SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

PRONTUARIO

TÍTULO:	La ciudad sostenible II: vivienda, centros históricos y espacios públicos
CODIFICACIÓN:	DES 420
PRERREQUISITOS:	DES 318
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso introduce en los principios de la planificación urbana. Se reflexiona sobre los problemas de la ciudad, el uso de los espacios y el diseño de ciudades sostenibles. Se analiza el papel del transporte dentro de la ciudad, así como el desarrollo urbano orientado al transporte (DOT). Durante el curso el estudiante reflexiona sobre su entorno y conoce la historia de la planificación urbana de Santurce. El curso es medular para todos los estudiantes del bachillerato en desarrollo sostenible, tiene un enfoque práctico, al diseñar un proyecto para incidir en la transformación de su entorno, desde el enfoque de desarrollo sostenible, a través de un emprendimiento social.

JUSTIFICACIÓN

Este curso es el segundo dedicado al desarrollo sostenible de las ciudades en el Bachillerato de Desarrollo Sostenible. La planificación de los espacios y comunidades urbanas es un componente esencial de las políticas de desarrollo actuales, con creciente atención a todos los niveles de política pública, desde los organismos internacionales como el Banco Mundial o la CEPAL, hasta los gobiernos municipales. El curso es un espacio especialmente orientado a los estudiantes interesados en temas de planificación, políticas públicas y gestión de proyectos de desarrollo urbano, tanto en el sector público como en el sector privado. La Universidad de Sagrado Corazón está comprometida con el barrio de Santurce en el que está ubicada, y desde hace décadas desarrolla proyectos de vinculación comunitaria. En este contexto, el curso le da la oportunidad al estudiante de aplicar sus conocimientos a través de la conceptualización de un proyecto de desarrollo sostenible en Santurce.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Innovación y emprendimiento**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Analizar críticamente la utilidad, las ventajas y las limitaciones de la evaluación de proyectos de desarrollo sostenible.
2. Clasificar los diferentes tipos, enfoques y diseños de evaluación.
3. Diseñar un modelo lógico y sus indicadores.
4. Elaborar un plan de evaluación de un proyecto.
5. Promover el desarrollo y uso de las evaluaciones entre los gerentes de proyectos y la toma de decisiones basadas en datos.
6. Proponer evaluaciones que integren los más altos principios éticos, de equidad, diversidad, mérito y rendición de cuentas en proyectos de desarrollo sostenible.
7. Exponer sus destrezas de comunicación oral y escrita, síntesis, uso de gráficas y tablas, redacción y presentación de conclusiones y recomendaciones.

CONTENIDO

- I. Introducción a conceptos
 - A. El diseño de la ciudad
- II. Principios de planificación urbana
 - A. Determinación del uso de los espacios
 - B. Viviendas, estructuras y edificios
 - C. Tránsito y transporte público
 - D. Centros históricos
- III. Diseño de ciudad sostenible
 - A. Crecimiento urbano limitado
 - B. Desarrollo orientado al transporte (DOT)
 - C. Uso mixto de los espacios
 - D. Espacios públicos
 - E. Cómo reducir la huella ecológica de los edificios

- F. Control de automóviles y tránsito no motorizado
- G. Energías renovables
- H. Gestión del agua y residuos

IV. Experiencia práctica en diseño de proyectos

- A. Historia de la planificación urbana en Santurce
- B. Diseño de proyectos de emprendimiento social para el uso de espacios en Santurce desde un enfoque de desarrollo sostenible

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo o de grupo
- Informes escritos
- Metodologías ágiles para la gestión de proyectos
- Portafolio
- Reflexiones, ejercicios
- Exploratorio de planificación de un proyecto
- Definición de indicadores y plan de monitoreo

EVALUACIÓN

Participación	20%
Trabajos Parciales	30%
Presentaciones orales	20%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Bradford, N. J. (2005). *Place-based public policy: Towards a new urban and community agenda for Canada*. Ottawa: Canadian Policy Research Networks.
- Bramley, G., & Power, S. (2009). Urban form and social sustainability: the role of density and housing type. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 36(1), 30-48.
- Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2012). *Public places-Urban spaces*. Routledge.
- Evans, G. (2009). Creative cities, creative spaces and urban policy. *Urban studies*, 46(5-6), 1003-1040.
- Farr, D. (2011). *Sustainable urbanism: Urban design with nature*. John Wiley & Sons.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires: Infinito.
- Healey, P. (1997). *Collaborative planning: Shaping places in fragmented societies*. UBC Press.
- Hunter, C., & Haughton, G. (2004). *Sustainable cities*. Routledge.
- Junta de Planificación (2003) Reglamento de zonificación especial de Santurce (enmendado). Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico.
- Junta de Planificación (2016) Plan sectorial para la zona histórica de Sagrado Corazón. Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico.
- Landry, C. (2012). *The creative city: A toolkit for urban innovators*. Routledge.
- Levy, J. M. (2016). *Contemporary urban planning*. Taylor & Francis.
- Municipio de San Juan (2003) Plan de ordenación territorial de San Juan. Tomo II: Programa de Actuación. Municipio de San Juan, Departamento de Urbanismo.
- Nijkamp, P., & Perrels, A. (2014). *Sustainable cities in Europe*. Routledge.

Pollalis, S. N. (2016). *Planning Sustainable Cities: An Infrastructure-based Approach*.
Routledge.

Portes, A., & y Cabral, C. D. (1996). *Ciudades del Caribe en el umbral del nuevo siglo*.
FLACSO-República Dominicana.

Roseland, M. (1997). Dimensions of the eco-city. *Cities*, 14(4), 197-202.

Roseland, M. (2012). *Toward sustainable communities: Solutions for citizens and their governments (Vol. 6)*. New Society Publishers.

Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.

Shen, L. Y., Ochoa, J. J., Shah, M. N., & Zhang, X. (2011). The application of urban sustainability indicators—A comparison between various practices. *Habitat International*, 35(1), 17-29.

Thorns, D. C. (2017). *The transformation of cities: urban theory and urban life*.
Macmillan International Higher Education.

United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications, New York.

Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. *EURE (Santiago)*, 32(96), 7-25.

Worldwatch Institute (2016). *Can a city be sustainable?* New York, NY: W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Ciudades Sostenibles, IADB ([blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles-es/ciudades-emergentes-a-ciudades-sostenibles](http://blogs.iadb.org/ciudades-sostenibles/es/ciudades-emergentes-a-ciudades-sostenibles))

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico – Planes de usos de terrenos (<http://jp.pr.gov/Planes/Plan-de-Usos-de-Terrenos>)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico – Planes especiales y reservas naturales (<http://jp.pr.gov/Planes/Planes-y-Reservas>)

Junta de Planificación, Gobierno de Puerto Rico – Planes territoriales (<http://jp.pr.gov/Planes/Planes-Territoriales>)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development Resources (www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html)

List of International Aid and Development Organizations (<https://www.devex.com/en/organizations>)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible (www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest Service (https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

United Nations (www.un.org)

UN Development Program (www.undp.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

World Bank (www.worldbank.org)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022