamburg, Jetzt kennen Sie Leute in Hamburg, Grammatik
- B. Kommunikation: Berufe, Aktivitäten in der Stadt, Tagesabläufe, über Vergangenes sprechen, kochen und essen
- C. Grammatik: Präpositionen: auf, in + Akkusativ, Akkusativ: Possessivartikel, Personalpronomen; Präteritum- haben, sein, es gibt; für, ohne + Akkusativ

D. Phonetik: ei-ie

VI. Lektion 6: Kommt nach Leipzig

- A. Handlungsfelder: Das Sommerfest, Treffpunkt Augustusplatz, Stadtspaziergang durch Leipzig, Jahrgang "19 hundert 72"; Kommen und gehen; Grammatik
- B. Kommunikation: ein Treffen planen; über vergangene Aktivitäten sprechen, eine Postkarte, Informationen über eine Stadt verstehen, Jahreszahlen, Lebensläufe, Uhrzeit (inoffiziell)
- C. Grammatik: Perfekt: mit *haben* und *sein*; Satzklammer: Perfekt
- D. Phonetik: unbetontes e

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- El método comunicativo: énfasis en la interacción y en el uso de la lengua en situaciones reales
- El método audiovisual: presenta la lengua oral asociada a imágenes
- El método directo: aprendizaje a través de la comunicación oral directa
- El método gramatical: aprender las reglas gramaticales y la realización de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Laboratorios

EVALUACIÓN

Participación	30%
Composiciones	10%
Trabajos parciales	30%
Experiencias de inmersión	<u>30%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Albrecht, U. et al. (2014) *Passwort Deutsch 1: Kurs- und Übungsbuch mit Audio-CD*. Ernst Klett Sprachen.

Diccionario práctico Alemán-Español - Español-Alemán (2008). Hueber.

Hoffman-Dartevelle, M. (2014) *Passwort Deutsch 1: Wörterheft*.

Ernst Klett Sprachen.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar>

<https://www.deutsch-lernen.com/>

<https://deutschegrammatik20.de/>

<https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>

<https://www.dw.com/en/learn-german/s-2469>

<https://www.nthuleen.com/teach/grammar.html>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022