

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTILES
DECANATO ASOCIADO DE ESTUDIOS GRADUADOS

PRONTUARIO

TÍTULO:	Evaluación de currículo
CODIFICACIÓN:	SFL 621
CRÉDITOS:	Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales, una (1) sesión

DESCRIPCIÓN

Análisis de la fase evaluativa del currículo. Estudio de los diferentes modelos de evaluación curricular. Desarrollo de las destrezas necesarias para evaluar los programas de enseñanza en las instituciones educativas. Diseño de un plan de evaluación de currículo, recopilación e interpretación de los datos. Puesta en práctica de las recomendaciones para modificar el currículo.

JUSTIFICACIÓN

Las instituciones educativas tienen la necesidad de pasar por un proceso de juicio crítico sobre todos los elementos y componentes de funcionamiento que corresponden al ambiente escolar. Uno de ellos es la evaluación del currículo. Esta es la parte más importante del proceso de diseño curricular. Es el elemento en el cual se pasa juicio sobre lo implantado instruccionalmente. Se diagnostica fortalezas y debilidades, se provee retrocomunicación, se obtiene un retrato del educando en términos de lo que se le enseña y de lo que aprende y se toman decisiones relacionadas a la instrucción. El evaluador de currículo debe ser un profesional conocedor de diferentes modelos de evaluación, un facilitador que ayuda a los que están diseñando el programa a obtener la información necesaria para la toma de decisiones necesaria para la excelencia educativa.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los estudiantes estarán preparados para:

1. Reconocer y demostrar destrezas, competencias y conocimiento en los procesos de evaluación curricular.
2. Conocer y aplicar los diferentes modelos de evaluación curricular.
3. Formular preguntas válidas de evaluación.
4. Construir diseños evaluativos.
5. Planificar la recolección de información.

6. Recoger la información para conducir la evaluación.
7. Planificar y conducir análisis de la información.
8. Presentar informes evaluativos.
9. Administrar la evaluación.

CONTENIDO

- I. Introducción
 - A. Concepciones teóricas de la evaluación
 - B. Funciones y alcances de la evaluación
 - C. Actividades del evaluador
- II. Concepción del plan y guía de Evaluación
- III. Sistema de análisis curricular
 - A. Características descriptivas
 - B. Justificación y objetivos
 - C. Antecedentes
 - D. Contenido
 - E. Teoría instruccional y estrategias de enseñanza
 - F. Juicios generales
- IV. Tipos de evaluación
 - A. Discrepante
 - B. Formativa
 - C. Metodológica
 - D. Operacional
 - E. Sumativa
- V. Cambio Curricular
 - A. Criterios para facilitar la toma de decisiones
 - B. Informe de Evaluación
 1. Bosquejo de Doll
- VI. Avaluación
 - A. Estrategias
 - B. Actividades
- VII. Diseños de evaluación curricular
 - A. Experimental
 - B. Preexperimental
 - C. Longitudinal
 - D. Naturalista
- VIII. Enfoque de evaluación curricular
 - A. Ideal Científico

- B. Ideal Humanístico
- C. Intrínsecos
- D. Recompensas o resultados
- E. Formativa
- F. Sumativa

IX. Modelos de evaluación curricular

- A. Modelo de estudios conductuales u operacionales - Ralph Tyler
- B. Paradigma de evaluación de los programas escolares – Metfessel y Michael
- C. Modelo de discrepancia – Provus
- D. Modelo de Congruencias y contingencia – Stake
- E. Modelo de evaluación responsiva - Stake
- F. Modelo CIPP – Stufflebean
- G. Criticismo y peritaje – Eisner
- H. Modelo de evaluación libre de metas – Scriven
- I. Modelo de evaluación de Alkin
- J. Modelo de Evaluación de innovaciones – Hammond
- K. Modelo de acreditación
- L. Modelo modificador o Referencial – Ortiz

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Conferencias por el profesor e invitados
 Charlas
 Películas
 Simulaciones (role – Playing)
 Investigaciones
 Portafolio
 Informes orales
 Debates

EVALUACIÓN

Informe oral	10%
Análisis crítico de artículos relacionados con el curso	30%
Examen objetivo	15%
Proyectos especiales	15%
Participación en clase	10%
Trabajo de investigación (evaluación final)	<u>20%</u>
	100%

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO

Ortiz García, A.L. (2004). *Diseño y Evaluación Curricular*. RíoPiedras: Editorial Edil.

REFERENCIAS

Administration 101: Evaluation of a Professional Development Program:
Chiriboga, Cristina; New Directions for Community Colleges, 123 83-91
fall 2003 (EJ678135)

Flores Ochoa, R. (1999). *Evaluación Pedagógica y Cognición*. Libia stella niño
zafra. Bogotá Colombia: McGaw-Hill.

Madaus, G.F., Scriven, M.S. y Stufflebeam, D.L. (1986). *Evaluation Models:
Viewpoints on Educational and Human services Evaluation*.
Boston, KluwerNijhoff.

Student Learning Assessment: Options and resources (2003). Philadelphia, PA:
Middle States Commission on Higher Education.

Schubert, W. H. (1986). *Curriculum: Perspective, Paradigm and Possibility*. New
York, Macmillan.

Los criterios para los requisitos de referencia serán seleccionados en forma cooperativa.
Todos los trabajos escritos seguirán las directrices de estilo establecido por Publication
Manual of the A. P. A

Las bases de datos electrónicas a las cuales la Biblioteca Madre María Teresa Guevara
está suscrita directamente y a través del Consorcio COBIMET, incluyen, documentos,
artículos de revistas y periódicos y otros recursos de información relacionados con los
temas del curso. Al utilizarlas siga los siguientes pasos:

Para **acceder desde cualquier lugar en la Universidad**

- escriba la dirección <http://biblioteca.sagrado.edu/>,
- seleccione **Biblioteca Virtual** y aparecerá la página en donde podrá acceder a las bases de datos, por disciplina o en orden alfabético.

Para **acceder fuera de la Universidad**

- escriba la dirección <http://biblioteca.sagrado.edu/>,
- seleccione **Biblioteca Virtual** y aparecerá la página en donde podrá acceder a las bases de datos, por disciplina o en orden alfabético.
- escriba el nombre del usuario y la contraseña (El nombre de usuario y la contraseña, los solicita personalmente en la Biblioteca)

Cualquier estudiante que solicite acomodo razonable deberá solicitarlo al Decanato de
Asuntos Estudiantiles.

Derechos Reservados USC

Julio/2005