

PRONTUARIO

TÍTULO:	Desarrollo sostenible y agenda 2030
CODIFICACIÓN:	DES 110
PRERREQUISITO:	N/A
CRÉDITOS:	2 créditos 30 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso presenta a los estudiantes el concepto de desarrollo sostenible y los objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible aprobada por Naciones Unidas. Desde un enfoque sistémico, se analizan aspectos del desarrollo sostenible relacionados con la pobreza, las desigualdades o los problemas medioambientales. Se estudian además los indicadores de desarrollo sostenible y medición de bienestar. Es un curso modular para todos los estudiantes del bachillerato en desarrollo sostenible, que les proveerá la base conceptual necesaria para cursos posteriores y una visión holística del desarrollo sostenible. Se basará en conferencias, discusión de lecturas en clase y búsqueda de información por parte de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN

Los objetivos de desarrollo sostenible definidos por Naciones Unidas en 2015 implican una agenda de trabajo a nivel mundial para los esfuerzos científicos y de política pública. Estos objetivos enmarcan la gestión de los recursos económicos, ambientales y sociales, de manera que se puedan satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades, según una de las definiciones más aceptadas de desarrollo sostenible, la de la Comisión Brundtland (1987). A través de este curso el o la estudiante se familiarizará con el concepto de desarrollo sostenible y establecerá las bases para los procesos de toma de decisiones basados en este enfoque.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Sentido ético y justicia social**
- **Investigación y exploración**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Explicar la importancia del concepto de desarrollo sostenible.
2. Describir los principales retos para lograr el desarrollo sostenible.
3. Conocer los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.
4. Utilizar indicadores de desarrollo sostenible en el análisis de problemas globales y locales.
5. Plantear algunas críticas realizadas al concepto de desarrollo sostenible.

CONTENIDO

- I. ¿Qué es el desarrollo sostenible?
 - A. Crecimiento económico vs. desarrollo humano
 - B. Pobreza en época de abundancia
 - C. Problemas medioambientales globales y desarrollo económico
 - D. Rutas para el desarrollo sostenible
- II. Desigualdades y desarrollo
 - A. Tipos de desigualdades
 - B. Contexto rural y urbano
 - C. Desigualdades entre países
- III. Medición del desarrollo sostenible
 - D. Indicadores económicos, sociales, ambientales y culturales
 - E. El índice del desarrollo humano (IDH)
 - F. Mediciones del bienestar
 - G. Participación ciudadana y rendición de cuentas
- IV. Los objetivos de desarrollo sostenible
 - A. Ética y políticas hacia la sostenibilidad. Responsabilidades intergeneracionales
 - B. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030
 - C. Los programas de desarrollo sostenible
 - D. ¿Cómo se financia el desarrollo sostenible?
 - E. ¿Es viable el desarrollo sostenible?

V. Críticas al concepto de desarrollo sostenible

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Conferencias
- Debates
- Discusión sobre lecturas y análisis de datos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Informes escritos individual y grupal
- Ensayos reflexivos

EVALUACIÓN

Participación	20%
Presentaciones orales	20%
Composiciones	30%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Capra, F. (2004). *The hidden connections: A science for sustainable living*. Anchor Books.

Correia, F., Erfurth, P., Bryhn, J. (2018) The 2030 Agenda: The roadmap to GlobALLizaton. DESA Working Paper No. 156. United Nations.

Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *The State of Food Security and Nutrition in the World 2017: Building Resilience for Peace and Food Security*. FAO.

- Fowler, J. H., & Schreiber, D. (2008). Biology, politics, and the emerging science of human nature. *Science*, 322(5903), 912-914.
- Fukuda-Parr, S., & Lopes, C. (2013). *Capacity for development: new solutions to old problems*. Routledge.
- Gunderson, L. H. (2001). *Panarchy: understanding transformations in human and natural systems*. Island press.
- Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science*, 162(3859), 1243-1248.
- Juma, C. (2016). *Innovation and Its Enemies: Why People Resist New Technologies*. New York: Oxford University Press.
- Levin, S. (1999) *Fragile Dominion: Complexity and Commons*, Perseus Publishing.
- Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer*. Chelsea Green Publishing.
- Portney, K. (2015). The Concepts of Sustainability. In *Sustainability*. Cambridge: MIT Press Essential Knowledge Series.
- Robbins, P., Hintz, J. & Moore, S.A. (2014) *Environment and Society: A Critical Introduction*. 2nd edition. Wiley Blackwell Press.
- Roseland, M. (1997). Dimensions of the eco-city. *Cities*, 14(4), 197-202.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D., & Teksoz, K. (2018). *SDG index and dashboards report 2018*. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).
- Sagoff, M. (2007). *The economy of the earth: philosophy, law, and the environment*. Cambridge University Press.
- Soubbotina, T. P. (2004). *Beyond economic growth: An introduction to sustainable development*. The World Bank.

United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.

United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). Promoting inclusion through social protection: Report on the World Social Situation 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations Development Program (2016). *Human development report 2016: human development for everyone*. United Nations Publications, New York.

United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications, New York.

United Nations Population Fund (2018). *State of World Population 2018: The Power of Choice - Reproductive Rights and the Demographic Transition*. UNFPA, United Nations, New York.

Walker, B., & Salt, D. (2012). *Resilience thinking: sustaining ecosystems and people in a changing world*. Island Press.

WECD (The Brundtland Report). (1987). *Our Common Future: The Report of the World Commission on Environment & Development*. Oxford Press.

Weiss, H., & Bradley, R. S. (2001). What drives societal collapse? *Science*, 291(5504), 609-610.

Worldwatch Institute (2016). *Can a city be sustainable?* New York, NY: W.W. Norton & Company.

Worldwatch Institute (2015). *State of the world 2015: Confronting hidden threats to sustainability*. New York, NY: W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible

(www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

United Nations (www.un.org)

UN Development Program (www.undp.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

International Monetary Fund (www.imf.org)

World Bank (www.worldbank.org)\

World Health Organization (www.who.int/en)

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

Poverty (www.poverty.com)

White House Poverty (www.whitehouse.gov/issues/poverty)

International Organization for Migration (www.iom.int)

International Labor Organization (www.ilo.org)

European Commission (<http://ec.europa.eu>)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development

Resources (www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html)

Action Against Hunger (www.aah-usa.org)

CARE (www.careusa.org)

Relief International (www.ri.org)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

List of International Aid and Development Organizations

(<https://www.devex.com/en/organizations>)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022