

PRONTUARIO

TÍTULO:	Alemán elemental IV
CODIFICACIÓN:	ALE 104
PRERREQUISITO:	ALE 103
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas de contacto 15 horas laboratorio 1 término

DESCRIPCIÓN

El curso del Alemán Elemental IV es la continuación del curso Alemán Elemental III (ALE 103) y por lo tanto está diseñado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para la enseñanza de las lenguas extranjeras. El MCER se divide en seis niveles: A1 (Acceso), A2 (Plataforma), B1 (Intermedio), B2 (Intermedio alto), C1 (Dominio operativo eficaz), C2 (Maestría). Este curso corresponde al nivel A2.2/B1. El curso se dicta completamente en alemán y enfatiza el aspecto conversacional. El estudiante se enfrenta a situaciones comunicativas orales y escritas en la lengua meta. El curso incluye fundamentos básicos de gramática a través de un aprendizaje práctico de las estructuras sintácticas, fonéticas y ortográficas. Se trabajan contextos modernos donde se expone al estudiante a la sociedad alemana y la cultura de otros países de habla germana. El curso se complementará con una hora de laboratorio a la semana que busca perfeccionar la pronunciación del estudiante a través del estudio de la fonética y la práctica oral. Se fomenta la adquisición y el fortalecimiento de hábitos de estudios disciplinados, responsabilidad individual y colectiva, así como el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje y la investigación.

JUSTIFICACIÓN

El estudio de lenguas extranjeras es fundamental en la educación académica de cada estudiante, independientemente del enfoque que tenga su programa. El estudio de varios idiomas no solo permite un contacto directo con otras naciones y culturas, sino que es esencial para entender la historia, la política y el sistema legal de otros países. El dominio de lenguas extranjeras es la base para intercambios internacionales y constituye una importante ventaja en todos los campos del mercado laboral. Los estudiantes que

dominan el alemán tienen un beneficio adicional: el alemán aún no es muy conocido en el área del Caribe y los EE. UU. Además, los países europeos de habla germánica tienen un rol importante en la Unión Europea y son países de un nivel de desarrollo económico muy alto con amplias oportunidades. Los cursos de alemán en la USC también crean la posibilidad de que los estudiantes puedan seguir desarrollando sus destrezas lingüísticas en cualquier institución que utilice el MCER.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Emprendimiento e innovación**
- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Leer, comprender y analizar textos intermedios en alemán y poder contestar preguntas sobre ellos e identificar información específica y abstracta.
2. Formar diálogos intermedios en alemán.
3. Reproducir el sentido de mensajes audiovisuales en alemán de manera oral y/o escrita.
4. Escribir textos intermedios de complejidad intermedia.
5. Dominar el vocabulario del libro de texto.
6. Dominar las estructuras gramaticales comunes del idioma.
7. Comunicar con fluidez e intercambiar información sobre situaciones habituales.

CONTENIDO

- I. Lektion 19: An der Nordseeküste
 - A. Handlungsfelder: Inseln im stürmischen Meer, Meer erleben, Seewind, Der Seeräuber Klaus Störtebeker, Ein Getränk aus Übersee, Grammatik
 - B. Kommunikation: Plattdeutsch, Bevölkerungsentwicklung, Sinneseindrücke beschreiben, über Naturerlebnisse sprechen, Lesestrategien, Seeräubergeschichten, Zubereitungsweisen erklären
 - C. Grammatik: Nebensätze: *bevor*, *seit*, *während*, Präteritum: trennbare Verben, besondere Verben
 - D. Phonetik: -ng

II. Lektion 20: Im Saarland

- A. Handlungsfelder: Mladen Franics Situation, Familie Laubensteins Autounfall, Helmut Rivoirs Versicherungen, Hilde Meiers Biografie, Eingewanderte Wörter, Grammatik.
- B. Kommunikation: Ausländer in Deutschland, Verhalten bei einem Unfall, das Auto und seine Teile, Versicherungen, Geschichte und persönliche Biografie, Wörter aus anderen Sprachen.
- C. Grammatik: *brauchen + zu*, Nebensätze: *wenn (konditional)*, Nebensätze: *damit, um...zu*.
- D. Phonetik: Vokal oder h-Laut

III. Lektion 21: Münchner Ansichten

- A. Handlungsfelder: Zurück aus Berlin, Das Oktoberfest, Die Polizei berichtet, Die Lindenstrasse, Das Drehbuch, Grammatik.
- B. Kommunikation: Lebensstandard und Lebensqualität, Vergleiche, das Oktoberfest, statistische Angaben, ein Polizeibericht, Rollenbiografien, ein Drehbuch schreiben.
- C. Grammatik: Adjektivdeklinaton bei Komparativ und Superlativ, Passiv: Präsens und Präteritum, Reihenfolge der Angaben im Satz.
- D. Phonetik: -ch

IV. Lektion 22: Pontresina

- A. Handlungsfelder: Im Gesundheitszentrum, Der letzte Bauer von Pontresina, Fremdenverkehr, Wintersport, Heidi, Grammatik.
- B. Kommunikation: Vermutungen formulieren, argumentieren, Ärzte und Fachgebiete, Bauern früher und heute, Arbeitsbedingungen, Aktivitäten im Winter, einen literarischen Text lesen.
- C. Grammatik: Modale Angaben, Passiv mit Modalverben, Satzkombinationen: *zwar - aber, entweder - oder, nicht nur - sondern auch, sowohl - als auch, weder - noch*.
- D. Phonetik: p - b, t -d, k -g

V. Lektion 23: Eindrücke aus Kärnten

- A. Handlungsfelder: Ludmannsdorf/ Bilcovs, Eine parlamentarische Demokratie, Kirchtag in Villach, Bräuche und Traditionen, Das Wörthersee-Männchen, Grammatik
- B. Kommunikation: Minderheiten, demokratische Strukturen, Beschreibung eines Volksfestes, Lexikonartikel: Bräuche und Feste, Religionen, eine Bildergeschichte erzählen
- C. Grammatik: Modalverben im Perfekt, *je...desto/ umso*, Indefinitpronomen

D. Phonetik: Vokaleinsatz

VI. Lektion 24: Menschen in Jena

A. Handlungsfelder: Brigitte Hamm, Adrian Moll, Stefan Kienecke, Anja Blume berichtet, Im Zeiss-Planetarium Jena, Grammatik

B. Kommunikation: Aktivitäten im Alter, lesen, Klappentexte, Sport treiben, Geschichten erzählen, Astronomie

C. Grammatik: Präpositionen mit Genitiv: *statt, trotz, während, wegen*, Verben mit Infinitiv, Vermutungen und Prognosen: *werden* + Infinitiv (Futur)

D. Phonetik: Akzent, Pausen, Sprechmelodie

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- El método comunicativo: énfasis en la interacción y en el uso de la lengua en situaciones reales
- El método audiovisual: presenta la lengua oral asociada a imágenes
- El método directo: aprendizaje a través de la comunicación oral directa
- El método gramatical: aprender las reglas gramaticales y la realización de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Laboratorios

EVALUACIÓN

Participación	25%
Composiciones	25%
Trabajos parciales	25%
Experiencia de inmersión	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO

Albrecht, U. et al. (2017) *Passwort Deutsch 4: Kurs- und Übungsbuch mit Audio-CD*.

Ernst Klett Sprachen.

Diccionario práctico Alemán-Español - Español-Alemán (2008). Hueber.

Hoffman-Dartevelle, M. (2014) *Passwort Deutsch 4: Wörterheft*. Ernst Klett Sprachen.

Kompaktwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Diccionario monolingüe (2016). PONS.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar>

<https://www.deutsch-lernen.com/>

<https://deutschegrammatik20.de/>

<https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html>

<https://www.dw.com/en/learn-german/s-2469>

<https://www.nthuleen.com/teach/grammar.html>

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022