

# SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO:</b>	Mandarín básico I
<b>CODIFICACIÓN:</b>	MAN 101
<b>CRÉDITOS:</b>	3 créditos   45 horas contacto   1 término   15 horas de laboratorio

### DESCRIPCIÓN

Este curso le provee a los participantes destrezas básicas en la pronunciación, estructura (gramática) y vocabulario del idioma mandarín, así como una introducción al sistema de escritura chino simplificado y su transliteración al alfabeto latín (pinyin). También incluye un laboratorio de una hora semanal.

### JUSTIFICACIÓN

El estudio de lenguas extranjeras es fundamental en la educación académica de cada estudiante, ampliando sus opciones, independientemente del enfoque que tenga su programa. El estudio de varios idiomas no solo permite un contacto directo con otras naciones y culturas, sino que es esencial para entender la historia, las ideologías políticas y el sistema legal de otros países. El dominio de lenguas extranjeras es la base para intercambios internacionales y constituye una importante ventaja en todos los campos del mercado laboral, especialmente el turismo, el periodismo, el comercio internacional y la diplomacia.

### COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Comunicación**
- **Innovación y Emprendimiento**
- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**

## OBJETIVOS

Al finalizar el semestre, los estudiantes serán capaces de:

1. Pronunciación razonable del idioma, incluyendo las iniciales, finales, y los 4 tonos.
2. Entender y formular oraciones y preguntas simples de forma oral y escrita con gramática apropiada (la estudiada en el curso).
3. Expresarse en conversaciones simples en mandarín.
4. Leer y escribir usando al menos 335 palabras, en *pinyin* (escritura fonética romanizada) y mandarín (caracteres) simplificado.
5. Conocer aspectos básicos de la historia y cultura de China.

## CONTENIDO

- I. Pronunciación razonable del idioma
  - A. iniciales, finales, y los 4 tonos
- II. Entender y formular oraciones y preguntas simples con gramática apropiada
  - A. Preguntas con “*ma*”, con pronombres interrogativos, y preguntas elípticas con “*ne*”
  - B. Reconocer y usar oraciones con predicado verbal, como “*shi*” y “*you*”
- III. Expresarse en conversaciones simples en mandarín
- IV. Leer y escribir usando al menos 335 palabras, en *pinyin* (escritura fonética romanizada) y mandarín (caracteres) simplificado. El contenido incluye, por lo menos:
  - A. Saludos y despedidas
  - B. Idiomas y nacionalidades
  - C. preguntas personales
  - D. Colores
  - E. Números (hasta 1,000) y la hora
    1. *ge, wei, jian, tiao, ding, fu, shuang, zhi, and zhang*
  - F. Adjetivos y descripciones personales
- V. Formular oraciones correctas con predicados adverbiales (*Ta hen mang*) y nominales, así como sujeto y predicado

- VI. Demostrar comprensión de la posición de adjetivos como “*ye*” y “*dou*”
- VII. Entender el uso de los atributivos de posesión, pronombres demostrativos, y la partícula estructural “*de*”
- VIII. Leer material simple en caracteres simplificados, y escribir oraciones y descripciones cortas en estilo simple, usando 335 palabras o más
  - A. Completar las tareas de lectura y escritura en mandarín del cuaderno “Bridge to China” o de otro libro similar
  - B. Escribir 15 oraciones cortas sobre la familia
- IX. Aprender aspectos generales básicos sobre la cultura en China
  - A. Nombres y apellidos
  - B. Supersticiones
  - C. Fechas y celebraciones importantes
  - D. El zodiaco chino

## METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Presentación de diálogos o canciones con relación al tema.
- Ejecución y aplicación. Imitación de la pronunciación.
- Trabajo en grupos y/o equipos
- Explicaciones o demostraciones, con ayuda de material audiovisual.
- Aprendizaje basado en desafíos o en retos - **ABR** o **ABDe**
- Proyectos (presentaciones orales o diálogos originales, etc.)

## EVALUACIÓN

Inmersión (laboratorio)	30%
Trabajos parciales	20%
Presentaciones	20%
Participación	20%
Proyecto final	<u>10%</u>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

Wu, Xiaozhou. (2015) Bridge to China: An Integrative Approach to Beginning Chinese,

Volume One. San Diego: Cognella Press. (*The textbook and workbook are combined into one*)

<https://titles.cognella.com/81066-1A-PF-URT>

John Pasden (2018). Chinese Grammar Wiki BOOK: Just the Basics Kindle Edition

McNaughton, W. (2005). Reading and writing Chinese (Simplified Character Ed.).

TuttlePublishing.

Xun, L. (2017). New practical Chinese reader Vol. 1 (3rd Ed.) : Textbook. (W/MP3)

(English and Chinese Edition).

Xun, L. (2017). New Practical Chinese Reader Vol. 1 (3rd Ed.): Workbook (W/MP3)

(English and Chinese Edition).

Xun, L. (2017). New Practical Chinese Reader vol.1 - Chinese Characters Workbook

(English and Chinese Edition).

#### RECURSOS ADICIONALES EN LÍNEA

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ8aZ4AIMjl> -- New Practical Chinese Reader

(Volume 1) – fonética 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=-l6SXPSSzf0> -- New Practical Chinese Reader

(Volume 1) – fonética 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=-gNtuJFF4ns> -- New Practical Chinese Reader

(Volume 1) – fonética 3.

[https://www.youtube.com/watch?v=blvj6fGF\\_2A&t=361s](https://www.youtube.com/watch?v=blvj6fGF_2A&t=361s) -- New Practical Chinese

Reader (Volume 1) - fonética 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=3l1KbSB05X0> -- New Practical Chinese Reader

(Volume 1)– fonética 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpGQNXefvLs> -- New Practical Chinese Reader  
(Volume 1)– fonética 6.

<http://www.hanban.org> -- the HANBAN website [Xie Tianwei's Learn Chinese Online](#)  
Bridge to China's Situational Dialogues 1 - 12:

<https://www.youtube.com/channel/UCWNdemeWbkGpTHZHZc8tIMw>

Chinese 1 grammar PowerPoint slide shows: [Grammar-PowerPoint slide shows-  
Chinese 1](#)

Xiaozhou (Joe) Wu's Google site: [smcwulaoshi1](#)

<https://chinese.yabla.com/> (Este recurso es gratis por 15 días. Luego hay que pagar).

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

## **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.