

Grado: BACHILLERATO (B.Ed.)

Clasificación: BP-062

Requisitos generales: 60
Requisitos departamentales: 25
Requisitos de concentración: 30
Electivas dirigidas: 3
Electivas libres: 9
TOTAL DE CREDITOS: 127



## EDUCACION SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN MATEMÁTICAS

## **Primer Año**

Clave		Cursos	Sem 1	Sem 2	Crs.	Apr	Comentarios o Requisitos
RG*	ING	Varios niveles	Χ		3		
RG*	ESP106	Leer para redactar	Х		3		Nivel CEEB 450 a 599
RG	BIO 109	Biología y sociedad	Х		3		
RG	FIL101	Lógica	Х		3		
RG	CSO104	Anál. social contemporáneo	Х		3		
RG	FEP 101	Sem. Experiencia universitaria 1	X	1	1		
RG*	ESP 121 ó 122	Géneros literarios 1 ó 2	1	Х	3		
RG	CFI105	Bienestar, calidad de vida		X	3		
RG	MAT100	Introd. matemáticas		X	3		De acuerdo a nivel o interés
RD	PSI 203	Psicología del desarrollo 1		X	3		
RD	EDU 201	Fundamentos de educación		X	3		
RG	FEP 102	Sem. Experiencia universitaria 2		X	1		
	undo Año				32		
RG*	ING	Varios niveles	Х		3		
RG	HUM 111	El ser humano circunstancia	X	1	3		
RG	INF 104	Informática en la educación	X		3		
RG	TEO	Varias opciones	X	1	3		
RD	HIS 339	Soc./cultura EEUU	X	<u> </u>	3		
RD	EDU 205	Psicología de educación	X	1	3		PSI 204
RG	FEP 201	Seminario desarrollo estud. 3	X		1		. 3. 2.
RG*	ING	Varios niveles		X	3		
RG*	ESP	Varios niveles		X	3		
	<sub>1</sub> =0.		1	X	3		EDU 201, 205
	FDI 226	PONC DE DISENO INSTRUCCIONAL					
RD	EDU 226 FDU 301	Princ. de diseño instruccional  Evaluación del aprendizaie					
RD RD	EDU 301	Evaluación del aprendizaje		X	3		EDU 205, 226
RD RD RC				Х	3		
RD RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER Año	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada	l v	Х	3 3		
RD RD RC <b>Ter</b>	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales	X	Х	3 3 <b>34</b>		
RD RD RC <b>Ter</b> RG RC	EDU 301 MAT 210 CET Año ART 102 MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones	Х	Х	3 3 34 3 3		EDU 205, 226
RD RD RC <b>Ter</b>	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el		Х	3 3 <b>34</b>		
RD RC Ter	EDU 301 MAT 210 CET AÑO ART 102 MAT EDU 322	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario	X	Х	3 3 34 3 3 3		EDU 205, 226
RD RD RC Ter RG RC RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO ART 102 MAT EDU 322 MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones	XXX	Х	3 3 34 3 3 3		EDU 205, 226
RD RD RC Ter RG RC RC RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO ART 102 MAT EDU 322 MAT MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones	X X X	Х	3 34 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RD RC Ter RG RC RC RC RC EL	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO ART 102 MAT EDU 322 MAT MAT XXX	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre	XXX	X X	3 3 34 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RD RC Ter RG RC RC RC EL RD	EDU 301 MAT 210 CCET AÑO ART 102 MAT EDU 322 MAT XXX EDU 306	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional	X X X	X X	3 3 34 3 3 3 3 3 4		EDU 205, 226
RD RC Ter  RG RC	EDU 301 MAT 210 CCET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones	X X X	XXX	3 3 34 3 3 3 3 3 4 3		EDU 205, 226
RD RC RC RG RC	EDU 301 MAT 210 CET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT MAT MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales  Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario  Varias opciones  Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones  Varias opciones	X X X	XXXXXX	3 34 3 3 3 3 3 3 4 3 3		EDU 205, 226
RD RC RC RG RC	EDU 301 MAT 210 CET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT MAT XXX EDU 306 MAT MAT MAT MAT MAT MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones	X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3		EDU 205, 226
RD RC RC RG RC	EDU 301 MAT 210 CET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT MAT MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales  Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario  Varias opciones  Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones  Varias opciones	X X X	XXXXXX	3 34 3 3 3 3 3 3 4 3 3		EDU 205, 226
RD RC RC RC RC RC RC RC RC EL RD RC RC RC ED	EDU 301 MAT 210 CET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT MAT XXX EDU 306 MAT MAT MAT MAT MAT MAT	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones	X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3		EDU 205, 226
RD RC RC RC RC RC RC RC EL RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX FIL	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones	X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RD RC RC RG RC RC RC RC EL RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT MAT MAT XXX HIS 212	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Electiva dirigida	X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RC	EDU 301 MAT 210 CCET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT HIS 212 EDU 480	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Selectiva dirigida  Varias opciones Electiva dirigida	X X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT HIS 212 EDU 480 EFI 301	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Desarr.nación puertorriqueña	X X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RC RC RG RC	EDU 301 MAT 210 CCET AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT HIS 212 EDU 480	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Selectiva dirigida  Varias opciones Electiva dirigida	X X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226
RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT HIS 212 EDU 480 EFI 301	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Desarr.nación puertorriqueña Seminario integrador Educación en salud	X X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226  EDU 205, 226
RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT HIS 212 EDU 480 EFI 301 XXX	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Varias opciones Electiva dirigida  Varias opciones Electiva dirigida	X X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226  EDU 205, 226
RD RC	EDU 301 MAT 210 CCER AÑO  ART 102 MAT EDU 322  MAT MAT XXX EDU 306 MAT MAT XXX EDU 306 MAT HIS 212 EDU 480 EFI 301 XXX TEO	Evaluación del aprendizaje Est.aplicada  Apreciación/artes visuales Varias opciones La enseñanza de matemática en el nivel secundario Varias opciones Varias opciones Electiva libre Naturaleza/nec. Niño excepcional Varias opciones Varias opciones Varias opciones Electiva dirigida  Varias opciones Electiva dirigida  Varias opciones Electiva dirigida	X X X X X	X X X X X X	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		EDU 205, 226  EDU 205, 226  EDU 205, 226  Consultar con consejero acad.

## **NOTAS ACLARATORIAS**

- 1. Las asignaturas deberán aprobarse en el orden que aparecen en el plan de estudios, salvo que el director del programa autorice otra secuencia.
- 2. El plazo normal para los estudiantes regulares completar los estudios es de cuatro (4) años en los programas de bachillerato.
- 3. Los estudiantes que interrumpan sus estudios por dos semestres o más se regirán por el plan de estudios que esté vigente al momento de su reingreso.
- 4. Los estudiantes con deficiencias en inglés, deberán tomar los cursos de destrezas básicas, Inglés 031. Este curso debe aprobarse con nivel de proficiencia de 80% o más durante el primer año de estudios en la U.S.C. Después de aprobar el curso de destrezas básicas, los estudiantes tomarán los que sean requeridos en esta materia en su plan de estudio.
- 5. La puntuación en las pruebas de aprovechamiento del College Board determinará en qué nivel de español, inglés o matemáticas deberá ubicarse el estudiante inicialmente. De acuerdo a dicha puntuación, se determinará si el estudiante habrá de tomar: (1) el curso de destrezas básicas de inglés, (2) el curso que señala su plan de estudio, o (3) cursos de nivel superior al que establece el currículo. Puede ver la tabla de Criterios para ubicación inicial en la siguiente página del WEB http://www.sagrado.edu/publicaciones/Catalogo.
- 6. A los estudiantes se les requerirá una calificación mínima de **C** (**70%**) para aprobar los cursos de Inglés 112, 113, 114, 117, 121 a 131, 204 y 223; y de Español 106, 121, 122, 124, 225, 226, 227 y cualquier otro curso de lengua o literatura del componente de Educación Medular.
- 7. Los estudiantes autorizados a matricularse en el nivel avanzado de Inglés (Inglés 117, 121 a 131, 204 y 223) como nivel inicial, recibirán los tres (3) créditos correspondientes al curso de Inglés 114 al aprobar satisfactoriamente los seis (6) créditos de Ingles Avanzado.
- 8. Los estudiantes autorizados a matricularse en Español 121, 122 ó 124 como nivel inicial de español, deberán aprobar seis (6) créditos adicionales en cursos de español del mismo nivel o superior.
- 9. Los estudiantes transferidos no tendrán que coger los cursos de FEP, deberán sustituirlos con electivas libres.

La USC se reserva el derecho de hacer cambios en este Plan de estudios. REG Revisado 08/2014