

PRONTUARIO

TÍTULO:	Métodos de investigación correlacional y experimental
CODIFICACIÓN:	PSI 425
PRERREQUISITO:	Último año de estudios
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso propicia la discusión teórica de los presupuestos de la ciencia, sus investigaciones y sus polémicas contemporáneas. De igual forma supone un acercamiento al campo teórico de la Psicología y sus investigaciones. Se asume una perspectiva crítica sobre el trabajo de la ciencia y la multiplicidad de sus explicaciones.

JUSTIFICACIÓN

El ser humano históricamente ha tratado de explicar y ordenar (Entiéndase el término en su acepción más amplia) al medio que lo rodea. Las investigaciones científicas "ordenan" el conocimiento y ayudan a significar hechos futuros. Desde esta perspectiva, proporcionan un esquema para entendernos a nosotros/as mismos/as y al conjunto de circunstancias y/o condiciones en que vivimos. Por lo tanto, todo/a estudiante interesado/a en el campo teórico de la psicología debe conocer estos fundamentos-principios básicos para hacer el mejor uso de ellos.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer los fundamentos de lo que es ciencia e investigación.
2. Reconocer el proceso que comprende la investigación.
3. Analizar críticamente investigaciones científicas sobre comportamiento humano
4. Comprender la función que cumplen los métodos y las técnicas en el proceso de abstracción en la psicología.
5. Identificar los diseños básicos de investigación en la Psicología.
6. Redactar una propuesta de investigación.
7. Realizar una investigación bajo supervisión.

CONTENIDO

- I. Ciencia e investigación
 - A. La investigación científica como proceso de indagación y construcción de la explicación
 - B. El papel fundamental de la teoría en la investigación
 - C. La construcción del objeto científico en la psicología
- II. El proceso de investigación
 - A. La formulación de problemas de investigación y la función de las hipótesis
 - B. Construcción teórica y supuestos
 1. Los modelos teóricos
 - C. Técnicas de control
 1. Variables extrañas
 - D. Instrumentos, equipos y otras herramientas
- III. Los diseños básicos de investigación en psicología: causales y correlacionales, entre otros
 - A. Análisis estadísticos correspondientes
 1. Prueba t
 2. Correlación Pearson
 - B. La teoría de la probabilidad
 1. Concepto de normalidad

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- Discusiones individuales y en grupo
- Ejercicios prácticos y estadísticos

EVALUACIÓN

Composiciones	25%
Trabajos prácticos	30%
Participación	15%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (4ta. ed). American Psychological Association.

Aron, A. & Aron, E.N. (1997). *Statistics for the Behavior and Social Sciences: A Brief Course*. Prentice Hall.

Cohen, N. & Gómez, G. (2019). *Metodología de investigación ¿para qué? la producción de los datos y diseños*. Editorial Teseo.

Hernández Sampieri, R. & Mendoza Torres, C. P. (2014). *Metodología de la Investigación las rutas cualitativa, cuantitativa y mixta*. (6ta Ed.). McGraw Hill Interamericana.

- Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico (1992). *Reglamento y código de ética de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico*. Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico.
- Kantowitz, B., Roediger, H. & Elmo, D. (2014). *Experimental Psychology*. (10th ed.). Cengage Learning. SAGE.
- Mac Bride, D. M. (2019). *The process of research in psychology*. Sage Publications.
- Mertens, D. M. (2005). *Research and evaluation in education and psychology* (2nda ed.). Thousand Oaks: Sage publications.
- McGuigan, F.J. (1997). *Experimental Psychology: Methods of Research* (7ma. ed.) Prentice- Hall.
- Myers, A. & Hansen, C. (2011). *Experimental psychology*. (7th. ed.). Cengage Learning.
- Morling, B. (2017). *Methods in Psychology*. (3rd. ed.). WW Norton & Company.
- Otto, Z. (1992). *Psicología Experimental*. México: McGraw- Hill.
- Perezcoffie, J. (2002). *Psicología Experimental*. Publicaciones Gaviota.
- Piscoya Hernández. L. (1987). *Investigación científica y educacional. Un enfoque epistemológico*. Amaru Editores.
- Shaughnessy, J. Zechmeister, E. & Zechmeister, J. (2014). *Methods in Psychology*. (10th. ed.)
- Vélez, Luz M. (1991) *Elementos que deben examinarse cuando se realiza una investigación*. Monografía no publicada.
- Vélez, Luz M. (1991) *Reflexiones en torno a la investigación psicológica contemporánea*. Monografía no publicada.

Vélez, Luz M. (1991) La constitución discursiva del sujeto: un análisis psicológico.

Monografía no publicada.

Zechmeister, E. B., & Posavac, E. J. (2003). *Data Analysis and interpretation on the behavioral sciences*. Wadsworth/Thomson Learning.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022