

PRONTUARIO

TÍTULO:	Pilares del desarrollo sostenible
CODIFICACIÓN:	DES 111
PRERREQUISITO:	DES 110
CRÉDITOS:	4 créditos 60 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso es una introducción a los cuatro pilares del desarrollo sostenible: el desarrollo económico, el desarrollo social, la protección del medio ambiente y la cultura. A partir del análisis de estas dimensiones, se estudian las causas para la divergencia en los patrones de desarrollo de los diferentes países. El curso aborda también el análisis de los límites del planeta, el equilibrio de sus sistemas y el papel que en este contexto tienen el medio ambiente, el diseño urbano, la utilización de la energía, las dinámicas demográficas, la educación, la salud, la cultura y la comunicación.

JUSTIFICACIÓN

Para trabajar desde un enfoque de desarrollo sostenible, el o la estudiante conocerá los diferentes aspectos de la actividad humana y su impacto sobre el planeta. A través de este curso, el o la estudiante adopta una perspectiva interdisciplinaria sobre los temas que trabaja el desarrollo sostenible y desarrolla el marco de referencia para cursos posteriores.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **innovación y emprendimiento**
- **Investigación y exploración**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Explicar las diferencias en niveles de desarrollo entre los países.
2. Explicar los principales problemas medioambientales y el impacto de la actividad humana.
3. Explicar el papel de las dinámicas demográficas, la educación, la salud y la cultura en los procesos de desarrollo.
4. Utilizar indicadores y datos para analizar objetivos del desarrollo sostenible.

CONTENIDO

- I. El concepto de desarrollo sostenible
 - A. Pilar social
 - B. Pilar económico
 - C. Pilar ambiental
 - D. Pilar cultural
- II. ¿Por qué hay diferencias entre los niveles de desarrollo de los países?
 - A. Introducción al concepto de desarrollo económico
 - B. Aspectos geográficos: transportación, energía, enfermedades
 - C. La sociedad y la cultura
 - D. El papel de la política
 - E. La perpetuación de la pobreza
- III. Los límites del planeta Tierra
 - A. Introducción a los ecosistemas
 - B. Ecosistemas y organismos vivos
 - C. La cadena alimentaria
- IV. Medio ambiente y energía
 - A. Energía
 - B. Agua y tierra
 - C. Contaminación
- V. Demografía, pobreza y sociedad
 - A. Dinámicas demográficas
 - B. Pobreza y exclusión social
 - C. Educación
 - D. Salud y sistemas de salud
- VI. Cultura y comunicación

- A. Patrimonio cultural
- B. Cultura y desarrollo económico
- C. Diálogo y comunicación

VII. Ciudad sostenible

- A. Los patrones de urbanización alrededor del mundo
- B. El concepto de ciudad sostenible
- C. Ciudades “inteligentes”: el papel de la infraestructura y la tecnología
- D. Resiliencia urbana

VIII. Perspectivas de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030

- A. Pilar económico
- B. Pilar social
- C. Pilar medioambientales
- D. Pilar cultural

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Conferencias
- Debates
- Discusión sobre lecturas y análisis de datos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Informes escritos individual y grupal
- Ensayos reflexivos
- Aprendizaje basado en fenómenos

EVALUACIÓN

Participación	20%
Presentaciones orales	20%
Trabajos parciales	30%
Trabajo de investigación	<u>30%</u>
Total	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Correia, F., Erfurth, P., Bryhn, J. (2018) The 2030 Agenda: The roadmap to
GlobALLizaton. DESA Working Paper No. 156. United Nations.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *The State of Food
Security and Nutrition in the World 2017: Building Resilience for Peace and Food
Security*. FAO.
- Fowler, J. H., & Schreiber, D. (2008). Biology, politics, and the emerging science of
human nature. *Science*, 322(5903), 912-914.
- Fukuda-Parr, S., & Lopes, C. (2013). *Capacity for development: new solutions to old
problems*. Routledge.
- IPCC (2013). *Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of
Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel
on Climate Change*. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom
and New York, NY, USA.
- IPCC (2014). *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability.
Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the
Intergovernmental Panel on Climate Change* Cambridge University Press,
Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.
- IPCC (2014). *Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of
Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel
on Climate Change*. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom
and New York, NY, USA.
- Juma, C. (2016). *Innovation and Its Enemies: Why People Resist New Technologies*.
New York: Oxford University Press.

- Levin, S. (1999) *Fragile Dominion: Complexity and Commons*, Perseus Publishing.
- Portney, K. (2015). The Concepts of Sustainability. In *Sustainability*. Cambridge: MIT Press Essential Knowledge Series.
- Raven, P., Hassenzahl, D., Hager, M.C., Gift, N.Y. & Berg, L.R. (2015) *Environment*. 9th Edition. Wiley.
- Robbins, P., Hintz, J. & Moore, S.A. (2014) *Environment and Society: A Critical Introduction*. 2nd edition. Wiley Blackwell Press.
- Roseland, M. (1997). Dimensions of the eco-city. *Cities*, 14(4), 197-202.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D., & Teksoz, K. (2018). *SDG index and dashboards report 2018*. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).
- Sagoff, M. (2007). *The economy of the earth: philosophy, law, and the environment*. Cambridge University Press.
- Soubbotina, T. P. (2004). *Beyond economic growth: An introduction to sustainable development*. The World Bank.
- United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.
- United Nations (2018). 2018 Revision of World Urbanization Prospects. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018). Promoting inclusion through social protection: Report on the World Social Situation 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.
- United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations Development Program (2016). *Human development report 2016: human development for everyone*. United Nations Publications, New York.

United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications, New York.

United Nations Population Fund (2018). *State of World Population 2018: The Power of Choice - Reproductive Rights and the Demographic Transition*. UNFPA, United Nations, New York.

Walker, B., & Salt, D. (2012). *Resilience thinking: sustaining ecosystems and people in a changing world*. Island Press.

WECD (The Brundtland Report). (1987). *Our Common Future: The Report of the World Commission on Environment & Development*. Oxford Press.

Weiss, H., & Bradley, R. S. (2001). What drives societal collapse? *Science*, 291(5504), 609-610.

Worldwatch Institute (2016). *Can a city be sustainable?* New York, NY: W.W. Norton & Company.

Worldwatch Institute (2015). *State of the world 2015: Confronting hidden threats to sustainability*. New York, NY: W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development

Resources (www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html)

List of International Aid and Development Organizations

(<https://www.devex.com/en/organizations>)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible

(www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest

Service (https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

United Nations (www.un.org)

UN Development Program (www.undp.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

International Monetary Fund (www.imf.org)

World Bank (www.worldbank.org)\

World Health Organization (www.who.int/en)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022