

PRONTUARIO

TÍTULO:	Francés elemental 2
CODIFICACIÓN:	FRA 102
PRERREQUISITO:	FRA 101
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 15 horas laboratorio 1 término

DESCRIPCIÓN

El objetivo principal de este curso para principiantes es continuar desarrollando la comprensión y expresión oral y escrita del idioma francés según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas. Igualmente, el o la estudiante extiende la exploración cultural desde Francia hacia otros países francófonos. El o la estudiante maneja conceptos un poco más complejos de gramática, y elementos morfosintácticos y lexicales. El curso se ofrece en francés para promover un ambiente de inmersión lingüística y estimular la conversación en grupo. Se complementa con una hora semanal de laboratorio donde se perfecciona la pronunciación del estudiante a través de variados ejercicios de práctica oral. Este curso tiene el apoyo y la coordinación del Laboratorio de Idiomas.

JUSTIFICACIÓN

Este curso aporta al crecimiento académico, profesional y personal cada participante. El aprendizaje de idiomas no solo desarrolla la memoria y estimula la creatividad, sino que también expone al o a la estudiante a nuevas visiones de mundo. Asimismo, el dominio de varios idiomas aumenta el acceso a campos profesionales como el turismo, la educación, el comercio internacional, el periodismo, la diplomacia, entre otros. Este curso promueve el contacto con otras sociedades y culturas, por ende, desarrolla la sensibilidad y la tolerancia de cosmovisiones diferentes, mientras que ayuda a entender mejor la propia.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Comunicación**
- **Sentido ético y justicia social**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Desarrollar una conversación, en tiempo verbal presente, pasado y futuro, sobre las profesiones, las costumbres y actividades cotidianas, los deportes y la comida.
2. Producir oraciones, escritas y habladas, sobre eventos pasados.
3. Producir oraciones, escritas y habladas, sobre eventos que sucederán en el futuro cercano.
4. Elaborar preguntas complejas y también contestarlas.
5. Comprender y componer textos de contenido gramatical y lexical de complejidad moderada.
6. Valorar la cultura francesa y francófona.

CONTENIDO

I. Unidad 4: Actividades cotidianas

A. Gramática

1. El presente de los verbos *partir, faire, lire, écrire*
2. Los verbos pronominales en presente
3. La interrogación con *quand* y *quelle*
4. *Est-ce que* + adjetivos interrogativos
5. El género de los nombres de profesiones

B. Léxico

1. Profesiones, actividades cotidianas, el deporte

II. Unidad 5: Eventos pasados y costumbres

A. Gramática

1. El presente de los verbos *boire, acheter* y *manger*
2. El artículo partitivo (*du, de la, de l', des*)
3. El tiempo verbal *passé composé* con los auxiliares *avoir* y *être*
4. La concordancia de género y número del adjetivo *beau*

B. Léxico

1. la comida, las tradiciones, las fiestas

III. Unidad 6: Conocimientos, posibilidades, deseos y obligaciones

A. Gramática

1. El presente de los verbos *pouvoir, vouloir, savoir, connaître*
2. La negación del modo imperativo
3. El pronombre de complemento de objeto directo (COD) a la tercera persona (*le, la, l', les*)
4. El pronombre de complemento de objeto indirecto (COI) a la tercera persona (*lui, leur*)
5. El tiempo verbal *futur proche*
6. La expresión *il faut* + infinitivo del verbo

B. Léxico

1. La comunicación profesional y las competencias

IV. Cultura

- #### A. Las tradiciones de Francia y otros países francófonos (fiestas, celebraciones, comida, música)

EXPERIENCIAS DE LABORATORIO

A. Repaso de los conceptos de fonética francesa

1. Ejercicio exploratorio con texto de complejidad moderada
2. Ejercicios de práctica: declamación de poemas, fábulas, dramatizaciones de diálogos, actividades de aprendizaje lúdico, presentación de recetas, simulación de entrevistas de trabajo, etc.
3. Ejercicio final: retomar el ejercicio inicial para autoevaluación

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Aprendizaje colaborativo (**AC**)
- Evaluación de pares y autoevaluación
- Aprendizaje declarativo o conceptual, procesal, actitudinal
- Clase invertida (*Flipped classroom*)
- Laboratorios y prácticas demostrativas
- *Modelling*
- *Role playing*/juego de roles
- Conferencia y seminario
- Discusión, foros, debates, coloquios, paneles
- Preguntas, respuestas y análisis de lecturas

- Simulaciones
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de comprensión de lectura
- integración de recursos audiovisuales: videos, podcast, vodcast, videojuegos, canciones

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	30%
Presentaciones orales	15%
Composiciones	30%
Experiencia de inmersión	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

Capelle, Guy & Menand, Robert. (2009) *Le Nouveau Taxi 1*. Hachette.

Bonjour de France. (2020) *Apprendre le français autrement*.

<http://www.bonjourdefrance.com/>

Français Facile. (2020) *FrançaisFacile.com Cours de français 100% gratuits*.

<http://www.francaisfacile.com>

Français avec Pierre. (2020) *Français avec Pierre*. <http://www.francaisavec pierre.com>

Larousse. (s. f.) *Dictionnaire Français-Espagnol*. Consultado el 28 de marzo de 2020.

<http://larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>

Le Figaro. (2020) *Le Conjugueur*. <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>

Le Français Dans Le Monde. (s. f.) *Le Français Dans Le Monde*. <https://www.fdlm.org/>

University of Texas-Austin. (2020) *Tex's French Grammar*.

<http://www.laits.utexas.edu/tex/index.html>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022