

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

PRONTUARIO

TÍTULO:	Gramática avanzada
CODIFICACIÓN:	ESP 226
PRERREQUISITOS:	N/A
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Estudio teórico-práctico de la gramática española. Estudia la lengua como sistema o estructura a través del nivel fónico, el morfo-sintáctico y léxico-semántico. Incluye análisis de textos y aplicación práctica del uso correcto de la lengua oral y escrita.

JUSTIFICACIÓN

El curso ESP 226 es fundamental porque el estudio de las estructuras gramaticales a nivel superior hace posible la comprensión de textos y una expresión oral y escrita adecuada y correcta. Promueve la capacidad de análisis, agudiza el pensamiento crítico y facilita la comunicación interpersonal. Por otro lado, los avances tecnológicos, la difusión de información y el dinámico mundo del trabajo requieren que todo profesional tenga un buen dominio de su lengua que le permita comunicarse en forma correcta, lógica y coherente. Además, este curso contribuye a la afirmación y transmisión del español en Puerto Rico, a través de la preparación de maestros que la mantendrán viva para futuras generaciones.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer en términos generales las aportaciones lingüísticas de los siglos XX y

- XXI, los conceptos relacionados con la gramática y sus partes.
2. Comprender los fundamentos gramaticales del español.
 3. Expresar en forma lógica, coherente y correcta tanto al hablar como al escribir.
 4. Desarrollar aprecio por la lengua materna y reconocer su importancia como un valor que define a la persona.
 5. Fomentar el aprendizaje continuo para mantenerse actualizado sobre los cambios que surgen en el idioma español periódicamente.
 6. Valorar los rasgos del español de Puerto Rico, y a la vez reconocer los rasgos que caracterizan el español de los demás países y comunidades hispano hablantes.

CONTENIDO

- I. Gramática y lingüística
 - A. Conceptos generales
 1. Definición de terminología lingüística
 2. Importancia de la gramática
- II. Fonética y fonología
 - A. Sistema fonológico del español
 1. Acento
 - a) Reglas básicas
 - b) Diacrítico
 - c) Casos especiales
 - B. Rasgos del español de Puerto Rico
- III. Morfosintaxis
 - A. Grupo nominal
 1. Sujeto
 - a) Omitido
 - b) Expreso
 - (1) Simple
 - (2) Compuesto
 - (3) Complejo
 - (4) Incomplejo
 - (5) Agente
 - (6) Paciente
 - B. Grupo verbal
 1. Predicado
 - a) Nominal
 - b) Verbal
 2. Complementos
 - a) Directo

- b) Indirecto
- c) Circunstancial
- d) Nominal
- e) Predicativo
- f) Agente

IV. Estructuras sintácticas simples

A. Oración simple

1. Según la naturaleza del verbo

- a) Copulativa
- b) Transitiva
- c) Intransitiva
- d) Primera de pasiva
- e) Segunda de pasiva
- f) Pasiva refleja
- g) Reflexiva
- h) Recíproca

2. Según la actitud del hablante

- a) Enunciativa
- b) Desiderativa
- c) Exhortativa
- d) Dubitativa
- e) De posibilidad
- f) Exclamativa
- g) Interrogativa

V. Estructuras sintácticas complejas

A. Oración compuesta

1. Yuxtapuesta

2. Coordinada

- a) Copulativa
- b) Disyuntiva
- c) Adversativa
- d) Distributiva

3. Subordinada

- a) Sustantiva
 - (1) Sujeto
 - (2) Complemento directo
 - (3) Complemento nominal
- b) Adjetiva
 - (1) Especificativa
 - (2) Explicativa
- c) Adverbiales
 - (1) Tiempo

- (2) Modo
- (3) Lugar
- (4) Condicional
- (5) Concesiva
- (6) Consecutiva
- (7) Comparativa
- (8) Causal
- (9) Final

VI. Léxico-Semántica

A. Léxico

- 1. Componentes léxicos del español
 - a) Palabras patrimoniales
 - b) Préstamos
 - c) Neologismos
- 2. Léxico de Puerto Rico
 - a) Hispanismos
 - b) Indigenismos
 - c) Afronegrismos
 - d) Manierismos
 - e) Anglicismos

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Explicaciones gramaticales breves y precisas
- Práctica continua de ejercicios de aplicación
- Información disponible en el Web
- Ejemplos de textos en línea para aclarar dudas
- Expresiones comunes
- Foro para intercambiar ideas sobre temas debatibles relacionados con el uso de la lengua
- Rúbricas

EVALUACIÓN

Ejercicios prácticos	20%
Participación	15%
Pruebas	45%
Evaluación final	<u>20%</u>
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

Onieva, J. L. (2000). *Cómo dominar la gramática estructural de español*. Editorial Plaza Mayor.

Agulló, A., Kortright, D., Molinero, R., & Vila Bornés, G. (2004). *Casi todo sobre la lengua*. Madrid: Editorial Plaza Mayor.

Alarcos Llorac, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Álvarez Nazario, M. (1991). *Historia de la lengua española en Puerto Rico*. San Juan: Academia Puertorriqueña de la Lengua.

Butrón, G., y Rivera Álamo, R. (2011). *Nueva gramática de la lengua española*. San Juan: Plaza Mayor.

Diccionario de la lengua española (22ª ed.). (2001). Madrid: Espasa Calpe.

López, H. (1981). *Introducción al estudio de la lengua española*. Madrid: Ediciones Partenón.

López, H. (1991). *Investigaciones léxicas sobre el español antillano*. República Dominicana: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

López, H. (Coord.). (1999). *Introducción a la lingüística actual*. Madrid: Playor.

López, H. (1999). *Léxico disponible de Puerto Rico*. Madrid: Arco/Libros.

Morales, A. (2005). *Diccionario de anglicismos actuales*. San Juan: Ediciones S.M.

Morales, Amparo, y Vega, J. L. (2011). *Gramática actual del español*. San Juan: Ediciones SM.

Onieva Morales, J. L. (2001). *Como dominar la gramática estructural del español*.

Madrid: Plaza Mayor.

Ortografía de español. (2011). San Juan: Ediciones SM.

Ortografía de la lengua española. (2010). Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española, y Asociación de Academias de la lengua española.

(2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.

Real Academia Española, y Asociación de Academias de la lengua española. (2009).

Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros.

Diccionario de americanismos. (2010). Madrid: Espasa.

Saussure, F. (1994). *Curso general de lingüística*. Madrid: Gredos.

Seco, M. (1996). *Manual de gramática española*. México: Ediciones Aguilar.

Zuñera, M., y King, L. (2003) *Gramática española: análisis y práctica*. McGraw-Hill.

ENLACES ELECTRÓNICOS

www.rae.es

www.asale.org

www.academiapr.org.

www.elmundo.ed/diccionarios/

www.buscon.rae.es/drael/

www.rae.es/rae/gestores/

www.facebook.com/pages/lenguaespanola

www.elcastellano.org

www.lenguaespanola.org.

www.cervantesvirtual.com/

www.endi.com

[www.vox.](http://www.vox)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados| Sagrado | Noviembre, 2022