

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PRONTUARIO

TÍTULO: Maternidad - Clínico

CODIFICACIÓN: ENL 301

PRERREQUISITOS:

Presencial: ENF 342, ENL 342

Modalidad a distancia: ENL 341, ENL 342, ENF 301, ENF 349

CORREQUISITOS:

Presencial: ENF 301, ENF 349, ENL 349

Modalidad a distancia: ENL 349, ENL 402

CRÉDITOS: Cuatro (4) créditos (120 horas de clínico y 30 horas de laboratorio de destrezas)

DESCRIPCIÓN

Este curso desarrolla en el estudiante destrezas clínicas necesarias para brindar un cuidado de excelencia a la familia embarazada. Se enfatiza destrezas relacionadas con la madre embarazada complicada, paciente durante el proceso del parto y pos parto (c/s o vaginal) y cuidado de neonato inmediato y durante la admisión.

JUSTIFICACIÓN

La naturaleza de este curso es básica para el logro de objetivos clínicos del estudiante. Además los capacita con unas destrezas específicas para que puedan intervenir con la familia embarazada y su familia y esto a su vez logra la adaptación, según la teoría de Sister Callista Roy.

La aplicación de esta teoría ayuda al estudiante a identificar las conductas inadaptables, los estímulos que afectan a la familia embarazada. Además, utiliza el proceso de enfermería como una herramienta para brindar cuidado a la familia embarazada.

COMPETENCIAS

Al terminar la práctica los estudiantes estarán capacitados para:

1. Conocer misión, visión, valores, filosofía, normas y políticas utilizadas en la agencia de salud
2. Valorar el rol de enfermería profesional como miembro del equipo intra e interprofesional para ofrecer un cuidado holístico a la familia embarazada..
3. Integrar la evidencia científica al utilizar los pasos del proceso de enfermería en las diferentes etapas del embarazo normal, de alto riesgo. Proceso de parto y puerperio.
4. Utilizar el proceso de enfermería en el cuidado de la embarazada, proceso de parto, puerperio y periodo neonatal.
5. Desarrollar habilidad en la documentación del cuidado ofrecido al paciente en el expediente clínico
6. Utilizar el proceso de enfermería en la admisión del neonato normal y proceso de alta
7. Demostrar habilidad en la preparación e implantación del plan educativo a la embarazada y su familia para promoción de la salud y prevención de enfermedad.
8. Utilizar principios científicos, medidas y metas de seguridad, uso de la tecnología en la preparación y administración de medicamentos y tratamientos en la madre y el niño.
9. Demostrar habilidad y competencia al realizar procedimientos específicos de las diferentes áreas clínicas (obstetricia, recién nacidos, sala de partos).
10. Llevar a cabo intervenciones de enfermería centradas en la familia embarazada respetando e incorporando preferencias, creencias y valores.

GUÍAS Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

El currículo se guía por los siguientes documentos:

American association of colleges of nursing (2008). The essentials of baccalaureate education for professionals practice. Washington, DC Author.

American nurses association (2010). Guide to the code of ethics for nurses with interpretive statements. Washington, DC Author.

American nurses Association (2010). Nursing; Scope and standards of practice (2nd Ed.) Washington, DC Author.

American nurses Association (2010). Nursing social policy statement. The essence of the profession (3rd Ed). Washington DC Author.

Colegio de profesionales de la enfermería en Puerto Rico (2010). Estándares de

Practica de la enfermería en P.R. San Juan, P.R. Autor.
Colegio de profesionales de la enfermería en Puerto Rico (2008). Código de ética San Juan P.R. Autor.
Department of Health and Human Services: Institutional Review boards and the HIPAA privacy rule information of Researches, September 25, 2003B. Retrieved June 9, 2014 from [http: privacy rule and research.nihgov/irbandprivacyrule, asp](http://privacy.rule.and.research.nihgov/irbandprivacyrule,asp).

CONTENIDO

- I. Filosofía, normas y políticas de la agencia cooperadora.
 - A. Orientación por el personal de la agencia.
 - B. Lectura de manuales de normas y procedimientos administrativos.
 - C. Discusión en pos-conferencia de las políticas, procedimientos administrativos
- II. Rol del profesional de enfermería como miembro del equipo interprofesionales e interprofesionales de salud
 - A. Identificar el rol de los miembros del equipo interprofesional de salud
 - B. Coordina con los miembros del equipo interprofesional de salud en el cuidado de la embarazada y su familia para maximizar su bienestar y brindar cuidado seguro y de calidad
 - C. Se relaciona con las nuevas tendencias y tecnología en la práctica competente de enfermería obstétrica y neonatología
- III. Proceso de enfermería según la teoría de adaptación de Sister Callita Roy al ofrecer cuidado durante el embarazo
 - A. Revisa el expediente clínico.
 - B. Aplica instrumento de estimado para coleccionar datos
 - C. Colecciona datos a través del uso de técnicas de estimado físico.
 - D. Obtiene información de diferentes fuentes relacionadas al paciente y familia.
 - E. Identifica conductas inadaptables y adaptables del cliente y planifica actividades de enfermería basadas en la evidencia
 - F. Lleva a cabo intervenciones de enfermería centradas en la familia embarazada respetando e incorporando preferencias y valores
 - G. Realiza documentación utilizando diversos formatos.
 - H. Hace observaciones objetivas y subjetivas relevantes.
 - I. Utiliza abreviaturas aceptadas por la agencia hospitalaria.
 - J. Evalúa el efecto de las acciones realizadas
 - K. Revisa y modifica las acciones planificadas.
 - L. Utiliza recursos de salud disponibles en la agencia para llenar necesidades de la familia embarazada.

- IV. Proceso de enfermería según la teoría de adaptación al ofrecer cuidado durante el embarazo.
 - A. Realiza estimado de pacientes en proceso de partos.
 - B. Prepara la paciente de acuerdo al protocolo de la agencia.
 - C. Ofrece sostén emocional durante el proceso de parto. Orienta sobre los ejercicios de respiración y relajación.
 - D. Estima magnitud, duración frecuencias de contracciones.
 - E. Estima descargas vaginales.
 - F. Monitoriza signos vitales y fetales.
 - G. Observa comportamiento y necesidades de la embarazada durante las fases de parto. H. Ofrece lavado perineal estéril.
 - I. Documenta expediente clínico.
 - J. Provee cuidado inmediato al neonato.
 - K. Orienta sobre masaje uterino y reanudación de relaciones sexuales.
 - L. Provee higiene y comodidad antes, durante y después del parto.
- V. Rol de enfermería del profesional de enfermería en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad durante periodo pos- parto..
 - A. Realiza estimado de los cambios bio-sico-sociales durante el puerperio
 - B. Estima incisión por signos y síntomas de infección.
 - C. Ofrece orientación sobre cuidado de herida, signos y síntomas de infección.
 - D. Estima involución uterina.
 - E. Documenta expediente clínico.
 - F. Elabora plan de cuidado
 - G. Planifica el alta del cliente
 - 1. Educa sobre
 - a. Masaje uterino
 - b. Cuidado pos natal
 - c. Seguimiento médico
 - d. Actividad y descanso
 - e. Métodos contraceptivos
 - f. Lactancia
 - g. Ejercicios
 - h. Dieta
 - i. Cuidado del neonato

- VI. Medidas de seguridad utilizadas en la admisión y alta del neonato sano del neonato
- A. Identifica apropiadamente al neonato.
 - B. Estima signos vitales.
 - C. Realiza admisión del neonato.
 - D. Hace estimado fisiológico.
 - E. Carga, posiciona, acuesta al neonato en forma adecuada.
 - F. Ofrece baño de esponja.
 - G. Administra vitamina K y vacuna de hepatitis B
 - H. Documenta expediente de acuerdo al protocolo de la agencia.
 - I. Considera las políticas de cuidado de salud, institucional y federales al dar de alta al neonato.
 - J. Ofrece cuidado diario
 - 1. Identificación del neonato
 - 2. Estimar signos vitales
 - 3. Ofrece baño de esponja
 - 4. Cuidado al ombligo
 - 5. Alimentación por botella
 - 6. Asiste madre en la alimentación natural
 - 7. Documentación expediente clínico
 - K. Facilita la transición de cuidado centrado en el neonato en la planificación de alta
 - L. Realiza altas con enfermero(a) a cargo de la unidad
 - M. Toma de muestras

- VII. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad del cliente en áreas de admisión y urgencias.
- A. Realizar historial.
 - B. Ayudar al médico en exámenes pélvicos, abdomen y toma de muestras cervicales.
 - C. Llevar a cabo diferentes actividades de enfermería tales como:
 - 1. Tomar muestras
 - 2. Ayudar NST
 - 3. Estimar signos vitales
 - 4. Llevar pacientes a sala de partos
 - 5. Preparar paciente para examen vaginal y manual
 - D. Participa en clínicas prenatales, clínicas de vacunación
 - E. Participa en consejería sobre efectos de fumar en el embarazo.

F. Participa en el equipo intra profesional e interprofesional en la educación preventiva.

VIII. Comunicación y colaboración inter- intraprofesional para mejorar el cuidado de la embarazada.

- A. Identifica necesidades educativas en el paciente asignado
- B. Elabora plan educativo
- C. Implementar plan de enseñanza
- D. Elaborar folleto del plan de enseñanza
- E. Participa en cambio
- F. De turno y rondas preventivas

IX. Practica de enfermería competente y profesional

A. Observa conducta ético, moral y legal al intervenir con la paciente embarazada

B. Demuestra conducta ético- legal con los colegas y pares en diferentes ambientes de cuidado

C. Al realizar los procedimientos:

1. Estima condición de la madre y el neonato
2. Explica procedimiento
3. Obtiene y organiza el equipo
4. Provee privacidad y comodidad
5. Realiza el procedimiento en orden lógico, en tiempo correcto.
6. Evalúa después de realizar procedimiento.
7. Rotula y documenta muestra obtenida

D. Participa en los siguientes procedimientos

1. Nursery
 - a. Baño de esponja.
 - b. Estimado fisiológico.
 - c. Admisión.
2. Obstetricia
 - a. Toma de muestras de sangre.
 - b. Estimado de loquios.
 - c. Masaje uterino
 - d. Altura uterina
 - e. Altas
 - f. Administración de medicamentos

3. Sala de partos

- a. Ejercicios de respiración y relajación
 - b. Lavado perineal estéril
- X. Medidas de seguridad y principios científicos en la preparación y administración de medicamentos
- A. Se relaciona con el equipo tecnológico de la agencia relacionado con la administración de medicamentos [IV PUMP, PIXIS, RECORD ELECTRÓNICOS entre otros].
 - B. Revisa órdenes médicas.
 - C. Sirve los medicamentos.
 - D. Utiliza principios científicos al servir medicamentos e incorpora las metas de seguridad al administrarlos
 - E. Describe acciones, efectos secundarios y adversos de los medicamentos
 - F. Evalúa al cliente antes, durante y después de la administración.
 - G. Administra los medicamentos utilizando los correctos.
 - H. Observa e informa cualquier reacción adversa del medicamento.
 - I. Documenta correctamente medicamentos administrados

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Experiencias clínicas en obstetricia, nursery y sala de partos.

Análisis crítico de estudios de investigación relacionados con enfermería obstétrica y neonatología.

Pre-conferencia

Post-conferencia

Discusión de casos de acuerdo a asignación de trabajo

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Cualidades personales y profesionalismo 5%

Aplicación del proceso de enfermería 35%

Educación a pacientes 10%

Estimado fisiológico 10%

Estimado de sala de parto 10%

Portafolio (trabajo final) 10%

- Colección de datos

- Plan de alta paciente obstétrico

- Tarjetero de medicamentos

Laboratorio de destrezas 10%

Taller plan de cuidado 10%

Total 100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Rubrica de Ejecución clínica

Debriefing pos conference

Discusión casos asignados

Rubrica de educación a pacientes (comunicación oral /escrita)

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

De Jesús, Gloria (2014). Manual de Procedimientos de maternidad. Universidad del Sagrado Corazón, San Juan, Puerto Rico.

Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden[2012] maternal and Womens Health Care[12th ed] New Jersey: Elsevier, Mosby.

LIBROS DE CONSULTA

De Jesús, G.; Rodríguez, V. (2009). *Manual de Farmacología*. (5rd ed.). San Juan, P.R.

Jaffe, S. E. (2012, August 24). Postpartum depression and anxiety: Caring for the patient with. *CINAHL Nursing Guide*. Recuperado de http://proxycobimet.net:2048/login_user=sdtejfwe12&pass=sdfETsdeRT!@2&url=http://ip-50-6324225.ip.secureserver.net:2054/login.aspx?direct=true&db=nrc&AN=T705870&lang=es&site=eds-live

Jornet, G., Isabel, M., Adell, S., & Matronas, V. (2012). Diferentes alternativas durante el dolor de parto de bajo riesgo. *Agora De Enfermería*, 16(3), 109-112. Recuperado de <http://proxycobimet.net:2048/login?user=sdtejfwe12&pass=sdfETsdeRT!@2&url=http://ip-50-6324225.ip.secureserver.net:2054/login.aspxdirect=true&db=fua&AN=79828394&lang=es&site=eds-live>

Knee, J.L. & Hayes, E.R. (2012). *Pharmacology A Nursing Process Approach* (7th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Marcel, C., & Pravikoff, D. (Ed.). (2012). Maternal nutrition and prematurity. *CINAHL Nursing Guide*. Recuperado de http://proxycobimet.net:2048/login_user=sdtejfwe12&pass=sdfETsdeRT!@2&url=http://ip-50-63-24-225.ip.secureserver.net:2054/login.aspxdirect=true&db=nrc&AN=T707264&lang=es&site=eds-live

Nursing support of laboring women. (2011). *Nursing for Women's Health*, 15(5),

448- 449. Recuperado de
<http://proxycobimet.net:2048/login?user=sdtejfwe12&pass=sdfETsdeRT!@2&url=http://ip-50-63-24-225.ip.secureserver.net:2054/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=2011465056&lang=es&site=eds-live>

Potter, P.A., Perry, A. Stockert, P., & Hall, A. (2012). *Fundamentals of Nursing* (8th ed.). Mosby.

Roy Callista, et.al. (2009). *The Roy Adaptation Model: The Definitive Statement*. (3nd ed.). New Jersey : Pearso

Smith, N., & Schub, T. (2013, January 11). Patient education: Teaching the new mother about breastfeeding. *Nursing Practice and Skill*. Recuperado de <http://proxycobimet.net:2048/loginuser=sdtejfwe12&pass=sdfETsdeRT!@2&url=http://ip-50-63-24-225.ip.secureserver.net:2054/login.aspx?direct=true&db=nrc&AN=T704347&lang=es&site=eds-live>

RECURSOS ELECTRÓNICOS

www.acog.org

www.hivinsite.ucsf.edu

www.cdc.gov

www.hot-2-late.com

www.haah-health.org/english/pregnancy

www.diabetes.org

www.fda.gov

www.haah-health.org/english/pregnancy

www.diabetes.org

www.modimes.org

www.childbirthgraphis.com

www.behavenet.com

www.lalecheleague.org

www.advancesinneonatalcare.org

www.parentsplaces.com/expert.lactation

www.nhlbi.nih.gov

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022 (2016)