

PRONTUARIO

TÍTULO:	Retos de la sociedad contemporánea
CODIFICACIÓN:	GCC 202
PRERREQUISITO:	GCC 201
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Se estudian el origen y las consecuencias de los principales retos sociales, económicos, políticos y ambientales de la humanidad en los siglos XX y XXI. Se enfatiza en la búsqueda de soluciones desde una visión humanística, anclada en alcanzar una sociedad de justicia y paz.

JUSTIFICACIÓN

Este curso propicia la reflexión necesaria para que el o la estudiante asuma un rol activo en la búsqueda de soluciones para una sociedad solidaria en la justicia y en la paz.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el seminario el o la estudiante será capaz de:

1. Comprender los principales retos sociales, económicos, políticos y ambientales que enfrenta el planeta.
2. Examinar las iniciativas para solucionar los desafíos de la humanidad.

3. Aplicar los conocimientos adquiridos para reflexionar sobre su participación en la sociedad actual.

CONTENIDO

- I. Siglo XX: los principales retos de la sociedad contemporánea
 - A. Consecuencias de las guerras mundiales
 1. Sociales, políticas y económicas
 2. Nacionalismo y las políticas migratorias
 3. La Organización de las Naciones Unidas y los Derechos Humanos
 4. El Nuevo Orden Económico Internacional (NEO)
 5. Globalización, tratados de libre comercio y neoliberalismo
 - B. Deterioro ecológico:
 1. Demografía y recursos naturales
 2. Desastres naturales: impacto social y ecológico
 3. Iniciativas nacionales e internacionales: el antropoceno y la conciencia ambiental
 - C. Enfermedades y pandemias
 - D. Manifestaciones del terrorismo
 - E. La tolerancia religiosa y el diálogo interconfesional
- II. Siglo XXI: los retos heredados
 - A. Violencia ecológica y calentamiento global
 - B. Nacionalismo y políticas migratorias
 - C. Enfermedades y pandemias
 - D. Terrorismo
 - E. Trata humana
 - F. Narcotráfico
- III. La innovación como respuesta a los retos:
 - A. Ciencia y tecnología en la era del conocimiento
 - B. Denuncias y soluciones desde la cultura:
 1. Literatura
 2. Música
 3. Artes plásticas
 4. Danza
 5. Teatro
 - C. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
 - D. Otras respuestas

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*: análisis crítico de lecturas
- *Role playing*: debates y representaciones
- Aprendizaje colaborativo
- Implementación de organizadores gráficos: mapas, líneas del tiempo, etc.

EVALUACIÓN

Composiciones	30%
Participación	20%
Trabajos parciales	25%
Trabajo o examen (final)	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Arendt, H. (2010). *Eichmann in Jerusalem: A report on the banality of evil*. Brantford, Ont.:

W. Ross MacDonald School Resource Services Library.

Baron, N., & González, J. R. (2018). *Cultura territorial e innovación social: ¿hacia un nuevo modelo metropolitano en Europa del sur?* València: Universitat de València.

Gills, B. (2011). *Globalization in crisis*. Nueva York: Routledge.

Fernández, E. A., Vallejo, M. J., & Luis, P. P. (2016). *Terrorismo en el siglo XXI: (la respuesta penal en el escenario mundial)*. Madrid, Spain: Dykinson.

Jeong, H. (2001). *Peace and Conflict Studies, An Introduction*. London: Ashgate Publications.

- Klein, N. (2010). *La doctrina del Shock: El auge del capitalismo del desastre*. España: Editorial Paidós.
- Martuccelli, D. & Santiago, J. (2017). *El desafío sociológico de hoy. Individuos y retos sociales*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- McCarthy N. (15 de noviembre de 2017). The Staggering Scale Of Global Financial Inequality. Tomado de <https://www.forbes.com/sites/niallmccarthy/2017/11/15/the-global-pyramid-of-wealth-infographic/#6d0e62e0558b>
- Pardo, M., & Rodríguez, M. (2011). *Cambio climático y lucha contra la pobreza*. Madrid: Siglo XXI.
- Sotelo, I. (2006). *Objetivos de desarrollo del milenio: Una responsabilidad compartida*. Madrid: Fundación Carolina.
- Stompler, M., & Jungels, A. M. (2017). *Focus on social problems: A contemporary reader*. New York; Oxford University Press.
- Tomás, E. A. (1999). *Siglo XXI: Problemas, perspectivas y desafíos*. Oviedo: Universidad.
- Torres Rivera, L., Sierra López, H. & Giusti, J. (2016). *Ciencias sociales: Sociedad y cultura contemporánea*. Río Piedras, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Veres, L. (1980). *La retórica del terror: Sobre lenguaje, terrorismo y medios de comunicación*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- Zygmunt, B. (2010). *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022