

PRONTUARIO

| | |
|-----------------------|--|
| TÍTULO: | Explorando la sexualidad humana |
| CODIFICACIÓN: | CSO 211 |
| PRERREQUISITO: | N/A |
| CRÉDITOS: | 3 créditos 45 horas contacto 1 término |

DESCRIPCIÓN

Este curso iniciará al estudiantado en el estudio de la sexualidad humana desde la diversidad de los factores biológicos, psicológicos, sociales, históricos, políticos, económicos, religiosos y éticos que la componen. Pretende abordar el estudio de la sexualidad humana desde la complejidad de esta, dado que es una parte central de la vida humana individual y socialmente. El curso se apoyará en la investigación científica para la discusión teórica y conceptualización en torno a la sexualidad. Se espera que el y la estudiante desarrolle un análisis crítico desde los contenidos presentados y asuma una postura ética frente a los mismos. Se enfatizará, además, en el comportamiento y actitudes sexuales manifestadas en nuestro contexto socio-cultural y las teorías y conceptos que fundamentan la visión sobre la sexualidad actual. El curso promueve la clarificación de ideas y mitos en torno a la sexualidad, así como revisa actitudes en torno a la misma. Para mayor comprensión del objeto de estudio del curso se comparten y analizan los debates en torno a la misma desde la investigación científica.

JUSTIFICACIÓN

El estudio de la sexualidad humana es imperativo ya que es una parte esencial de la identidad del ser humano. Para un desarrollo saludable y pleno del ser humano se debe conocer y entender el desarrollo sexual y los factores que conforman la sexualidad. Es vital el que se aborde el tema desde una perspectiva científica y crítica que permitan al estudiantado obtener información pertinente que le brinde una educación sexual integral y pertinente para su vida personal y profesional, así como el conocimiento de una disciplina de estudio desde las ciencias sociales.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Investigación y exploración**
- **Sentido ético y justicia social**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer la complejidad de la conformación de la sexualidad humana.
2. Desarrollar una actitud científica hacia el estudio de la sexualidad humana.
3. Conocer y entender el desarrollo científico e histórico de las concepciones biológicas, sociales, económicas, políticas, religiosas y psicológicas sobre la sexualidad.
4. Conocer las teorías más relevantes sobre el desarrollo de la sexualidad humana.
5. Entender y analizar el proceso de construcción social de la sexualidad humana.
6. Comprender la complejidad de la diversidad sexual en los seres humanos.
7. Conocer los derechos sexuales desde una perspectiva de derechos humanos.
8. Establecer posiciones éticas de respeto, inclusión y justicia social ante la diversidad de la sexualidad humana.

CONTENIDO

I. EXPLORANDO LA SEXUALIDAD HUMANA

- A. Construcción social de la sexualidad
- B. Ejes que construyen la sexualidad como experiencia histórica: saberes, imaginario social, ideología, poder, discurso y la construcción del sujeto sexual.
- C. La relación entre sexo, género y sexualidad
- D. Esquemas de género y la sexualidad humana
- E. Procesos de socialización de género y sexualidad
- F. Componentes de la sexualidad humana

- G. Sexualidad y el ciclo de vida del ser humano
 - H. Orientación sexual
 - I. Identidad de género
 - J. Intersexualidad
 - K. Distintas expresiones de género e identidades múltiples
 - L. Interseccionalidades
- II. Aspectos biológicos, científicos, socioculturales, políticos, económicos, religiosos y su impacto en la conducta sexual
- A. Historia de la investigación científica sobre el sexo
 - Sigmund Freud
 - Richard Von Krafft – Ebing
 - Albert Moll
 - Ivan Bloch
 - Havelock Ellis
 - Marcus Hirschfeld
 - Alfred Kinsey
 - John Money
 - Shere Hite
 - Helen Singer Kaplan
 - Masters y Johnson
 - Rosemary Basson
 - B. Historia de la sexualidad – Michael Foucault
 - C. Construcción de la sexualidad normalizada
 - D. Sexualidad, ciencia, erotismo y religión
 - E. Lo privado y lo público en la sexualidad humana
- III. Perspectivas teóricas a cerca de la sexualidad
- A. Perspectivas evolutivas
 - B. Teorías Psicológicas
 - C. Perspectivas sociológicas
- IV. La investigación sexual
- A. Temas de la investigación sexual
 - B. Tipos de investigación
 - C. Dificultades de la investigación sexual
 - D. Cuerpo teórico desarrollado

- E. Nuevas corrientes en la investigación sobre la sexualidad

- V. Variables psicofisiológicas y conducta sexual
 - A. Respuestas fisiológicas de activación sexual
 - B. Sexo y sistema nerviosos
 - C. El placer sexual
 - D. Disfunciones sexuales

- VI. Diversidad sexual
 - A. Heterosexualidad
 - B. Homosexualidad
 - C. Lesbianismo
 - D. Bisexualidad
 - E. Transexualidad
 - F. Asexualidad
 - G. Relaciones poliamorosas
 - H. Derechos sexuales
 - I. Estándares de trabajo on la población LGBTIQ
 - J. Terapia de conversación vs. terapia de afirmación

- VII. Variaciones en la conducta sexual – Parafilias
 - A. ¿Cuándo es anormal la conducta sexual
 - B. Parafilias
 - 1. Fetichismo
 - 2. Travestismo
 - 3. Sadomasoquismo y masoquismo
 - 4. Voyerismo
 - 5. Froteurismo
 - 6. Exhibicionismo
 - 7. Necrofilia
 - 8. Pedofilia
 - 9. Hipersexualidad
 - 10. Zoofilia
 - 11. Asfixiofilia
 - C. Diagnóstico y tratamiento

- VIII. El sexo en la era virtual

- A. Cibersexo
- B. Ciber acecho
- D. Porno venganza
- E. Sexting
- D. Grooming
- E. Pornografía

VIII. Salud sexual

- A. Enfermedades de transmisión sexual – ETS
- B. Tipos de ETS:
 - 1. SIDA/ HIV
 - 2. Clamidia
 - 3. Gonorrea Herpes genital
 - 4. Condición de pelvis inflamado
 - 5. Sífilis
 - 6. Vaginitis
 - 7. Tricotomiasis
 - 8. VHP
 - 9. Verrugas vaginales
 - 10. Molluscum contagiosum
 - 11. Cáncer cervical
 - 12. Sarna
 - 13. Piojos púbicos
 - 14. Hepatitis viral
- C. Violencia sexual
 - 1. Abuso sexual
 - 2. Agresión sexual y violación
 - 3. Incesto
 - 4. Pedofilia
 - 5. Violencia sexual en pareja
 - 6. Tráfico humano
 - 7. Mutilación genital femenina
- D. Salud sexual y reproductiva
- E. Estrategias de prevención
- F. Educación sexual
- G. Derechos sexuales y reproductivos
- H. Ética y sexualidad

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Flipped classroom
- Análisis crítico y discusión de lecturas, videos, documentales, entre otros.
- Conferencias
- Discusión de temas
- Ejercicios y trabajo en grupo
- Estudio de casos
- Conferenciantes invitados

EVALUACIÓN

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Participación | 10% |
| Trabajos parciales | 40% |
| Composiciones | 30% |
| Proyecto o Examen (Evaluación final) | 20% |
| TOTAL | 100% |

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Asociación de Psicología de Puerto Rico (2008). *Estándares para el Trabajo e Intervención en Comunidades Lesbianas, Gay, Bisexuales y Transgéneros (LGBT)*.

Recuperado: www.asppr.net/pdf/LGBT.pdf

Fausto Sterling, A. (2012). Am I a boy or a Girl? *The Emergence of Gender Identity*. In *Sex/Gender. Biology in a Social World*, (Chap. 5, 43- 69). New York: Routledge.

Greenberg, J.; Bruess, C & Oswalt, S. (2016). *Exploring the Dimensions of Human Sexuality. 5th Edition*. New York: Jones & Bartlett.

Hyde, J. y De Lamater, J. (2017). *Understanding Human sexuality*. New York. Mc Graw Hill.

Marina J.A. (2002). *¿Qué es la sexualidad? El rompecabezas de la sexualidad*.

Barcelona: Editorial Anagrama.

Mock, G. (2014). *Visión de la sexualidad*. San Juan: Publicaciones puertorriqueñas.

National Geographic. (2017). *Género La revolución. El panorama cambiante del género*.

Rathus, S.; Nevid, J. & Ficher Rathus, L. (2014). *Human Sexuality in a World of*

Diversity. 9th Edition. Library of Congress: Pearson Education, Inc.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022