

# SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PROGRAMA DE ENFERMERÍA

### PRONTUARIO

**TÍTULO:** Estimado físico

**CODIFICACIÓN:** ENF 206

**PRERREQUISITO:**

Presencial: BIO 101, ENF 101

Modalidad a distancia: QUIM 118, BIO 102, ENF 101 o ENF 102, ENF 231

**CORREQUISITO:**

Presencial: Ninguno

Modalidad a distancia: Ninguno

**CRÉDITOS:** Dos (2) créditos, 30 horas

### DESCRIPCIÓN

Este curso capacita al estudiante para realizar las competencias básicas del estimado físico. Los estudiantes desarrollan pensamiento crítico y técnicas específicas para; realizar el historial de salud y el estimado físico del cliente adulto, en las etapas de crecimiento y desarrollo del adulto. Se utilizan los hallazgos para identificar problemas de adaptación y conductas inefectivas para establecer diagnósticos de enfermería, objetivos e intervenciones para así desarrollar el proceso de enfermería, con el fin de proveer un cuidado holístico de excelencia.

### JUSTIFICACIÓN

El estimado físico es una herramienta esencial para el mantenimiento de la salud del cliente adulto en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Los conocimientos adquiridos a través del mismo son la base para la prevención primaria y la promoción de la salud. Este curso inicia a los estudiantes a realizar una evaluación continua y sistemática, recopilar datos relevantes, identificar conductas inadaptables sobre la salud del cliente, además de realizar diagnóstico de enfermería e intervenciones basadas en evidencia científica. Este curso es esencial para desarrollar las otras fases del proceso de enfermería y también es el pilar para continuar estudios graduados en ciencias de enfermería.

### COMPETENCIAS NIVEL II

Al finalizar este curso, el estudiante:

1. Contrastar los hallazgos normales y anormales en el estimado físico del adulto para promover un cuidado de calidad y seguridad. *Ess. II*
2. Identificar evidencia científica y guías que impactan el estimado y cuidado de enfermería del adulto *Ess. III*
3. Reconocer la importancia del uso de la tecnología y el manejo de la información al realizar el estimado físico del adulto. *Ess. IV*
4. Enumerar los factores que influyen en los cambios del sistema de salud. *Ess. V*
5. Discutir la importancia de la comunicación y colaboración interprofesional al identificar hallazgos clínicos críticos para mejorar las metas del cliente. *Ess. VI*
6. Identificar estilos de vida y riesgos ambientales que influyen en el nivel de bienestar y los esfuerzos de promoción del adulto para reducir o eliminar los riesgos. *Ess. VII*
7. Discutir las conductas y valores profesionales utilizadas por el enfermero al conducir el historial de salud del adulto. *Ess. VIII*
8. Ofrecer cuidados de enfermería competentes al adulto durante la recopilación del historial de salud y el estimado físico en diferentes escenarios. *Ess. IX*

## GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo se guía por los documentos:

American association of colleges of nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professionals practice*. Washington, DC Author.

American nurses association (2015). *Guide to the code of ethics for nurses with interpretive statements*. Washington, DC Author.

American nurses Association (2015). *Nursing: Scope and standards of practice* (2nd ed.) Washington, DC Author.

American nurses Association (2015). *Nursing social policy statement. The essence of the profession* (3rd ed). Washington DC Author.

Colegio de profesionales de la enfermería en Puerto Rico (2018). *Estándares de Practica de la enfermería en P.R.* San Juan, P.R. Autor.

Colegio de profesionales de la enfermería en Puerto Rico (2008). *Código de ética* San Juan P.R. Autor.

Department of Health And Human Services: Institutional Review boards and the HIPAA privacy rule information of Researches, September 25, 2003B. Retrieved June 9, 2014 from [http: privacy rule and research.nih.gov/irbandprivacyrule,asp](http://privacyruleandresearch.nih.gov/irbandprivacyrule.asp).

## CONTENIDO

UNIDAD I. Conceptos esenciales en el estimado físico de enfermería y pensamiento crítico

A. Healthy people 2020 y decisiones clínicas en la práctica de enfermería  
B. Definición de pensamiento crítico

1. Reflexión
2. Lenguaje
3. Intuición

- C. Pensar y aprender
  - 1. Niveles de pensamiento crítico en enfermería
  - 2. Competencias de pensamiento crítico
  - 3. Modelos de pensamiento crítico
- D. Estrategias en la toma de decisiones éticas
- E. Abreviaturas y terminología utilizadas en el estimado físico
- F. Materiales y equipo para la realización del estimado físico
  - 1. Estetoscopio
  - 2. Esfigmomanómetro
  - 3. Termómetro
  - 4. Oftalmoscopio
  - 5. Otoscopio
  - 6. Diapasón
  - 7. Lámpara
  - 8. Martillo de reflejos
  - 9. Goniómetro
  - 10. Cáliper
  - 11. Espéculo vaginal
  - 12. Espéculo nasal
- G. Posiciones para el estimado físico
  - 1. Supina
  - 2. Fowler
  - 3. Semi-fowler
  - 4. Prona
  - 5. Sims
  - 6. Dorsal recumbente
  - 7. Litotomía
  - 8. Genupectoral o Mahometana
- H. Tipos de documentación en el estimado
  - 1. Flow sheets
  - 2. SOAPIER
  - 3. DAR
  - 4. Narrativa
  - 5. Expediente electrónico y Otros
- I. Rol de enfermería en el estimado físico
  - 1. Rol de práctica avanzada
  - 2. Educación
  - 3. Investigación
- J. Componentes generales en el estimado físico de enfermería
  - 1. Peso
  - 2. Estatura
  - 3. Signos Vitales y terminología utilizada en los diferentes hallazgos
    - a. Pulsos
    - b. Respiración
    - c. Saturación de oxígeno/ oximetría de pulso
    - d. Temperatura
    - e. Presión arterial

## UNIDAD II. Historial de salud pasado, presente y proceso de enfermería

### A. Proceso de comunicación

1. Entrevista
2. Historial familiar
3. Genograma
4. Políticas e historial de inmunizaciones

### B. Evaluación psicosocial

1. Factores que afectan la salud psicosocial
  - a. Factores internos
  - b. Factores externos
  - c. Creencias y espiritualidad
  - d. Cultura

### C. Historial Nutricional

2. Formato de evaluación nutricional
3. Índice de masa corporal /BMI
4. Evaluación nutricional
5. Hallazgos clínicos asociados con la mala salud nutricional  
Morfotipos (somatotipo) según Sheldom

### D. El proceso de enfermería

#### 1. Repaso del proceso de enfermería y sus componentes

##### a. Estimado

- i. Tipos de datos
- ii. Fuente de los datos
- iii. Métodos para coleccionar datos
- iv. Formular juicios de enfermería
- v. Documentación de datos

##### b. Diagnóstico de enfermería

- i. Evolución del diagnóstico de enfermería
- ii. Pensamiento crítico y el proceso de diagnóstico de enfermería
- iii. Componentes del diagnóstico de enfermería
- iv. Fuentes de diagnósticos errados
- v. Diagnósticos de enfermería aplicados a la planificación del cuidado

##### c. Planificación

- i. Establecer prioridades
- ii. Pensamiento crítico al establecer prioridades y metas esperadas
- iii. Guías para redactar metas y objetivos
- iv. Consultar otros miembros del equipo de salud

##### d. Intervención o implementación

- i. Intervenciones, protocolos y ordenes estandarizadas
- ii. Ordenes dependientes, independientes y colaborativas
- iii. Revisar planes existentes
- iv. Anticipar y prevenir complicaciones
- v. Cuidado directo e indirecto

##### e. Evaluación

- i. Pensamiento crítico y la evaluación

- ii. Interpretar y resumir los hallazgos
- iii. Revisión del plan de cuidado
- iv. Mejoramiento de la calidad TIEMPO

UNIDAD III. Educación al cliente durante el estimado físico

- A. Estándares y propósitos de la educación al cliente
- B. Enseñanza y aprendizaje
- C. Principios básicos de educación
- D. Integrar el proceso de cuidado y educativo en enfermería

UNIDAD IV. Estimado de salud y examen físico

- A. Propósito del examen físico
  - 1. Historial de salud
- B. Sensibilidad cultural
- C. Integración del estimado de enfermería con el cuidado al cliente
- D. Destrezas del examen físico
  - 1. Inspección
  - 2. Palpación
  - 3. Percusión
  - 4. Auscultación
- E. Preparación para el examen físico
  - 1. Control de infecciones
  - 2. Ambiente
  - 3. Equipo
  - 4. Preparación física y psicológica del cliente
- F. Organización del examen físico
- G. Estimado general
  - 1. Piel, cabello y uñas
  - 2. Cabeza y cuello
  - 3. Tórax y pulmón
  - 4. Corazón y sistema vascular
  - 5. Mamas
  - 6. Abdomen
  - 7. Genitalia femenina y tracto reproductor
  - 8. Genitalia masculina
  - 9. Sistema músculo-esquelético
  - 10. Sistema neurológico
- H. Documentación de los hallazgos

UNIDAD V. Las necesidades básicas y aspectos importantes del cuidado

- A. Oxigenación
  - 1. Repaso estructuras del sistema respiratorio
  - 2. Definición de términos
  - 3. Factores que afectan la función respiratoria
  - 4. Proceso de enfermería en oxigenación
    - a. Estimado
    - b. Diagnóstico de enfermería
- B. Líquidos y electrolitos

1. Variables que influyen en el balance de líquidos y electrolitos
  - a. Edad
  - b. Tamaño corporal
  - c. Estilo de vida
  - d. Nivel de salud y otros
  - e. Proceso de enfermería en el balance de líquidos y electrolitos.
    - i. Estimado
    - ii. Diagnósticos de enfermería
- C. Nutrición
  1. Factores que influyen en una nutrición adecuada
  2. Componentes de una nutrición adecuada
  3. Nutrición y el proceso de enfermería
    - a. Estimado
    - b. Diagnósticos de enfermería
- D. Eliminación intestinal
  1. Factores que influyen en la eliminación intestinal
  2. Proceso de enfermería aplicado a la eliminación intestinal
    - a. Estimado
    - b. Diagnóstico de enfermería
- E. Eliminación urinaria
  1. Factores que influyen en la eliminación urinaria
  2. Proceso de enfermería y la eliminación urinaria
    - a. Estimado
    - b. Diagnóstico de enfermería
- F. Actividad y descanso
  1. Factores que influyen en la actividad y el descanso
  2. Proceso de enfermería y la actividad y el descanso
    - a. Estimado
    - b. Diagnóstico de enfermería

## UNIDAD VI. Estimado del **Dolor**

- A. Definición de conceptos
- B. Estímulos que pueden incidir en el estimado del dolor como quinto signo vital
  1. Edad
  2. Género
  3. Cultura
  4. Significado del dolor y tipos de dolor
  5. Percepción del dolor y escala del dolor
  6. Ansiedad
  7. Fatiga
  8. Experiencias previas (estimulo contextual)
  9. Estilos de lidiar con el dolor
  10. Soporte familiar y social
  11. Proceso de enfermería de acuerdo con la teoría de adaptación de Roy
    - a. Estimado
    - b. Diagnóstico de enfermería
  12. Cuidado Paliativo
    - a. Recursos

- b. Creencias sociales, culturales y espirituales
- c. Calidad de vida
- d. Eutanasia
- e. Suicidio Asistido
- f. Muerte digna

UNIDAD VI. Estimado físico de enfermería del **cabello, piel y uñas**, aplicado al cliente adulto

A. Cabello

- 1. Color
- 2. Cantidad
- 3. Textura
- 4. Distribución

B. Estimado de la piel

- 1. Color
- 2. Hidratación
- 3. Temperatura
- 4. Textura
- 5. Turgor
- 7. Integridad
- 8. Lesiones de la piel
  - a. Primarias
  - b. Secundarias
  - c. Lesiones comunes
  - d. Malignas
  - e. Edema

i. Grados de la edema

C. Estimado de las uñas

- 1. Color
- 2. Textura
- 3. Forma
- 4. Hallazgos anómalos de las uñas

D. Identificar conductas inadaptables en el **cabello**, piel y uñas

E. Diagnóstico de enfermería

F. Proceso de enfermería en el cuidado de clientes con desviaciones de salud en la piel, uñas y cabello

UNIDAD VII. Estimado físico de enfermería de la **cabeza, cuello y vasos linfáticos** aplicado al cliente adulto

A. Cabeza

- 1. Cuero cabelludo
- 2. Color
- 3. Textura
- 4. Simetría
- 5. Nódulos
- 6. Pediculosis

B. Cuello

- 1. Color

- 2. Integridad
- 3. Simetría
- 4. Tiroides
- 5. Rango de movimiento (ROM)
- 6. Tráquea
- 7. Venas yugulares
- C. Vasos linfáticos
  - 1. Hallazgos anómalos
- D. Estimado físico del ojo
  - 1. Externo
  - 2. Conjuntiva
  - 3. Interno- Fondo ocular
    - a. Movimiento del ojo con el musculo y el nervio craneal
    - b. Pruebas visuales
      - i. Visión a distancia Snellen
      - ii. Método H
      - iii. Reflejo de luz
  - 4. Hallazgos anómalos
- E. Identificar conductas inadaptables en el cabello, piel y uñas
- F. Diagnóstico de enfermería

UNIDAD VIII. Estimado físico de enfermería del **oído, nariz, boca y garganta** aplicado al cliente adulto

- A. Estimado de los oídos
  - 1. Simetría
  - 2. Proporción
  - 3. Color
  - 4. Integridad
  - 5. Nódulos
  - 6. Lesiones
  - 7. Edema
  - 8. Dolor
  - 9. Proceso mastoideo
  - 10. Inspección de membrana timpánica
  - 11. Pruebas de audición
    - a. Whisper
    - b. Rinne
    - c. Weber
- B. Estimado de nariz y senos paranasales
  - 1. Tamaño
  - 2. Simetría
  - 3. Forma
  - 4. Signos de infección
  - 5. Edema
  - 6. Secreciones
  - 7. Senos paranasales frontales y maxilares
    - a. Palpación
    - b. Percusión

- 8. Prueba de Iluminación de senos paranasales
  - a. Frontales
  - b. Maxilares
- C. Boca, lengua y garganta
  - 1. Estimado de la boca
    - a. Simetría
    - b. Color
    - c. Lesiones
    - d. Humedad
  - 2. Lengua
    - a. Sensación
    - b. Sabores
- D. Dentadura y encías
  - 1. Identificación de los dientes por número (1-16 arriba y 1-16 abajo) 2.
  - Afecciones de dientes y encías
  - 3. Higiene
  - 4. Color de dientes y encías
- E. Hallazgos anómalos
- F. Identificar conductas inadaptables del oído, nariz, boca y garganta G.
- Diagnósticos de enfermería

UNIDAD IX. Estimado físico de enfermería del tórax aplicado al cliente adulto:  
pulmón, mamas y axilas

- A. Tórax y pulmón anterior y posterior
- B. Uso de técnicas de estimado físico
  - 1. Simetría
  - 2. Forma y estructuras
  - 3. Sonidos respiratorios
  - 4. Expansión
  - 5. Configuración
  - 6. Desórdenes
  - 7. Otros
- C. Mamas y axila
- D. Femenino y masculino
  - 1. Estructura
  - 2. Simetría
  - 3. Color
  - 4. Tamaño
  - 5. Forma
  - 6. Lesiones
  - 7. Auto examen de mamas
- E. Hallazgos anómalos
- F. Identificar conductas inadaptables del tórax, pulmón , mamas y axilas G.
- Diagnóstico de enfermería

UNIDAD X. Estimado físico de enfermería del sistema cardiovascular del cliente adulto

- A. Estimado del Corazón
  - 1. Uso de técnicas de estimado físico

2. Sonidos cardiacos (Korotkoff )
  - a. Ritmo
  - b. Frecuencia cardiaca
  - c. Disturbios eléctricos
  - d. Pruebas
3. Hallazgos anómalos
4. Identificar conductas inadaptables del sistema cardiovascular
5. Diagnóstico de enfermería
- B. Estimado físico de enfermería aplicado al cliente en el área periferal vascular
- C. Estimado del Sistema Circulatorio
  1. Uso de técnicas de estimado físico
  2. Pulsos
    - a. Venas
    - b. Arterias
    - c. Capilares
    - d. Sistema linfático
    - e. Pruebas
      - i Trendelenburg
      - ii Homans
      - iii Otros
    - f. Área inguinal
    - g. Edema
    - h. Hallazgos anómalos
      - i. Identificar conductas inadaptables en el área perifero vascular
    - j. Diagnósticos de enfermería

UNIDAD XII. Estimado físico de enfermería del área abdominal aplicado al cliente adulto A.

Estimado del Abdomen

B. Uso de técnicas de estimado físico

1. Contornos
2. Cuadrantes
3. Regiones
4. Peristalsis
5. Reflejos abdominales
6. Sonidos
7. Dolor
8. Pruebas
  - a. Abdomen sensible
  - b. Hígado
  - c. Bazo
  - d. Riñones
  - e. Masas
9. Hallazgos anómalos
10. Identificar conductas inadaptables en el área abdominal
11. Diagnóstico de enfermería

UNIDAD XIII. Estimado físico de enfermería del sistema urinario y reproductor del cliente adulto

A. Destrezas de comunicación efectivas para lograr ambiente terapéutico B. Uso de técnicas específicas de estimado físico

C. Estimado urinario

1. Renal
2. Vejiga
3. Color
4. Contorno
5. Simetría
6. Distensión
7. Cambios en la eliminación urinaria
8. Hallazgos anómalos

D. Sistema reproductor masculino

1. Estructura
2. Hernias
3. Etapas de maduración
4. Distribución del vello púbico
5. Textura
6. Forma
7. Tamaño
8. Escroto
9. Pene
10. Área inguinal
11. Ano
12. Recto
13. Próstata
14. Pruebas
15. Hallazgos anómalos

E. Sistema reproductor femenino

1. Estructura
  - a. Externa
  - b. Interna
2. Etapas e maduración
3. Distribución del vello púbico
4. Textura
5. Forma
6. Tamaño
7. Labias
8. Glándulas
  - a. Skenes
  - b. Bartolinas
9. Ano
10. Recto
11. Pruebas
12. Hallazgos anómalos
13. Identificar conductas inadaptables en el sistema urinario y reproductor

## 14. Diagnóstico de enfermería

### UNIDAD XIV. Estimado físico de enfermería del sistema músculo esquelético del adulto

- A. Estructura superiores e inferiores
- B. Uso de técnicas de estimado físico
- C. Tipos de movimiento y rangos (ROM)
  - 1. Espina
  - 2. Fuerza muscular
  - 3. Arcos de movimientos
  - 4. Pruebas
  - 5. Deformidades
  - 6. Desviaciones
  - 7. Hallazgos anómalos
  - 8. Identificar conductas inadaptables en el sistema urinario y reproductor
- 9. Diagnóstico de enfermería

### UNIDAD XV. Estimado físico de enfermería del sistema neurológico aplicado al adulto

- A. Uso de técnicas de estimado físico
  - 1. Memoria
  - 2. Lenguaje
  - 3. Balance y coordinación
  - 4. Sentidos
  - 5. Sistema motor
  - 6. Glasgow coma
  - 7. Nervios craneales
    - a. Olfatorio
    - b. Óptico (visión)
      - c. Oculomotor ( movimientos oculares)
      - d. Troclear (movimientos oculares)
    - e. Trigémino
      - f. Abducen ( movimientos oculares)
    - g. Facial ( movimientos faciales)
    - h. Vestibulocochlear
    - i. Glosofaríngeo
    - j. Vago
    - k. Accesorio
    - l. Hipogloso
  - 8. Hallazgos anómalos
  - 9. Identificar conductas inadaptables del sistema neurológico
- B. Proceso de enfermería utilizando evidencia científica
  - 1. Modos fisiológicos
  - 2. Conductas inadaptables
  - 3. Estímulos
  - 4. Diagnóstico de enfermería
  - 5. Objetivos medibles
  - 6. Intervenciones de enfermería
  - 7. Evaluación y revisión

## **METODOLOGÍA**

### **PRESENCIAL**

Exámenes y Conferencias  
Demostraciones  
Seminarios  
Asignaciones y discusiones de grupo  
Análisis crítico  
Simulaciones (juego de roles)  
Debates  
Discusión de artículos de investigación EBP  
Planes de enseñanza  
Videos

### **EN LÍNEA**

Exámenes  
Presentaciones  
Tareas (Situaciones, guías de estudios, plan de cuidados diagnósticos de enfermería e Intervención de enfermería)  
Foros y chats  
Análisis de artículo EBP

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

### **PRESENCIAL**

Teoría 75%  
Exámenes parciales 30%  
Evidencia científica 15%  
Guías de estudio 15%  
Presentación oral y escrita 15%  
Examen Final 25%  
**Total 100%**

### **EN LÍNEA**

Teoría (tareas, foros y pruebas) 75%  
Exámenes parciales 30%  
Análisis crítico de artículos de investigación 15%  
Presentaciones escritas, chats y/o foros 15%  
Asignaciones especiales y/o guías de estudio 15%  
Examen final 25 %  
**Total 100 %**

## **AVALÚO DEL APRENDIZAJE**

Reacción escrita inmediata  
Guías de estudio  
Rúbricas de comunicación oral y escrita

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **LIBRO DE TEXTO**

D'Amico, D. & Barbarito C. (2015.) *Health & Physical Assessment in Nursing*. (3<sup>rd</sup>ed.). NJ, Pearson.

### **REFERENCIAS**

American Association of Colleges of Nursing (2008). *The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice*. Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2017). *Guide to the code of ethics for nurses: Interpretation and application*. Washington, DC: Author ISBN:1-55810-176-4

American Nurses Association (2015). *Nursing: Scope and standards of practice* (2nd ed.). Washington, DC: Author.

American Nurses Association (2018). *Nursing's social policy statement: The essence of the profession* (3rd ed.). Washington, DC: Author.

Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Salomon, B. S. & Stewart, R. (2015). *Mosby Guide to Physical Examination* (8<sup>th</sup> ed.). PA; Mosby

Bickley, L. S. (2013). *Bate's Guide to Physical Examination and history taking*. (11<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Carpenito, L. (2010). *Nursing Diagnosis Application Clinical Practice*. (13<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2010). *Estándares de Práctica de la enfermería en P.R.* San Juan, P.R. Autor.

Colegio de Profesionales de la Enfermería en Puerto Rico (2018). *Código de ética* San Juan, P.R. Autor.

Jensen, S. (2015). *Nursing Health Assessment: A best Practice Approach*. (2<sup>nd</sup> ed.) Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins

Kee, J.; Hayes, E. & Mc Cuistion, L. (2015). *Pharmacology: A Patient- centered Nursing process approach*. (8<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: W.B. Saunders, Elsevier.

Lynn, P. (2014). *Taylor's Clinical Nursing Skills: a nursing process approach*. (4<sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer, | Lippincott | Williams & Wilkins.

Roy, C. (2009). *The Roy Adaptation Model*. (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Pearson.

### **RECURSOS ELECTRÓNICOS**

<http://www.wbsaunders./SIMON/Iggy/>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

### **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022.