

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

EDUCACIÓN GENERAL

PRONTUARIO

TÍTULO:	Comunidad, solidaridad, justicia y paz
CODIFICACIÓN:	TEO 411
PRERREQUISITO:	GSE 302
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Reflexionar críticamente a la luz de los valores cristianos los grandes temas éticos de los cursos GSE 301 y GSE 302, a saber, la vivencia ético-social en general, así como la ética política, económica, ecológica y cultural. El ejercicio de análisis de los conocimientos adquiridos sobre la fundamentación y prácticas de la ética social se lleva a cabo desde la Doctrina Social de la Iglesia Católica. Se promueve en el o la estudiante la valoración y proyección de un compromiso personal y profesional con la justicia y la paz. La participación en actividades cocurriculares de servicio es requisito del curso.

JUSTIFICACIÓN

Según el *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, hay una exigencia cristiana de “evangelizar el ámbito social, es decir, a hacer resonar la palabra liberadora del evangelio en el complejo mundo de la producción, del trabajo, de la empresa, de la finanza, del comercio, de la política, de la jurisprudencia, de la cultura, de las comunicaciones sociales, en el que el hombre vive” (n. 70). Como universidad católica, Sagrado debe “garantizar de forma institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura” (*Ex corde ecclesiae* 13). La exploración académica de la Doctrina Social de la Iglesia Católica y su práctica son necesarias para que el estudiantado colabore en la creación de una sociedad puertorriqueña más auténticamente cristiana basada en la verdad, la libertad, la justicia y la paz, desde el camino de la caridad y la solidaridad.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Analizar la problemática puertorriqueña en sus diversos aspectos (ecológico, económico, político, cultural, religioso-pastoral) para juzgar desde la base de fe cristiana los desafíos actuales a esta sociedad.
2. Definir la naturaleza, fundamentos teológicos e históricos, así como los principios y valores de la Doctrina Social de la Iglesia.
3. Valorar la realidad y cultivo de una espiritualidad de la caridad como fundamento de un emprendimiento social cristiano.
4. Integrar a su proyecto de vida, desde la libertad intelectual y la conciencia moral, proyectos concretos para la construcción de una sociedad puertorriqueña más auténticamente cristiana, una comunidad solidaria en la justicia y la paz.
5. Formular opciones fundamentales de compromiso ético-social de inspiración cristiana con respecto a la economía, la política, la cultura, y la ecología.

CONTENIDO

- I. Los desafíos actuales
 - A. Problemática social del Puerto Rico hoy y sus posibles raíces
 - B. Los cristianos ante esta realidad social
 1. ¿Cuáles son los desafíos medulares desde la base de fe?
 2. La Iglesia puertorriqueña y la conciencia social
- II. Naturaleza y fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)
 - A. Jesucristo, fuente y fundamento de la DSI
 - B. Principios y valores de la DSI
 1. La dignidad divina de la persona humana
 2. Los derechos humanos y de los pueblos
 3. El bien común y la opción por los pobres
 4. Subsidiariedad, participación y solidaridad
 5. Valores de la DSI: la verdad, la libertad, la justicia

III. Espiritualidad y el camino de la caridad

A. Hacia un emprendimiento social cristiana

1. La pastoral social y la acción social (planificación y acción)
2. Elementos de una promoción humana
3. El proyecto personal: ¿Cómo desde mi realidad de vida o profesión vivo los valores universales de la dignidad de la persona?

IV. Las grandes áreas de la Doctrina Social de la Iglesia

A. Economía solidaria según los valores evangélicos

1. La ética cristiana en la economía y el desarrollo
2. El desarrollo sostenible
3. La empresa y la economía solidaria
4. El trabajo humano y los derechos de los trabajadores

B. La política y la participación de los laicos como responsabilidad de la fe

1. La organización política en la sociedad
2. La DSI ante las ideologías, los partidos y los sistemas políticos
3. La participación del cristiano en la política

C. La cultura, las comunicaciones y los valores del Evangelio

1. Cristianismo y sistemas/modelos culturales
2. Cristianismo y la actual cultura mediática
3. Espiritualidad y ética cristiana en las comunicaciones

D. La espiritualidad ecológica y el cuidado de la Creación

1. La cuestión ambiental y los recursos naturales como vivencia de la fe
2. El magisterio ecológico: carta encíclica *Laudato Si*

METODOLOGÍAS

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*: análisis crítico de las lecturas
- Ejercicios con integración tecnológica
- Aprendizaje colaborativo
- Experiencia vivencial (inmersión)

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	20%
Proyecto o Examen (final)	25%
Presentaciones orales	25%
Composiciones	20%
Participación	<u>10%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguiar Retes, M., & Guerra López, R. (2015). *Católicos y políticos: una identidad en tensión*. Bogotá: CELAM.
- Alejandro Cuadra Peralta, C. V. (2007). Liderazgo, clima y satisfacción laboral en las organizaciones. *SciElo*.
- Atkinson, D. J., & Field, D. H. (2004). *Ética cristiana y teología pastoral*. Barcelona: Editorial CLIE.
- Calvez, J.-Y. (1991). *La enseñanza social de la Iglesia*. Barcelona: Herder. Camacho
- Laraña, I. (2000). *Doctrina social de la Iglesia: quince claves para su comprensión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Carter, W. (2007). *Mateo y los márgenes. Una lectura sociopolítica y religiosa*. Pamplona: Editorial Verbo Divino.
- Catecismo de la Iglesia Católica*. (1992). Roma: Libreria Editrice Vaticana. CELAM.
- (2005). *Católicos y política: una identidad en tensión*. Bogotá: CELAM. CELAM.
- (2007). *Política, economía y trabajo: compromiso del laico hoy*. Bogotá: CELAM.

CELAM. (2011). *Enseñanza de la doctrina social de la Iglesia en la universidad*.

Bogotá: CELAM.

CELAM. (2018). *Iglesia en salida que ama, custodia y defiende la vida*. Bogotá:

CELAM.

Del Picó Rubio, J. (2001). *Democracia cristiana - historia, doctrina y programa*. Chile:

Gráfica Funny S.A.

Departamento de justicia y solidaridad. (2008). II Congreso de doctrina social de la

Iglesia. Imaginar un continente para todos: justicia, solidaridad y testimonios de cristiano ante los nuevos desafíos sociales en América Latina y el Caribe (pág.

611). Bogotá: CELAM.

Departamento de justicia y solidaridad. (2011). *Caminos de compromiso social de la*

Iglesia en América Latina y el Caribe. Bogotá: CELAM.

Duprey Salgado, N. R. (2014). *Feliú Pesquera: demócrata cristiano*. Lulu.com. Dussel,

E. D. (1978). *Desintegración de la cristiandad colonial y liberación: perspectiva latinoamericana*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Encuentro. (2016). *DOCAT, ¿Qué hacer? La doctrina social de la Iglesia*. Madrid:

Encuentro.

Espina, A. (2008). *Juan Pablo II y la democracia*. Buenos Aires: Lumen. Fernández

Rodríguez, F. (1987). *Estudios sobre la encíclica laborem exercens*. Madrid:

BAC.

Francisco. (2013). *Exhortación Apostólica Evangelii gaudium*. Vaticano: Libreria

Editrice Vaticana.

Francisco. (2015). *Encíclica Laudato Si'*. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.

- Garr, M. (2008). *Doctrina social de la Iglesia en Aparecida*. Bogotá: CELAM.
- González Faus, J. I. (2015). *Utopía y espiritualidad*. Bilbao: Mensajero.
- González Nieves, R. O. (2003). *Carta pastoral Patria, nación e identidad: don indivisible del amor de Dios*. San Juan: Editores Litográficos Ltda.
- Goodrum, G. (2012). *La política americana y el cristianismo católico: asuntos de conciencia y doctrina moral definida*. (E. González, Trad.) CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Groody, D. G. (2009). *Globalización, espiritualidad y justicia*. Navarra: Verbo Divino.
- Grün, A., & Zeitz, J. (2011). *Dios, el dinero y la conciencia: diálogo entre un monje y un alto ejecutivo*. Cantabria: Sal Terrae.
- Gutiérrez, G., & Ludwig Müller, G. (2013). *Del lado de los pobres: teología de la liberación*. Madrid: San Pablo.
- Juan Pablo II. (1975). *Exhortación Apostólica Evangelii nuntiandi*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (1981). *Encíclica Laborem exercens*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (1 de mayo de 1991). *Encíclica Centesimus annus*. Roma: Libreria Editrice Vaticana. Recuperado el 2014, de Carta encíclica Centesimus annus: http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus_sp.html
- Juan XIII. (1961). *Encíclica Mater et magistra*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Juan XXIII. (1961). *Encíclica Mater et magistra*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Juan XXIII. (1963). *Encíclica Pacem in terris*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- León XIII. (1891). *Encíclica Rerum novarum*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.

- Mardones, J. (2005). *Recuperar la justicia: religión y política en una sociedad laica*.
Maliaño: Sal Terrae.
- Maritain, J. (2001). *Los derechos del hombre y la ley natural: cristianismo y
democracia*. Madrid: Palabra.
- Memmi, A. (1966). *Retrato del colonizado*. (J. Davis, Trad.) París: J.J. Pauvert Editeur.
- Meneghini, M. A. (2008). *La política: obligación moral del cristiano*. Córdoba: Ediciones
del Copista.
- Nieves Tapia, M., Bridi, G., Maidana, M., & Rial, S. (2015). *El compromiso social como
pedagogía: aprendizaje y solidaridad en la escuela*. Bogotá: CELAM.
- Ortiz Lozada, L. (1996). *Introducción a la doctrina social de la Iglesia: conocimiento de
la realidad*. Bogotá: CELAM.
- Ortiz Lozada, L. (1996). *Introducción a la doctrina social de la Iglesia: fundamentos*.
Bogotá: CELAM.
- Ortiz Lozada, L. (1996). *Introducción a la doctrina social de la Iglesia: principios de
acción*. Bogotá: CELAM.
- Ortiz Lozada, L. (1996). *Programa de formación en doctrina social de la Iglesia: módulo
introductorio*. Bogotá: CELAM.
- Pablo VI. (1967). *Encíclica Populorum progressio*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Pablo VI. (1971). *Carta Apostólica Octogesima adveniens*. Roma: Libreria Editrice
Vaticana.
- Pablo VI. (1975). *Exhortación apostólica Evangelii nuntiandi*. Roma: Libreria Editrice
Vaticana. Recuperado el septiembre de 2012, de La Santa Sede:
http://www.vatican.va/holy_father/paul_vi

Pagola, J. A. (2013). *Jesús y el dinero: una lectura profética de la crisis*. Buenos Aires: PPC.

Parrilla Bonilla, M. (1971). *Puerto Rico: supervivencia y liberación*. Río Piedras: Ediciones Librería Internacional, Inc.

Pío XI. (1931). *Encíclica Quadragesimo anno*. Roma.

Pontificio Consejo "Justicia y Paz". (2001). *Agenda Social*. Bogotá: CELAM.

Pontificio Consejo "Justicia y Paz". (2009). *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*. Perú: Paulinas.

Reyes Del Valle, N., & Carrasquillo Ríos, L. (2017). *Incubadora de microempresas: lo nuevo que emerge*. MyBookCreation.com.

Rodríguez Roldán, N. (2014). *Pobreza en Puerto Rico: una mirada desde las experiencias de las personas que habitan sectores empobrecidos*. Hato Rey: Publicaciones puertorriqueñas.

Sebá López, H. (2010). *Curso de doctrina social de la Iglesia* (2da ed.). Bogotá: San Pablo.

Serrano Oceja, J. (Ed.). (2004). *Los católicos y la política: encuentros del Cardenal Rouco Varela con políticos católicos*. Madrid: San Pablo.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | November, 2022