

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIOS GRADUADOS
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO :	Proyecto II
CODIFICACIÓN :	Enf. 796
HORAS/CRÉDITOS :	Por acuerdo/ (2) Dos créditos.
SESIÓN :	Tercera sesión del segundo año.
PREREQUISITOS :	ENF 795 Proyecto I
DESCRIPCIÓN :	Este curso, es de carácter individual en el cual el estudiante se reúne con su preceptor para discutir su progreso en el trabajo de proyecto presentado y aprobado en el curso ENF795. Requiere mucha disciplina por parte del estudiante, implantando y utilizando los conocimientos previos adquiridos a través de los cursos anteriores. Este trabajo final de proyecto comprueba la adquisición de destrezas en la búsqueda, interpretación y manejo de información, así como la utilización de análisis y juicio crítico en la elaboración de un programa requerido por OSHA. Una vez el estudiante rebusca lo necesario para implantar su proyecto, ordena la información y planifica las actividades que debe desarrollar, las realiza y evalúa y presenta sus hallazgos. Luego procede a interpretar y analizar los resultados, y la efectividad del programa.

JUSTIFICACIÓN : El curso ENF799 es un estudio independiente que requiere la implantación de la propuesta presentada y aceptada por su comité de tesis. El campo de la investigación ayuda a mejorar la práctica de la profesión y a desarrollar nuevos conocimientos que pueden convertirse en teoría. De esta forma integra los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, compara con la revisión de literatura, diseño y utilización de instrumentos, metodología estadística para agrupar y calcular los datos y habilidad para hacer inferencias y observaciones de tendencias, entre otras.

- OBJETIVOS TERMINALES : Al finalizar el curso, el estudiante podrá:
1. Trabajar el problema de investigación científica presentado en la propuesta utilizando análisis y juicio crítico, originalidad y creatividad.
 2. Generar conocimiento utilizando las destrezas de investigación y de redacción con rigor científico e integrando conocimiento previo.
 3. Sintetizar las limitaciones de la investigación en el esclarecimiento de asuntos de importancia científica, social y profesional.

4. Contribuir al enriquecimiento del campo de la salud ocupacional y de la enfermería, en el contexto de la realidad puertorriqueña y a nivel internacional.
5. Salvaguardar los principios ético-legales durante todo el proceso de investigación.

Objetivos	Contenido
Durante este curso y al finalizar el mismo, el estudiante podrá: T1. Trabajar el problema de investigación científica presentado en la propuesta utilizando análisis y juicio crítico, originalidad y creatividad. C1 Retomar la propuesta aprobada para establecer el plan de trabajo.	Capítulo I - Introducción y revisión. 1. Plan de trabajo. Repasar la propuesta y refrescarla en pasado conforme se vayan realizando las actividades. 2. Revisión del instrumento para validez y confiabilidad. 3. Iniciar la recopilación de datos.

T2. Generar conocimiento utilizando las destrezas de investigación y de redacción con rigor científico e integrando conocimiento previo.

Proceso de investigación y redacción por APA

C1. Aplicar los hallazgos de la revisión de literatura.

1. Utiliza datos recientes.

2. Comparación de datos con literatura.

3. Organizar hallazgos.

C2. Valorar la investigación científica teóricamente.

1. Aplicación de teorías

2. Clasificación de datos

3. Redacción por APA

C3. Mantener la objetividad del estudio durante todo el proceso.

1. Libre de subjetividad.

T3. Sintetizar las limitaciones de la investigación en el esclarecimiento de asuntos de importancia científica, social y profesional.

Limitaciones y validez de la investigación.

C1. Documenta la validez de los datos.

1. Tipo de estudio

2. Considera auto-concepto, intereses, motivación, y emociones de los individuos y del investigador.

C2. Reconoce que las actitudes y sentimientos son dinámicos y pueden ser factores limitantes de la

1. Precisión y sensibilidad al cambio.

2. Etapa de crecimiento y

investigación.

C3. Evitar los factores de confusión.

T4. Contribuir al enriquecimiento del campo de la salud ocupacional y de la enfermería, en el contexto de la realidad puertorriqueña y a nivel internacional.

C1 Utiliza la metodología Indicada al hacer sus Inferencias.

C1 Agrupar y analizar datos y redactar tesis.

C2 Defender proyecto/tesis

desarrollo.

1. Factores de confusión, su etiología.

2. Invasión de privacidad.

1. Contribución de la investigación en el saber científico.

1. Estadística y teoría indicada.

2. Utiliza datos de acuerdo al tipo de estudio.

1. Gráficas, tablas y su análisis para demostrar los resultados.

2. Respuestas a las preguntas de investigación o hipótesis.

3. Inferencias

1. Conclusiones vinculando los resultados a la teoría expuesta en el capítulo uno.

2. Discusión de teoría adicional si es necesario explicar resultados inesperados y esperados a la luz de la revisión de literatura.

	3. Recomendaciones para subsanar dificultades y/o llevar a cabo investigaciones futuras.
T5. Salvaguardar los principios ético-legales durante todo el proceso de investigación.	Principios éticos y legales
C1. Mantener la guía y principios éticos en el proceso de investigación.	1. Ética e investigación 2. Consentimiento informado. 3. Derechos de los participantes.
C2. Analizar impacto de los resultados.	1. Impacto de los hallazgos y conclusiones
METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:	1. Reuniones con el Director de tesis y con el Comité. 2. Discusión progresiva del trabajo realizado hasta la defensa de tesis. 3. Trabajo escrito- entrega de tesis encuadernada, redactada por el estilo de APA (American Psychological Association). 4. Coordinaciones del estudiante para trabajos y para defensa de tesis.
EVALUACIÓN	: Se otorgará la nota del Curso cuando se

Defienda la tesis y sea aprobada unánimemente por el Comité.

El progreso del estudiante se indicará utilizando las siguientes anotaciones:

P (aprobado)

NP (no progresó)

NC (no completado)

P indica que se defiende la tesis y se entrega encuadernada, debidamente aprobada por el Comité de Tesis y los formularios completos que requiere el programa graduado.

NP indica que el estudiante no ha realizado el trabajo pertinente para la sesión académica. En este caso debe matricular el curso nuevamente.

NC Indica que el estudiante trabajó parte del trabajo requerido por el curso, pero no lo completó.

BIBLIOGRAFIA

: El estudiante

demostrará su creatividad en las citas y uso de las referencias utilizadas en la propuesta. Además, utilizará los libros y revistas correspondientes a la especialidad de salud ocupacional. Le recomendamos que haga uso de los libros del curso ENF612 como referencia de investigación.

American Psychological Association, (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (5th. ed.). Washington: Author.

Burns, N. & Grove, S. (1999). *Understanding Nursing Research*. (2nd ed.) Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Holcomb, Z. (1998). *Descriptive Statistics*. Los Angeles, C.A.: Pycrac Publishing.

- Lo Biondo-Wood, G. & Haber, J. (1998). *Nursing Research: Methods, Critical appraisal, and Utilization*. (4th ed.). St. Louis: C.V. Mosby.
- Patten, M. (1998). *Questionnaire Research: A practical guide*. Los Angeles CA: Pyrczak Publishing.
- Polit, D. & Hungler, B. (2003). *Essentials of Nursing Research: methods, appraisal and utilization*. (4th ed.) Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
- Polit, D. & Hungler, B. (2004). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ta ed.) Mexico: Interamericana - McGraw-Hill.
- Pyrczak, F. & Bruce, R. (2000). *Writing Empirical Research reports: a Basic Guide for students of the social and behavioral Sciences*. (3rd ed). Los Angeles, CA: Pyrczak Publishing.
- Roy, C. & Andrews H. (1999). *The Roy Adaptation Model: The Definitive Statement*. (2nd ed.) Connecticut: Appleton & Lange.
- Salazar, M. (2001). *AAOHN Curriculum for Occupational Health Nursing: American Association of Occupational Health Nurses, Inc.* (2nd ed.) Philadelphia: W.B. Saunders, Company.

Revistas profesionales:

Nursing Research
AAOHN Journal
Impulso, CPEPR

Creado en : 1999
 Profa. Pura Julia Cruz
 Revisado en: Agosto de 2003