

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIOS GRADUADOS
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Proyecto I
CODIFICACIÓN	:	Enf. 795
HORAS/CRÉDITOS	:	Por acuerdo/Dos (2) créditos.
SESIÓN	:	Tercera sesión del segundo año.
PREREQUISITOS	:	Tener aprobados todos los cursos de primer año.
DESCRIPCIÓN	:	Este curso, es de carácter individual en el cual el estudiante se reúne con su preceptor para discutir su progreso en el proyecto. Le permite al estudiante desplegar su iniciativa, creatividad y conocimientos, en la búsqueda de información y datos para realizar un proyecto en el campo de la salud ocupacional. De esta forma integra los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, en la búsqueda de datos, revisión de literatura, diseño y utilización de instrumentos, metodología a ser utilizada para proyectar el alcance del trabajo y habilidad para hacer inferencias y observaciones de tendencias, entre otras. Los temas que se cubren en este curso son: preparación y revisión de propuesta de proyecto, presentada por el estudiante a su profesor, establecimiento de la necesidad del proyecto, revisión de literatura, establecer pertinencia con la salud ocupacional, población a ser servida, y

utilización de instrumentos. Selección de marco teórico a través del cual se implantará el proyecto.

JUSTIFICACIÓN : El campo de la salud ocupacional requiere profesionales dedicados que se interesen por desarrollar proyectos o programas que sean requeridos por OSHA en los lugares de trabajo. Estos programas garantizan la protección de los trabajadores en el lugar de trabajo, ayudando así a mejorar la práctica de la profesión. La realización del proyecto le permite al estudiante desplegar su iniciativa, creatividad y conocimientos, en la búsqueda de información y datos sobre un programa requerido por OSHA en el campo de la salud ocupacional. De esta forma integra los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, en la búsqueda de datos, revisión de literatura, diseño y utilización de instrumentos y justificación del proyecto

OBJETIVOS TERMINALES : Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

- T1. Redactar una propuesta de proyecto aplicando los conocimientos de la salud ocupacional.
- T2. Presentar revisión de literatura organizada y con marco teórico.
- T3. Desarrollar su propuesta de programa o proyecto usando el procedimiento indicado.

Objetivos	Contenido
Durante este curso y al finalizar el mismo, el estudiante podrá: T1. Redactar una propuesta de proyecto aplicando los conocimientos adquiridos en los cursos de salud ocupacional. C1 Establecer la necesidad de realizar el proyecto C2 Desarrollo de metas y Objetivos. T2. Presenta revisión de literatura organizada, pertinente y con marco teórico. C1. Aplica los planteamientos Teóricos en la redacción del proyecto que propone.	Capítulo I - Introducción y revisión. 1. Introducción (antecedentes y datos que sustenten el planteamiento de la necesidad del proyecto. Cubre las tendencias relacionadas con el programa de interés social y dilemas no resueltos. 2. Establecimiento de áreas de preocupación y necesidad percibida. 3. Importancia del proyecto: ¿a quién le beneficia y como? 4. Metas y objetivos enfocados en lo que se propone el proyecto. Revisión de Literatura 1. Utiliza base o marco teórico racional, fundamentado en una o más teorías. Identifica las posiciones o postulados teóricos que sustentan su proyecto.

C2. Analiza la relación de la literatura y otros estudios que se relacionan con el programa o proyecto.

2. Presenta literatura científica que valida o sustenta su propuesta . Presenta las referencias claras, organizadas, con trasfondo histórico y debidamente citada.

3. Presenta datos sobre experiencias recientes del proyecto que se propone.

T3 Aplica la metodología Indicada para validar su proyecto.

Capítulo II - Metodología

C1. Utiliza el diseño de programa requerido

1. Aplica el diseño del programa que propone de acuerdo con las metas y objetivos.

C2. Delimita el alcance del proyecto

2. Población a la cual servirá y descripción de la misma.

C3. Produce o utiliza Instrumento indicado.

3. Utiliza instrumento y método indicado para la recolección de datos.
a) Validación de instrumentos.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

1. Reuniones con el Director de proyecto y con el Comité.

2. Discusión progresiva del trabajo realizado en la propuesta.

3. Trabajo escrito- entrega de propuesta, redactada por el estilo de APA (American Psychological Association).

4. Coordinaciones del estudiante para trabajos y para presentación final y aprobación de la propuesta.

EVALUACIÓN
curso una vez la

: Se otorgarán la nota del

Propuesta de proyecto sea aprobada unánimemente por el Comité.

El progreso del estudiante se indicará utilizando las siguientes anotaciones:

P (aprobado)

NP (no progresó)

NC (no completado)

P indica que se presenta la propuesta por escrito, debidamente aprobada por el Comité de Tesis y los formularios completos que requiere el programa graduado.

NP indica que el estudiante no ha realizado el trabajo pertinente para la sesión académica. En este caso debe matricular el curso nuevamente.

NC Indica que el estudiante realizó parte del trabajo requerido por el curso, pero no lo completó.

BIBLIOGRAFIA : El estudiante demostrará su creatividad en la búsqueda de literatura que se relacione con su tema de propuesta. Además, utilizará los libros y revistas correspondientes a la especialidad de salud ocupacional. Le recomendamos que haga uso de los libros del curso ENF 612 como referencia de investigación, ya que para desarrollar la

propuesta de proyecto debe honrar este proceso.

American Psychological Association, (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (5th. ed.). Washington: Author.

Burns, N. & Grove, S. (1999). *Understanding Nursing Research*. (2nd ed.) Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Holcomb, Z. (1998). *Descriptive Statistics*. Los Angeles, C.A.: Pyrczak Publishing.

Lo Biondo-Wood, G. & Haber, J. (1998). *Nursing Research: Methods, Critical appraisal, and Utilization*. (4th ed.). St. Louis: C.V. Mosby.

Patten, M. (1998). *Questionnaire Research: A practical guide*. Los Angeles CA: Pyrczak Publishing.

Polit, D. & Hungler, B. (2003). *Essentials of Nursing Research: methods, appraisal and utilization*. (4th ed.) Philadelphia: J.B. Lippincott Company.

Polit, D. & Hungler, B. (2004). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ta ed.) Mexico: Interamericana - McGraw-Hill.

Pyrczak, F. & Bruce, R. (2000). *Writing Empirical Research reports: a Basic Guide for students of the social and behavioral Sciences*. (3rd ed). Los Angeles, CA: Pyrczak Publishing.

Roy, C. & Andrews H. (1999). *The Roy Adaptation Model: The Definitive Statement*. (2nd ed.) Connecticut: Appleton & Lange.

Salazar, M. (2001). *AAOHN Curriculum for Occupational Health Nursing: American Association of Occupational Health Nurses, Inc.* (2nd ed.) Philadelphia: W.B. Saunders, Company.

Revistas profesionales:

Nursing Research
AAOHN Journal

Impulso, CPEPR

Creado en : 1999
Profa. Pura Julia Cruz
Revisado en: Agosto de 2003